

Принято на педагогическом совете
Протокол от 09.04.2025 г № 9

Утверждаю
Директор
_____ Д.А. Утешев
приказ
от 10.04.2025 г № 94

Отчет о самообследовании МАОУ Каликинской СШ за 2024 год

606473, Россия, Нижегородская область,
городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет,
д. Каликино, ул. Октябрьская, д.14-а;
тел.: 8-(83159) 38115; факс: 8-(83159)38103,
e-mail: kalikino-edu@mail.ru
Сайт: www.kalikino.ucoz.ru

Содержание.

Пояснительная записка	стр. 3.
Общие сведения об образовательной организации	стр. 3.
1. Оценка образовательной деятельности	стр. 5
2. Оценка системы управления организацией	стр. 9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 11
4. Оценка организации учебного процесса	стр. 33
5. Оценка востребованности выпускников	стр. 35
6. Оценка кадрового состава	стр. 35
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 38
8. Оценка материально-технической базы	стр.40
9. Оценка функционирования ВСОКО	стр.42
10. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 г.	стр.48

Пояснительная записка.

Самообследование МАОУ Каликинской СШ за 2024 год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Управления образования от 19.02.2020 года № 151-о «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования и молодежной политики администрации г.о.г.Бор отчетов о результатах самообследования муниципальными учреждениями», приказа УО и МП г.о.г.Бор Нижегородской области от 31.03.2025 г. № 380-о «О проведении самообследования образовательных учреждений, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор, отчетов о результатах самообследования»

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каликинская средняя школа
Директор	Утешев Денис Андреевич
Адрес организации	Нижегородская область, г.о.г.Бор, Кантауровский сельсовет, д.Каликино, ул.Октябрьская, д.14-а
Телефон	8(83159) 38115
Адрес электронной почты	s_k_bor@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://kalikino.ucoz.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Бор Нижегородской области

Дата создания	03.02.1994 г
Лицензия	Регистрационный номер лицензии №Л035-01281-52/00211673 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной регистрации №А007-01281-52/01138225 срок действия: бессрочно

МАОУ Каликинская СШ действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации городского округа г.Бор от 04.12.2023 г. №7228.

Учреждение относится к типу-автономное. МАОУ Каликинская СШ- общеобразовательная организация, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 23 апреля 2021 года, Регистрационный номер лицензии №Л035-01281-52/00211673

Срок действия: бессрочно Регистрационный номер государственной регистрации №А007-01281-52/01138225, срок действия: бессрочно

МАОУ Каликинская СШ в соответствии с принципами государственной политики РФ в сфере образования обеспечивает получение общего образования соответствующего уровня, создает условия для полноценного развития личности ребенка, способствует сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся, формирования ключевых компетенций, создает фундамент для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования, формирует активную жизненную позицию молодых людей, готовых участвовать в политической и социально-экономической жизни региона.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением, реализующими принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием являются:

Педагогический совет

Наблюдательный совет

Общее собрание работников Учреждения

Для совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи в 2024 году в школе функционировали следующие методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов, руководитель Галанина Н.А
- ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Скворцова Л.М.;
- ШМО учителей естественно-научного цикла, руководитель Царькова В.Е. –1 полугодие 2024 года, Красильникова О.С.-2 полугодие 2024 года;
- ШМО классных руководителей, руководитель Сенюгина О.С.

I. Оценка образовательной деятельности

2.1 Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- ✓ основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий: с 01.09.2024 Школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 , Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 , Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 .

МАОУ Каликинская СШ внесла изменения в локальные акты, устанавливающие правила приема в школу (приказ №317 от 25.12.2024г), пропускной и внутриобъектовый режим (приказ №56-А от 23.03.2024 г). В школе действует запрет на использование мобильных телефонов во время уроков, в учебных кабинетах установлены ящики с индивидуальными секциями для хранения телефонов во время уроков.

Режим работы школы:

Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ИН (УО) организовано в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Продолжительность уроков:

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

Во 2-11 классах продолжительность уроков – 45 минут. Обучение по АООП - продолжительность уроков 40 мин.

2.2 Внедрение новых учебных предметов и курсов

В связи с изменениями во ФГОС и введением ФОП Школа обновила основные образовательные программы. Школа использует федеральные рабочие программы.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне начального и основного общего

образования и «Основ безопасности и защиты Родины» на уровне основного и среднего образования.

2.3 Реализация плана мероприятий к Году семьи.

В 2024 году охват мероприятиями, посвященными Году семьи, составил 100% обучающихся школы, 75% охват семей обучающихся. Такой охват вовлеченности как обучающихся, так и родителей позволил провести работу по укреплению семейных ценностей и развитию семейных традиций на высоком уровне.

2.4 Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МАОУ Каликинской СШ скорректирована профориентационная работа со школьниками, внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Утвержден план профориентационных мероприятий, и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В прошлом году МАОУ Каликинская СШ реализовывала профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, соответствующие Методическим рекомендациям для организации профориентационной работы: назначен ответственный по профориентации, прошедший обучение на базе НИРО, определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, организован инструктаж для ответственных специалистов по организации профориентационной работы; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в МАОУ Каликинской СШ строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках внеурочной деятельности «Мир профессий».

