

Приложение к разделу 2.2.2 адаптированной
основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«Труд (технология)»

(для 3-4 классов)

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Каликинская СШ».

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

3 класс

Минимальный уровень:

- выполнять санитарно-гигиенические требования;
- соблюдать правила безопасной работы;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
- рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства по вопросам учителя;
- определять способы соединения деталей; умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя и самостоятельно;

- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, бумагой и картоном, нитками и тканью, проволокой и металлом, древесиной, конструировать из металлоконструктора) по образцу;
- анализировать выполненную работу по вопросам учителя

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приёмы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

4 класс

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство;
- знать правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать приёмы работы (приёмы разметки деталей, приёмы выделения детали из заготовки, приёмы формообразования, приёмы соединения деталей, приёмы отделки изделия);
- уметь самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально
- располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приёмами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и картоном, с нитками и тканью, с проволокой и с алюминиевой фольгой, с древесиной);
- выполнять несложный ремонт одежды.

Достаточный уровень:

- знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- знать об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знать виды художественных ремёсел;

- уметь находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- экономно расходовать материалы;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить своё изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков труда.

Формирование базовых учебных действий

Личностные базовые учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- уважительное отношение к результатам своего и чужого труда;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- переживание за успехи и неудачи своей деятельности; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные базовые учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать;
- писать; выполнять арифметические действия; наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Содержание учебного предмета

3 класс

Повторение

Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила обращения с ножницами. Правила обращения с иглой.

Работа с природными материалами

Виды природных материалов. Виды работ с природными материалами. Приёмы соединения деталей: с помощью клея, пластилина, заострённых палочек. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями (аппликация, объёмные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объёмные изделия).

Работа с бумагой и картоном

Сорта бумаги и их назначение: бумага для печати (журнальная, газетная, книжная), для рисования (рисовальная), для письма (писчая), гигиеническая (салфеточная). Виды работы с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой и картоном: разметка по шаблону, обрывание бумаги, смазывание деталей клеем. Организация рабочего места при работе с бумагой. Историко-культурологические сведения (применение масок в глубокой древности и в настоящее время; кокошник, его назначение; шлем, его назначение).

Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приёмы разметки: разметка с помощью шаблонов и полушаблонов. Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; разметка с помощью чертёжных инструментов (по линейке), нанесение на бумагу рисунка по линейке. Вырезание ножницами из бумаги.

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила обращения с ножницами, правила работы ножницами. Приемы вырезания ножницами: «разрезы и надрезы по короткой прямой и длинной линии». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам». Обрывание бумаги. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок). Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приёмы клеевого соединения: «точечное», «спрошное».

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке. Виды проволоки: медная, алюминиевая, стальная. Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнётся). Инструменты, применяемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Организация рабочего места при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание», «сгибание руками волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом». Получение из проволоки деталей изделия (лапки паука), букв.

Работа с древесиной

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями: зачистка напильником, наждачной бумагой, пиление, заточка

точилкой. Инструмент для обработки древесины ручным способом - столярная ручная пила (ножовка). Экскурсия в столярную мастерскую. Опилки. Краткие сведения о применении опилок в промышленности. Применение опилок в изготовлении поделок (аппликаций). Технология изготовления аппликации из древесных опилок. Организация рабочего места при работе с древесными опилками. Изготовление колышков для растения, изготовление аппликации из древесных опилок.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора: планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты. Инструменты для работы с металлоконструктором: гаечные ключи, отвёртка. Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок геометрических фигур: треугольник, квадрат.

Работа с текстильными материалами

Применение ниток в работе. Виды работы с нитками: наматывание на катушки и на картон, сматывание в клубок, сшивание деталей из ткани, пришивание пуговиц, вышивание.

Завязывание узелка на нитке. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами. Правила обращения с иглой. Виды ручных стежков и строчек: строчка прямыми стежками, строчка косыми стежками, строчка прямого стежка в два приёма, строчка косого стежка в два приёма.

Выполнение строчки прямыми стежками, сшивание двух кругов, выкроенных из ткани, прямыми стежками, выполнение строчки косыми стежками на бумаге в клетку по проколам, изготовление закладки из фотоплёнки, сшивание деталей изделия строчкой косого стежка, изготовление прихватки, выполнение строчек прямого стежка в два приёма "зигзаг", "крестик" на бумаге в клеточку. Выполнение строчки косого стежка в два приёма на бумаге в клеточку, изготовление закладки с вышивкой. Ткань. Что необходимо для изготовления ткани. Виды работы с тканью, инструменты и приспособления, необходимые для работы с тканью: утюг, ножницы, игла, нитки, булавки, лекало. Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

