

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**Рабочая программа обучающегося
по адаптированным образовательным программам
по учебному предмету
изобразительное искусство**

Составитель:
учитель начальных классов
Рябова Ксения Олеговна

2016

ИЗО 1 класс.

Планируемые результаты

Изобразительное искусство как школьный предмет имеет важное коррекционно - развивающее значение. Уроки изобразительное искусства при правильной подготовке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности умственно отсталого ребёнка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Задачи преподавания изобразительного искусства:

- Способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- Находить в изображаемом существенные признаки. Устанавливать сходство и различие;
- Содействовать развитию у учащихся аналитико - синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- Развивать у учащихся художественный вкус, речь, интерес и любовь к изобразительной деятельности;
- Совершенствование мелких, дифференцированных движений пальцев и кисти рук, зрительно-двигательной координации, выработке изобразительных навыков.

Обучение изобразительному искусству носит предметно -практическую направленность, тесно связано с жизнью, также с другими предметными уроками (русский язык, математика, живой мир, труд и другие). На уроках изобразительного искусства используются задания по дифференцированному и индивидуальному подходу к разным категориям детей. Индивидуальная работа чередуется коллективной творческой деятельностью учащихся. После выполнения самостоятельной работы проходит обсуждение рисунков, панно, объёмных изделий, где ученики высказывают свои мнения, делятся впечатлениями, учатся давать оценку с позиции художественно - эстетической ценности работы.

Беседы об искусстве - важное средство нравственного и художественно-эстетического воспитания школьников. Во время беседы об искусстве, как и на других уроках, происходит обогащение словаря и развития речи учащихся, коррекция недостатков произношения.

За период обучения в 1 учащиеся должны знать и уметь:

- Организовать своё рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- Выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- Ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- Различать и называть цвета;
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;
- Передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать её сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя;
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

Программа рассчитана:

класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	итого
1	2 часа	2 часа	3 часа	1,5 час	8,5 часов

Содержание курса

ИЗО – 8,5 часов.

I четверть – 2 часа.

№	Тема урока.
1	Различение предметов по форме и цвету. Штриховка карандашом.
2	Рисование предметов по трафарету, обводка предмета. Штриховка. Осенние листья.
II четверть - 2 часа.	
3	Знакомство с акварельными красками. «Осенний лес»
4	Дерево. Следы. Рисование акварелью.
III четверть - 3 часа.	
5	Рисование на тему « Деревенский зимний пейзаж».
6	Беседа по картинам художников "Весна".
7	Рисование по теме « Весенний день».
IV четверть – 1,5 часа.	
8	Насекомые: бабочки, божья коровка.
9	Урок - обобщения « Этот удивительный мир».

Тематическое планирование по предмету ИЗО 1 класс.

Всего –8,5 часов.

№	Тема.	Вид урока.	Основные знания.	Формируемые умения и навыки	Форма проверки	Дата	Коррекция
1.	Различие предметов по форме и цвету.	Изучение нового материала.	Предмет изобразительное искусство. Организация рабочего места: правильное размещение на парте необходимые для работы художественные материалы, принадлежности. Умение правильно пользоваться карандашом, красками, кистью. Введение в активный словарь детей названий основных и составных цветов в пределах солнечного спектра. Узнавание и называние локального цвета предметов.	Знать основные цвета солнечного спектра, ахроматического ряда (чёрный, серый, белый) Уметь рисовать по подражанию действиям учителя.	Индивидуальный опрос.	21.09	
2.	Рисование предметов по трафарету, обводка предмета. Осенние листья.	Комбинированный урок.	Формирование умения учитывать горизонтальное и вертикальное расположение листа бумаги в зависимости от содержания рисунка или особенностей формы изображаемого предмета. Использование трафарета или шаблона при рисовании.	Уметь организовать своё рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать бумагу карандаш.	Текущий	19.10	
3.	Знакомство с акварельными красками. « Осенний лес»	Введение новых знаний.	Ознакомление с акварельными красками. Развитие умения пользоваться красками и кисточкой. Использование основных цветов, получение нового цвета путём	Уметь передавать силуэтное изображение дерева с толстыми и тонкими ветками, осеннюю окраску листьев.	Текущий.		

			смешивания красок.				
4.	Дерево. Следы. Рисование акварелью.	Комбинированный урок.	Виды и жанры изобразительных искусств. Использование различных материалов: пластилин. Рисование простых по очертанию объектов. Формирование графического образа дерева.	Уметь самостоятельно компоновать сюжетный рисунок, последовательно вести линейный рисунок на тему.	Самостоятельная работа.		
5.	Рисование на тему «Деревенский зимний пейзаж».	Изучение нового материала.	Формирование умения организовывать предметы в группы по смыслу. Составление аппликации деревенского дома из квадратов, прямоугольников, треугольников. Рисование фона красками.	Уметь узнавать называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. В аппликации использовать приёмы, вырезание ножницами и аккуратное приклеивание.	Текущий.		
6.	Беседа по картинам Художников "Весна".	Комбинированный урок.	Знакомство с произведениями выдающихся художников: А.Саврасов., К.Юон, И.Левитана «Март». Дать представление о понятии «пейзаж» и «художник-пейзажист».	Уметь замечать в природе прекрасное и анализировать свои впечатления.	Текущий.		
7.	Рисование по теме «Весенний день».	Комбинированный урок.	Передача настроения в творческой работе с помощью тона, цвета, композиции, пространства, линии, пятна, объёма. Передача в рисунках смысловой связи между предметами.	Уметь передавать свои наблюдения и переживания в рисунке.	Текущий.		
8.	Насекомые: бабочки, божья коровка.	Изучение нового материала.	Изображение с натуры, по памяти и воображению. Выполнение набросков по памяти и представлению различных объектов действительности. Ознакомить с законом симметрии, расширить знания о насекомых.	Уметь последовательно проводить работу над рисунком по представлению, использовать симметрии в построении рисунка, изображать характерные очертания бабочек, божьей коровки	Текущий.		
9.	Этот удивительный мир.	Урок - обобщение.	Подвести итоги полученных за год знаний, создать благоприятную	Знать основные жанры и виды изобразительного искусства.	Фронтальная работа.		

			атмосферу для проявления изобразительных способностей и знаний учащихся.	Уметь высказывать простейшие суждения о картинах и предметах декоративного искусства.			
--	--	--	--	---	--	--	--