5-ые классы реализуют профориентационный минимум в рамках программы внеурочной деятельности «Шаги в профессию».

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования в курсе внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Обучающиеся 8 класса проходят обучение на платформе «проектория».

Обучающиеся 9 классов зарегистрированы на платформе Билет в будущее и проходят там профориентационные диагностики.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению на уроках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

8-11 классы -1 раз в квартал посещают предприятия г/о г.Бор в рамках реализации программы дополнительного образования и профориентации школьников «Старт в профессию».

9 класс в рамках внеурочной деятельности реализует программу профильного агрокласса «Движение к солнцу».

2.5. Профилактика радикальных проявлений

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МАОУ Каликинская СШ руководствуется положениями Федеральных законов.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками по обеспечению безопасности школы

2. Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на воспитание взаимоуважения среди учащихся школы, исключение случаев национальной вражды,.
3. Периодически проводятся профилактические беседы представителями правоохранительных органов.
4. Были проведены учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала.
5. Проведены мероприятия по отработке алгоритма действий сотрудников и обучающихся при террористической угрозе.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Результатом проведенной работы является:

- благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня сформированности уважения среди подростков;
- стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;
- повышение активной толерантной позиции учащихся.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2024-2025 учебном году функционировало 8 кружков в 5 разных направлениях:

№	Направление	Название кружка	Возраст обучающихся (лет)	Реализация проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
1.	Техническое	Робототехника	10-12	Точка роста
2.	Естественно-научное	Экос	10-14	Точка роста
3.	Физкультурно-спортивное	Баскетбол	12-14	
4.		Волейбол	15-17	
5.		Шахматы	10-17	
6.	Художественное	Изобразительное творчество	7-17	
7.		Театральный «Новый взгляд»	7-17	
8.	Социально-гуманитарное	Юный защитник	12-17	

Все кружки реализуются в рамках одной группы и рассчитаны максимально на 15 человек. Срок обучения составляет от 1 до 3 лет.

Часть обучающихся занимаются в кружках других образовательных учреждений ДО.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации является воспитание разносторонне гармонично развитой личности, обладающей сформированной гражданской позицией, готовностью служить Отечеству, развивать и реализовывать свои способности, социальные компетенции, знания, умения и навыки деятельности на благо Родины, мотивации к реализации ценностных установок в общении, деятельности, повседневном взаимодействии с окружающим миром.

В МАОУ Каликинская СШ программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС всех уровней образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания – в школе ведет свою работу волонтерский отряд «Волонтеры Каликино», развивается система ученического самоуправления.
- 2) Патриотического воспитания – обучающиеся МАОУ Каликинской СШ вступают в ряды РДДМ «Движение Первых» (старшее школьное звено), Юнармии (школьный юнармейский отряд «Дружина») и «Орлята России» (начальное школьное звено).
- 3) Духовно-нравственного воспитания – работает программа по профилактике асоциального поведения, функционирует система занятости детей в каникулярное время.
- 4) Эстетического воспитания – работа над расширением и совершенствованием системы дополнительного образования обучающихся.
- 5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. В МАОУ Каликинская СШ проводятся традиционные мероприятия по направлению, работает спортивный клуб «Дружина».
- 6) Трудового воспитания – участие в программе «Старт в профессию» (профорientационные экскурсии на предприятия города Бор и Нижнего Новгорода). Заключен договор с Центром опережающей профессиональной подготовки Индустриального колледжа Нижегородской области.
- 7) Экологического воспитания – школьный отряд юных натуралистов ведет работу в школе.
- 8) Ценности научного познания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью системы образования и воспитания детей. Она проводится в свободное от учебы время с целью развития интересов и способностей личности, удовлетворения ее потребностей в познании, общении, практической деятельности, восстановлении сил и укреплении здоровья. Внеурочная деятельность школьников – это организация педагогами различных видов деятельности, обеспечивающей необходимые условия для социализации личности во внеучебное время. Внеурочную работу ведут учителя-предметники.

Содержание занятий формируется в соответствии с запросами участников образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе и учебном плане учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

В МАОУ Каликинской СШ единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, но коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Кроме того, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в школе функционируют Совет обучающихся, Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которого Учреждение создано.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	Обеспечивает: включение учащихся в управление школой; обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; обеспечить условия для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивания таковых.
Совет родителей (законных представителей)	Обеспечивает: содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся. Содействие совершенствованию качества образовательного процесса в Школе. Защиту законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья, а также обеспечения и защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

За 2024 год было проведено 16 педагогических советов, где рассматривались вопросы внутришкольного контроля, текущие вопросы, допуск к ГИА, вопросы профилактической работы, знакомство с нормативными документами и другие. Был проведен большой тематический педсовет на тему «Программа развития «Путь к успеху» по планированию деятельности до 2029 года.