4 класс

Работа с бумагой и картоном

Материалы, инструменты и приспособления при работе с бумагой. Виды бумаги. Свойства бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги. Технологические операции с бумагой: разметка деталей, выделение деталей из заготовки, формообразование, сборка изделия. Виды работы с бумагой и картоном: складывание, вырезание, аппликация, объёмное конструирование. Складывание фигурок из бумаги. Складывание геометрической фигуры-раскладки из треугольников, из кругов. Складывание простых форм из квадрата. Складывание фигурок (животных, птиц, людей) из частей квадрата, разрезанных на отдельные геометрические фигуры (квадрат, четырёхугольник, треугольник). Складывание конверта (с клеевым соединением деталей, без клеевого соединения деталей). Складывание изделия «Снежинка». Приёмы сгибания бумаги: «сгибание углов к центру и к середине», «сгибание квадрата с угла на угол», «сгибание прямоугольной формы пополам», «сгибание бумаги по заданным условным обозначениям», «сгибание по типу гармошки».

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приёмы разметки: разметка с помощью шаблонов. Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур, развёртки. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; разметка с помощью чертёжных инструментов (по линейке, с помощью угольника, с помощью циркуля); разметка с опорой на чертёж. Вырезание ножницами из бумаги. Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила обращения с ножницами, правила работы ножницами. Приёмы вырезания ножницами: «разрез по незначительной изогнутой линии», «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз», «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам», «тиражирование деталей».

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (конуса), изготовление коробок). Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приёмы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Без клеевое соединение деталей. Подвижное соединение деталей. Картонажно-переплётные работы. Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплёте. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Материалы, инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Виды ткани. Свойства ткани. Цвет ткани. Ткачество. Как ткани ткут. Виды переплетения тканей (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняные переплетения). Виды работ с тканью. Раскрой, шитьё, вышивание, аппликация на ткани, окрашивание, набивка рисунка. Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани. Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена). Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Шитьё. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, строчкой косыми стежками, строчкой прямыми стежками, строчкой петлеобразного стежка. Работа с нитками. Связывание ниток в пучок (цветы, помпоны). Наматывание ниток на картон.

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (чёрные, цветные, лёгкие, тяжёлые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. Работа с алюминиевой фольгой. Приёмы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание». Работа с проволокой. Изгибание проволоки: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое». Применение проволоки в изделиях. Инструменты, применяемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Организация рабочего места при работе с проволокой. Получение из проволоки декоративных фигурок птиц, зверей, человечков. Комбинированные работы: проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Работа с древесиной

Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура). Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой). Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов. Комбинированные работы: бумага и древесные материалы.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

3 класс

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда	2	
1.	Материалы, инструменты используемые на уроках ручного труда.	1	Закрепление навыков по подготовке рабочего места и содержанию его в порядке. Выявление знаний о видах

2.	Правила обращения с ножницами и с иглой	1	ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке.
	Работа с природными материалами	6	
3.	Виды природных материалов.	1	Закрепление представлений о деревьях, листьях и плодах. Составление аппликации из сухих листьев плодов с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Закрепление знаний об изделиях и игрушках, сделанных из природных материалов.
4.	Виды работы с природными материалами.	1	
5.	Изготовление аппликации из засушенных листьев "Птица".	1	
6.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов "Рыбки".	1	
7.	Изготовление аппликации из семян подсолнуха «Ёж»	1	
8.	Изготовление аппликации из веток и листьев «Домик»	1	
	Работа с бумагой и картоном	5	
9.	Сорта бумаги и их назначение	1	Умений сравнивать бумагу разных сортов. Изготовление аппликации из обрывной бумаги.
10.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги "Медвежонок и ёлочка".	1	
11.	Окантовка картона полосками бумаги.	1	
12.	Изготовление картины на окантованном картоне.	1	
13.	Изготовление рамки для фото на окантованном картоне.	1	
	Работа с проволокой.	6	
14.	Применение проволоки в изделиях, ее свойства.	1	Формирование знаний о проволоке. Правила обращения с проволокой. Обучение скручиванию проволоки с помощью предметов
15.	Инструменты, используемые при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой.	1	
16.	Приёмы работы с проволокой: сгибание руками волной, в кольцо.	1	
17.	Приёмы работы с проволокой: сгибание в спираль,	1	
18.	Приёмы работы с проволокой: сгибание на карандаш	1	
19.	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	1	
	Работа с природными материалами	5	
20.	Работа с природными материалами. Изготовление объёмных изделий из природных материалов.	1	Закрепление и расширение представлений об изделиях из природных материалов и о видах работы с природными материалами (конструирование объёмных изделий). Повторение материала о приемах соединения деталей из природного материала.
21.	Изготовление объёмных изделий из природных материалов. Приёмы соединения деталей.	1	
22.	Приёмы работы с пластилином.	1	
23.	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	1	