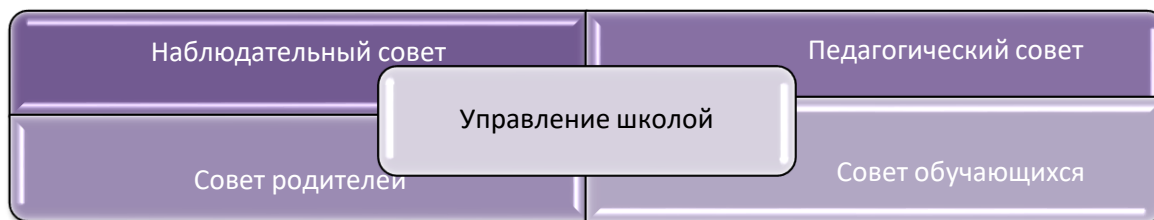
В 2024 году было проведено 2 общих собрания работников, на которых решались вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

За 2024 год прошло 4 заседания Совета родителей по вопросам работы, направленной на профилактику безнадзорности и асоциального поведения, организации родительских патрулей, питания и другим текущим вопросам, связанным с организацией работы школы.

В Каликинской школе активно развивается самоуправление. На Совете обучающихся решались вопросы организации учебных занятий, Дня самоуправления, проведения школьных мероприятий и другие.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления МАОУ Каликинской СШ



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка произведена по показателям:

1.1 Общая численность учащихся

Приём обучающихся осуществляется преимущественно из микрорайона школы. Правила приема в учреждение обеспечивают беспрепятственное обучение всех обучающихся в образовательном учреждении.

Расчет среднего количества обучающихся за 2024 год:

Количество обучающихся на 1 сентября 2024 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года	Формула расчета	Результат
257	276	$(276 \cdot 8 + 257 \cdot 4) : 12$	269

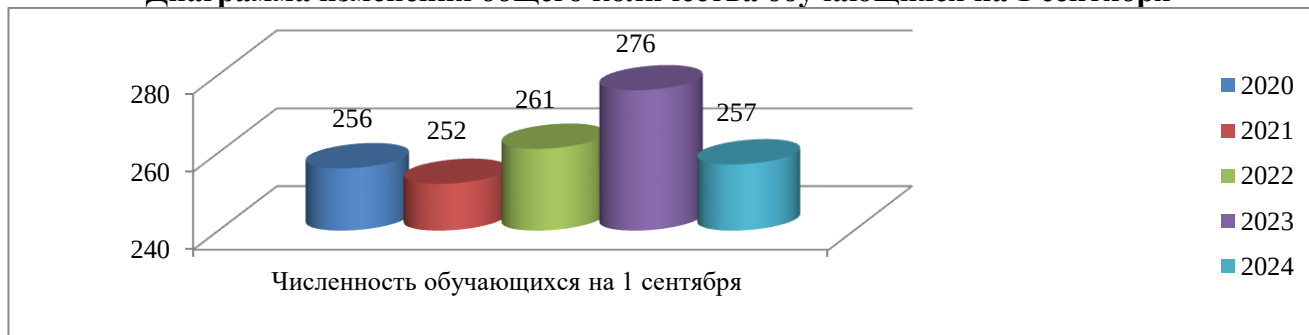
Диаграмма, показывающая изменение среднегодового количества обучающихся:



За последний год наблюдается увеличение **среднегодового** количества обучающихся на 3 человека, что составляет 1%.

Анализ изменения количества обучающихся **на начало учебного года**, т.е. на 1 сентября: произошло уменьшение количества детей примерно на 1%, что связано с миграцией населения.

Диаграмма изменения общего количества обучающихся на 1 сентября



В общую численность обучающихся входят обучающиеся по АООП для детей с ИН (УО), для которых организован отдельный класс. В этом классе обучается 9 детей, для каждого

ребенка разрабатывается индивидуальный учебный план, с каждым ведется коррекционная работа.

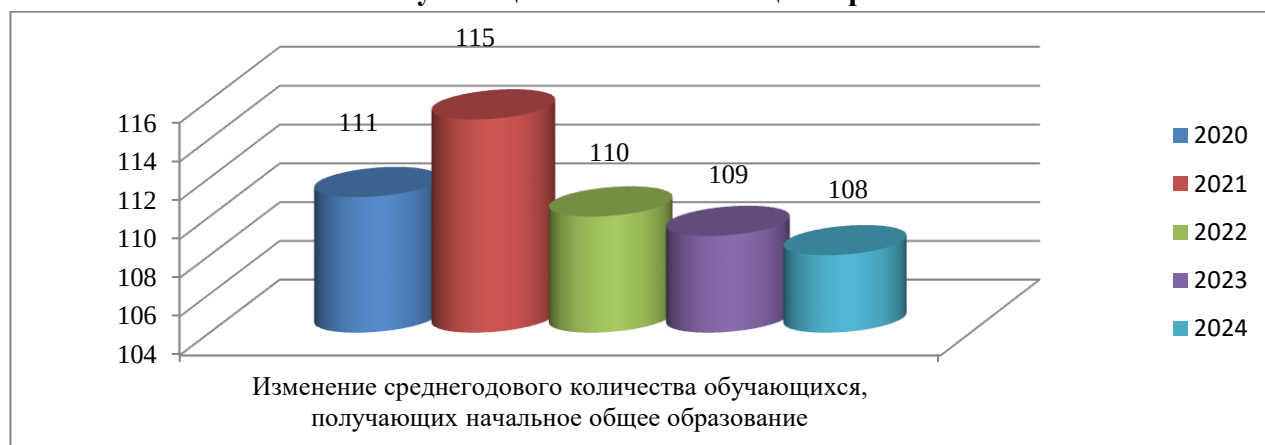
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования

По итогам года произошло снижение среднегодового количества обучающихся, получающих начальное общее образование, на 0,9 %.

Расчет среднего количества обучающихся, получающих начальное общее образование в 2024 году:

Количество обучающихся на 15 сентября 2024 г	Количество обучающихся на 15 сентября 2023 г	Формула расчета	Результат
102	111	$(111*8+101*4):12$	108

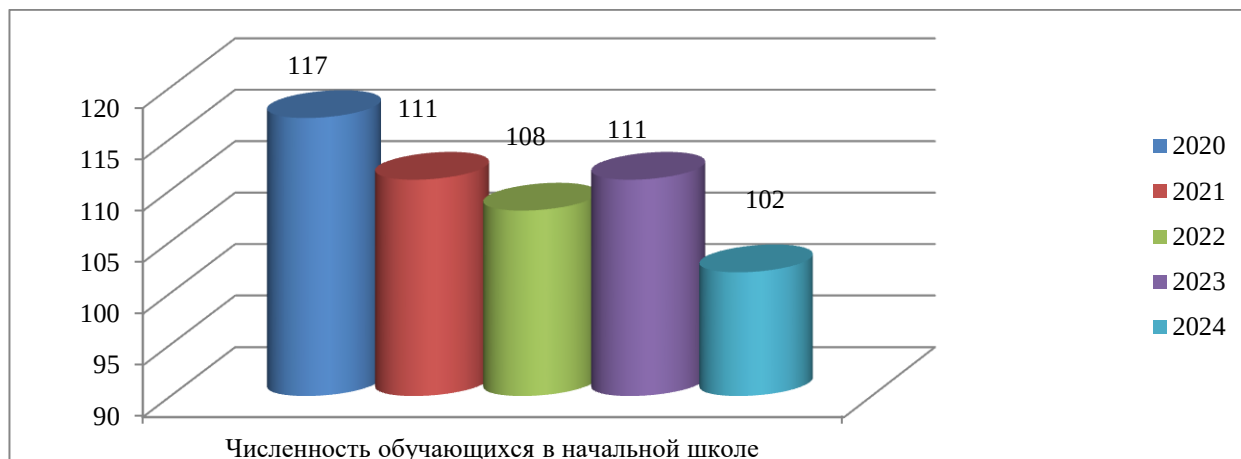
Диаграмма, показывающая изменение среднегодового количества обучающихся, получающих начальное общее образование:



Количество обучающихся по начальной школе на 1 сентября 2024 г.:

Класс	Количество обучающихся в 2020	Количество обучающихся в 2021	Количество обучающихся в 2022	Количество обучающихся в 2023	Количество обучающихся в 2024
Первый классы	31	17	23	33	23
Вторые класс	30	33	20	24	36
Третий класс	29	29	34	19	23
Четвертый классы	27	32	31	34	17
АООП (УО)				1	3
Итого	117	111	108	111	102

Сравнение показателей на 1 сентября – произошло уменьшение количества обучающихся в начальной школе на 8 %. В 2024 году открыт один первый класс.



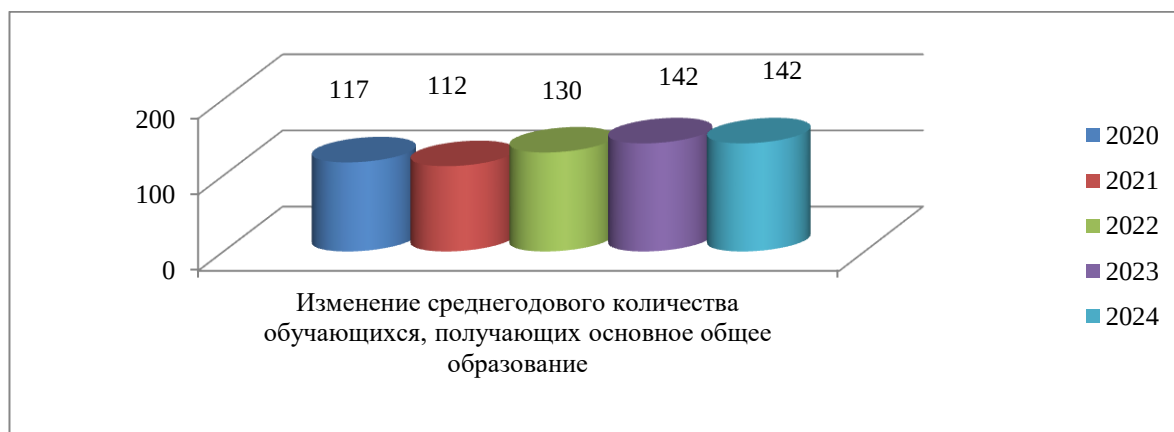
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в 2024 г.

Наблюдается сохранение среднегодового количества обучающихся, получающих основное общее образование. Обучающиеся по АООП для детей с ОВЗ обучаются интегрировано, в классах возрастной нормы. В школе обучаются дети по АООП для детей с УО (ИН) в отдельном классе.