24.	Изготовление ежа из пластилина и еловой шишки	1	
	Работа с металлоконструктором	5	
25.	Познавательные сведения о металлоконструкторе.	1	Формирования представлений об изделиях из металлоконструктора. Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе
26.	Соединение планок винтом	1	
27.	Соединение планок гайкой	1	
28.	Сборка из планок треугольника	1	
29.	Сборка из планок квадрата.	1	
	Работа с проволокой.	3	
30.	Изготовление из проволоки букв л,с.	1	Правила обращения с проволокой. Выработка практического навыка работы с инструментами и формирования навыка сгибания проволоки с помощью предмета.
31.	Изготовление из проволоки букв о,в.	1	
32.	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	1	
	Работа с бумагой и картоном.	7	
33.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).	1	Обучение технологии работы с бумажными полосами. Совершенствование технических приемов (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос). Совершенствование технических приёмов (разметка круга по шаблону (полушаблону); вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колец-заготовок).
34.	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	1	
35.	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1	
36.	Изготовление плоской карнавальной полумаски "Очки".	1	
37.	Карнавальные головные уборы. Изготовление каркасной шапочки.	1	
38.	Изготовление каркасной кокошника	1	
39.	Изготовление складной доски для игры	1	
	Работа с текстильными материалами.	6	
40.	Применение ниток. Правила обращения с иглой.	1	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка.
41.	Виды ручных стежков и строчек.	1	
42.	Выполнение строчки ручными стежками на бумаге в клетку по проколам.	1	
43.	Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани	1	
44.	Выполнение строчки косыми стежками на закладке из фотопленки	1	
45.	Изготовление закладки из фотоплёнки	1	
	Работа с древесиной	4	
46.	Дерево и древесина. Способы обработки древесины	1	Формирование представлений об использовании древесины в разных видах работы. со столярной ручной пилой (ножовкой) и с отходами в виде опилок. Работа с опилками.
47.	Изготовление кольшкa для растений	1	
48.	Изготовление аппликации	1	

	"Собачка" из древесных опилок.		
49.	Изготовление аппликации "Цыплёнок" из древесных опилок.	1	
	Работа с текстильными материалами.	3	
50.	Ткань. Виды работы с тканью.	1	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка.
51.	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	1	
52.	Изготовление прихватки.	1	
	Работа с бумагой и картоном.	6	
53.	Объёмные изделия из картона.	1	Совершенствование технологических операций (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание заготовок, склеивание заготовок).
54.	Коробка. Назначение и форма коробок.	1	
55.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	
56.	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык	1	
57.	Изготовление коробки с помощью клапанов.	1	
58.	Порядок сборки коробки с помощью клапанов. Оклейка коробки	1	
	Работа с текстильными материалами.	5	
59.	Виды ручных стежков и строчек.	1	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Закрепление знаний о геометрических фигурах и геометрических телах. Формирование умений анализировать объект, выделяя его признаки и свойства
60.	Выполнение строчки прямого стежка в два приёма на бумаге в клеточку.	1	
61.	Выполнение косого стежка в два приёма "зигзаг" по краю изделия.	1	
62.	Выполнение косого стежка в два приёма "крестик" по поверхности.	1	
63.	Изготовление закладки с вышивкой.	1	
	Работа с бумагой и картоном.	5	
64.	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел	1	
65.	Изготовление из бумаги матрёшки.	1	
66.	Изготовление из бумаги лисички	1	
67.	Изготовление из бумаги собаки	1	
68.	Творческая работа. Промежуточная аттестация	1	
	Всего	68	

4 класс

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Вводное занятие	1ч	Закрепление навыков по подготовке рабочего места и содержанию его в порядке. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных
1.	Материалы, инструменты используемые на уроках ручного труда. Правила обращения с	1	