Расчет среднего количества обучающихся, получающих основное общее образование в 2024 году:

Количество обучающихся на 1 сентября 2024 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года	Формула расчета	Результат
129	135	$(135 \cdot 8 + 129 \cdot 4) : 12$	133
АООП (УО) 6	10	$(10 \cdot 8 + 6 \cdot 4) : 12$	9
Общее: 135	145	$(145 \cdot 8 + 135 \cdot 4) : 12$	142

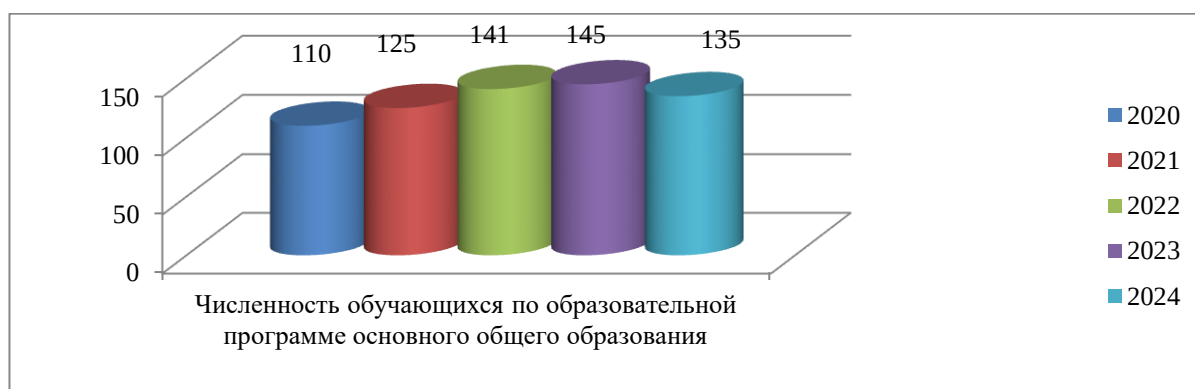
Диаграмма, показывающая изменение среднегодового количества обучающихся, получающих основное общее образование:



Таблица, показывающая изменение количества обучающихся, получающих основное общее образование, на 1 сентября отчетного года.

Классы	Количество обучающихся 2022	Количество обучающихся 2023	Количество обучающихся 2024
5	30	30	33
6	29	29	29
7	22	26	27
8	26	22	19
9	24	28	21
Итого	131	135	129
КК	10	10	6
Итого	141	145	135

Изменение количества обучающихся, получающих основное общее образование-уменьшение на 7%.



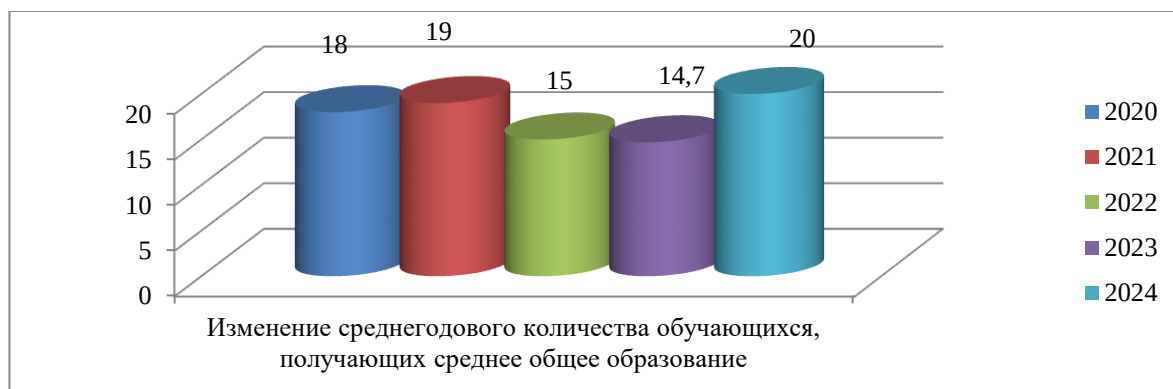
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования в 2024.

В школе открыто два класса: 11 класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов, 10 класс инженерного профиля с углубленным изучением физики и математики.

Расчет среднего количества обучающихся, получающих среднее общее образование в 2024 году:

Количество обучающихся на 1 сентября 2024 г	Количество обучающихся на 1 сентября 2023 г	Формула расчета	Результат
20	20	$(20*8+20*4):12$	20

Диаграмма, показывающая изменение среднегодового количества обучающихся, получающих среднее общее образование:

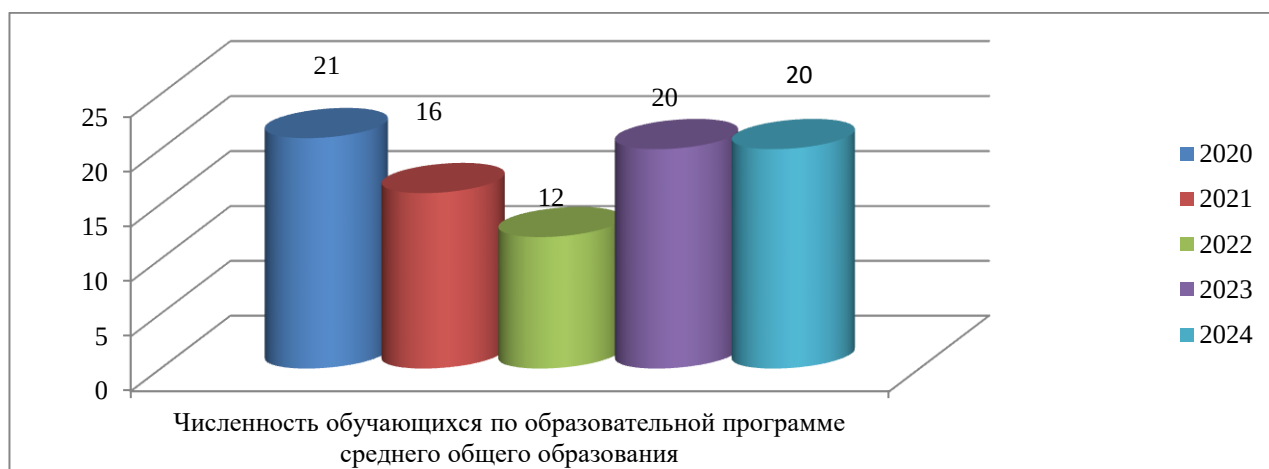


Среднегодовое количество обучающихся увеличилось примерно на 30%.

Таблица, показывающая изменение количества обучающихся на 1 сентября отчетного года

Класс	Количество обучающихся на 1 сентября 2020 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2021 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2022 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2024 года
10	12	6	8	12	14
11	9	10	4	8	6
Итого	21	16	12	20	20

Количественные изменения отражены в диаграмме по годам (данные на 1 сентября):

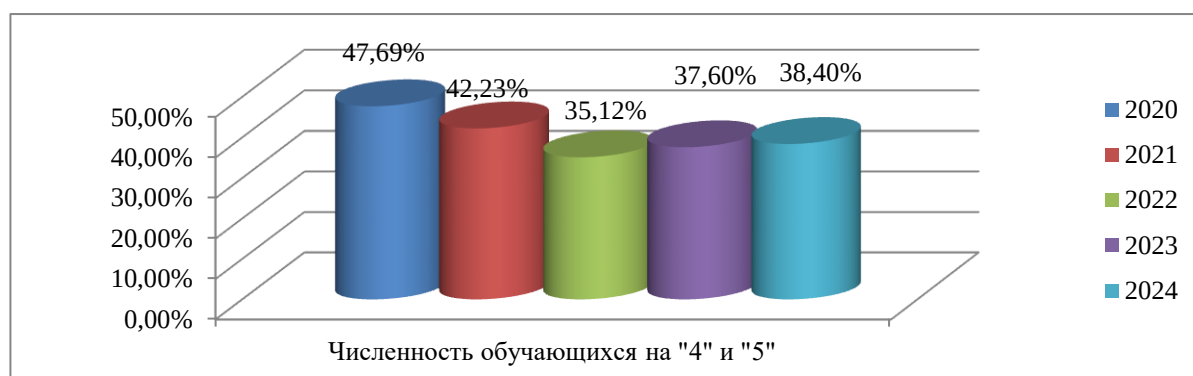


1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» .

Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по годам:

Год	Количество обучающихся на «4» и «5»
2020	103
2021	87
2022	85
2023	88
2024	93

В 2024 году произошло небольшое увеличение количества обучающихся на «4» и «5» на 5 человек.



Первые классы обучаются без выставления оценок. Остальные обучающиеся прошли промежуточную аттестацию и получили итоговые оценки.

На конец учебного года в школе получили годовые оценки 242 обучающихся

Класс	Количество детей на конец учебного года	Количество отличников	Количество хорошистов	% успевающих на 4 и 5
2	24	2	15	71%
3	19	3	6	47%
4а	18	3	8	61%
4б	17	2	2	29%
Всего по ООП НОО	78	10	31	52,6%
5а	16	0	6	38%
5б	13	1	4	54%
6а	14	3	5	57%
6б	14	2	5	50%
7	26	1	5	23%
8	22	0	5	23%
9	27	0	5	19%
Всего по ООП ООО	132	7	35	31,8%
КК (3,5-9)	11	0	3	27%
10	12	0	3	25%
11	8	0	4	50%
Всего по ООП СОО	20	0	7	35%
ИТОГО	242 (без 1 класса)	17	76	38,4%

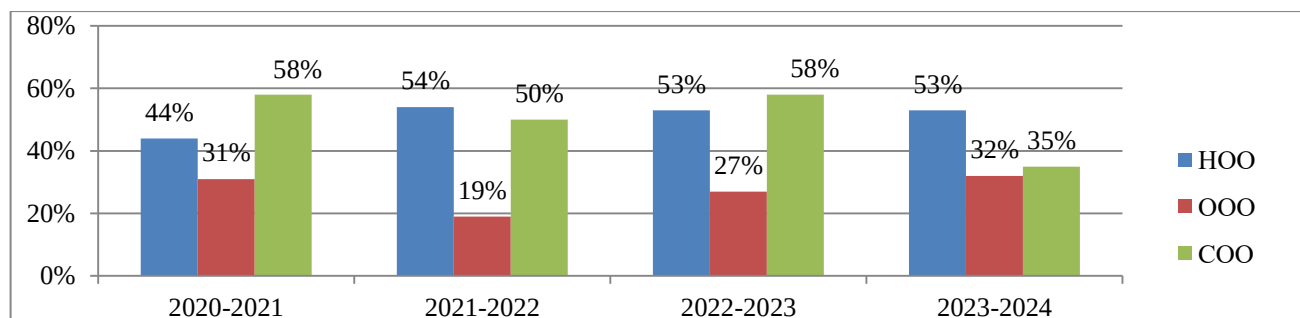
С промежуточной аттестацией справились 227 обучающихся из 242 человек, что составило 94% обучающихся (в прошлом году -99%). Из 15 человек, не справившихся с промежуточной аттестацией, 2 человека выбыли в летний период в другие образовательные учреждения или в другие государства, 8 человек были переведены на АООП для детей с ОВЗ разных нозологий, 5 человек прошли промежуточную аттестацию в сентябре и были переведены в следующие классы. Таким образом, на повторное обучение не было оставлено ни одного человека.