	ножницами и с иглой.		материалах и инструментах, используемых при их обработке.
	Работа с бумагой и картоном	3ч	Работа с бумагой. Разметка бумаги.
2.	Материалы, инструменты и приспособления. Виды бумаги. Свойства бумаги. Цвет бумаги.	1	Упражнение на развитие логического мышления и внимания – складывание геометрических комбинаций на фигуре-раскладке. Складывание из бумаги базовой формы «треугольник».
3.	Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	1	
4.	Фигурка «Рыбка». Складывание простых форм из квадрата.	1	
	Работа с тканью	2 ч	Упражнения на дифференциацию пальцев и координацию рук. Беседа о ткачестве. Конструирование схемы переплетения нитей.
5.	Виды ткани. Цвет ткани. Процесс ткачества. Инструменты и приспособления.	1	
6.	Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	
	Работа с бумагой и картоном.	4 ч	Разметка округлых деталей изделия по шаблону и вырезание овалов. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой. Анализ конструкции многодетального изделия. Работа с циркулем. Работа по плану. Сборка изделия.
7.	Разметка округлых деталей по шаблону. Подвижное соединение деталей. Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	1	
8.	Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	1	
9.	Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1	
10.	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1	
	Работа с тканью	3 ч	
11.	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Украшающий стежок «через край».	1	Беседа о функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.
12.	Изделие «Салфетка-прихватка». Раскрой изделия.	1	
13.	Пошив изделия «Салфетка - прихватка».	1	
	Работа с металлом	1 ч	Работа с алюминиевой фольгой. Работа по плану. Корректирование точности, координации движений рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
14.	Виды металлов. Свойства металлов. Технология ручной обработки металла. Изделие «Дерево».	1	
	Работа с бумагой и картоном	2 ч	Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном.
15.	Деление круга на равные части способом складывания.	1	
16.	Изделие «Объёмное ёлочное украшение».	1	
	Работа с бумагой и картоном.	2 ч	Работа в технике «оригами». Работа со схемами-рисунками. Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.
17.	Выполнение разметки с опорой на чертёж.	1	
18.	Летающая модель «Планёр».	1	
	Работа с нитками.	3 ч	Закрепление навыков процесса наматывания ниток на картонную основу в виде кольца.
19.	Связывание ниток в пучок.	1	
20.	Технология изготовления цветов из ниток. Изделие «Цветок из ниток».	1	

21.	Изделие «Помпон из ниток».	1	
	Работа с проволокой	2 ч	Работа с алюминиевой фольгой.
22.	Изгибание проволоки. Технология изготовления декоративных фигурок.	1	Работа по плану. Корректирование точности, координации движений рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
23.	Изделия из проволоки, бумаги «Паук».	1	
	Работа с бумагой.	2 ч	Работа с планом. Анализ объекта.
24.	Складывание из бумаги.	1	Самостоятельное сгибание бумаги.
25.	Изделие «Открытая коробочка».	1	Работа с линейкой.
	Работа с древесиной	8 ч	Работа с образцами и изображениями инструментов, материалов, приспособлений. Работа с точилкой.
26.	Древесина, материалы, инструменты.	1	Работа с точилкой. Склеивание карандашной стружки.
27.	Свойства древесины	1	
28.	Обработка древесины ручными инструментами.	1	
29.	Клеевое соединение деталей из древесины	1	
30.	Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	1	
31.	Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	1	
32.	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1	
33.	Аппликация из древесных заготовок «Дом»	1	
	Ремонт одежды	16 ч	Закрепление знаний о свойствах ниток. Уметь выполнять работы с нитками, тканью и различать виды пуговиц.
34.	Ремонт одежды.	1	
35.	Пришивание пуговиц.	1	
36.	Технология пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	
37.	Технология пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	
38.	Технология пришивания пуговиц с ушком.	1	
39.	Пришивание пуговиц с ушком.	1	
40.	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами.	1	
41.	Аппликация с использованием пуговиц «Медведь»	1	
42.	Аппликация с использованием пуговиц «Медведь»	1	
43.	Аппликация с использованием пуговиц «Лягушка»	1	
44.	Аппликация с использованием пуговиц «Лягушка»	1	
45.	Изготовление и пришивание вешалки.	1	
46.	Зашивание простого разрыва ткани.	1	
47.	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок.	1	
48.	Цветок из ниток	1	
49.	Помпон из ниток	1	
	Картонажно-переплётные работы.	6ч	Закрепление знаний картонажно-переплетных изделиях.
50.	Картонажно – переплетные работы.	1	

51	Картонажные изделия.	1	Изготовление записной книжки с переплетной крышкой. Работа по плану.
52	Изделия в переплете	1	
53	Инструменты и приспособления	1	
54	Изготовление записной книжки - раскладушки с переплетной крышкой.	1	
55	Изготовление записной книжки - раскладушки с переплетной крышкой.	1	
	Ручные швейные работы	13ч	
56	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	1	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой петлеобразного стежка. Знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой петлеобразного стежка. Закрепление знаний о геометрических фигурах и геометрических телах. Формирование умений анализировать объект, выделяя его признаки и свойства. Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой петлеобразного стежка
57	Подушечка для игл	1	
58	Подушечка для игл	1	
59	Тряпичная игрушка- подушечка «Девочка»	1	
60	Тряпичная игрушка- подушечка «Девочка»	1	
61	Тряпичная игрушка- подушечка «Рыба»	1	
62	Тряпичная игрушка- подушечка «Рыба»	1	
63	Тряпичная игрушка- подушечка «Цыпленок»	1	
64	Тряпичная игрушка- подушечка «Цыпленок»	1	
65	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1	Пришивание пуговицы.
66	Тряпичная игрушка- подушечка «Лев»	1	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой петлеобразного стежка
67	Тряпичная игрушка- подушечка «Лев»	1	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ручные швейные работы»	1	
	Всего:	68 ч	