По итогам года оценки получили 242 обучающихся. На «4» и «5» закончили 76 обучающихся, что составляет 31%, на «отлично» -17 обучающихся, или 7 % . Всего таких

обучающихся 93, что составило 38,4 % (в прошлом году было 88 человек, что составляло 37,6%).

Таким образом, произошло небольшое повышение качества образования. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось с 37,6% в 2023 году до 38,4% в 2024 году на 0,8%.

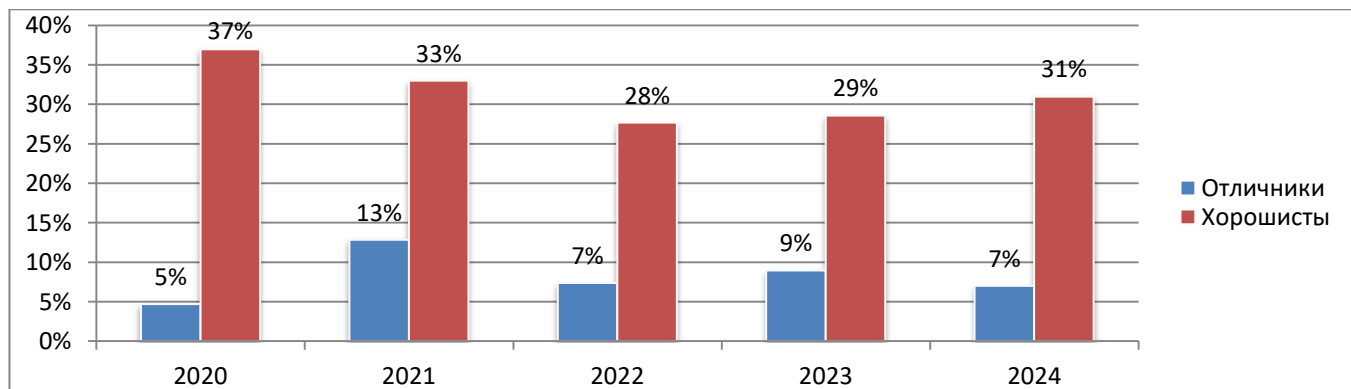
Диаграмма результатов качества обученности
за последние четыре года по уровням образования



При анализе успеваемости можно сделать следующие выводы:

1. Наибольший процент качества обученности характерен для начальной школы и для среднего общего образования. Он сохранился таким же, каким был в прошлом году.
2. При освоении ООП ООО показатель повысился на 5 %.
3. В старших классах наблюдается уменьшение качества знаний на 23 %.

Общая диаграмма, отображающая уровень качества обученности.



При анализе данных видно, что в последний год произошло увеличение количества отличников и хорошистов.

1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) в 2024 году проходила в соответствии с Порядком: допуском к государственной итоговой аттестации являлось итоговое собеседование и зачет по проектной деятельности. Обучающиеся сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Обучающиеся с ОВЗ сдавали два

экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике. В 9 классе обучалось 27 человек, из них 1 обучающаяся обучалась по АООП для детей с ЗПР. Кроме того, в КК обучались 3 человека по АООП для детей с ИН (УО), которые успешно прошли практику и сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению. Обучающиеся получили свидетельство об обучении.

К государственной итоговой аттестации были допущены 27 обучающихся из 27.

Результаты экзаменов обучающейся по АООП, сдающей ГИА в форме ГВЭ, представлены в таблице:

№/ оценки	Русский язык	Математика
1	4	4

Итоги ОГЭ по русскому языку представлены в таблице:

	Кол-во	Кол-во «2»	% неудовл. Оценок	Кол-во «3»	% удовл. Оценок	Кол-во «4»	% оценок «хор»	Кол-во «5»	% оценок «Отл.»	% качества	% выполнения
РУССКИЙ ЯЗЫК											
2020	23	0	0	10	43,47%	7	30,43%	6	26,08	56,52	100%
2021	17	0	0	7	41,18%	7	41,18%	3	17,65	58,82%	100%
2022	22	0	0	8	36,36%	10	45,45%	4	18,18	63,64%	100%
2023	19	0	0	6	31,6%	7	36,8%	6	31,6%	68,42%	100%
2024	26	0	0	17	65,38%	9	34,61%	0	0	34,61%	100%

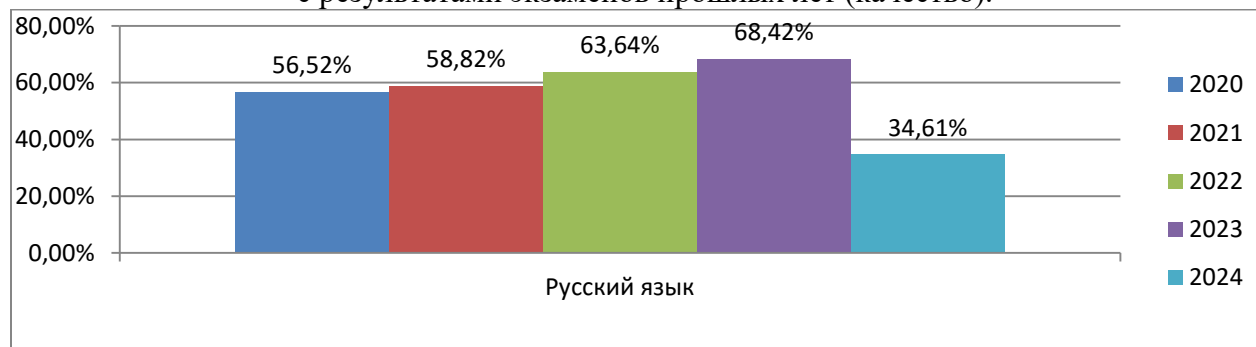
По русскому языку процент качества понизился с 68,42% до 34,61%, т.е. на 33,81%, выполнение осталось стабильным 100%. Максимальный тестовый балл составил 28 баллов (в прошлом году-32 балла), минимальный-15 баллов (в прошлом году-18 баллов).

Анализ средней оценки представлен в таблице:

Параметры	2020	2021	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	нет	23,35	24,86	25,42	21,46
Средняя оценка	3,8	3,7	3,82	4	3,35

Таким образом, средняя оценка понизилась на 0,65 балла.

Диаграмма, показывающая сравнение результатов экзаменов 2024 года с результатами экзаменов прошлых лет (качество).



Качество понизилось на 33,81%

Общая таблица результата государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе (вместе с обучающимися, сдающими ГВЭ):

Параметры	Количество обучающихся
Получили на ГИА «5»	0
Получили на ГИА «4»	10
Получили на ГИА «3»	17
Получили на ГИА «2»	0

Средний балл за государственную итоговую аттестацию по русскому языку с учетом ГВЭ составил 3,37.

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

ГИА по математике проходило в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. ОГЭ сдавали 26 обучающихся. Итоги ОГЭ представлены в таблице:

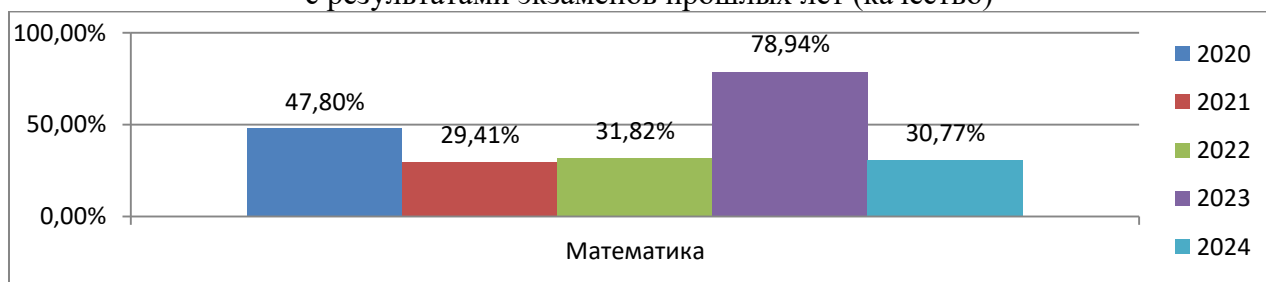
	Кол-во	Кол-во «2»	% неудовл. оценок	Кол-во «3»	% удовл. оценок	Кол-во «4»	% оценок «хор»	Кол-во «5»	% оценки «Отл.»	% качества	% успеваемости
МАТЕМАТИКА											
2020	23	0	0	12	52,2%	6	26%	5	21,7	47,8%	100%
2021	17	0	0	12	70,58%	5	29,41%	0	0	29,41%	100%
2022	22	0	0	15	68,18%	7	31,81%	0	0	31,81%	100%
2023	19	0	0	4	21,05%	15	78,94%	0	0	78,94%	100%
2024	26	0	0	18	69,23%	8	30,77%	0	0	30,77%	100%

По сравнению с прошлым годом процент качества по математике понизился на 48 % . Процент выполнения составил 100%. Минимальный балл составил 9 баллов, максимальный - 20 баллов, что соответствует уровню прошлого года. Анализ баллов представлен в таблице:

Параметры	2020	2021	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	нет	13,64	12,18	16,16	13,19
Средняя оценка	3,69	3,2	3,32	3,79	3,3

Выводы: средняя оценка (балл) по математике уменьшилась на 0,49; тестовый балл уменьшился на 2,97.

Диаграмма, показывающая сравнение результатов экзаменов 2024 года с результатами экзаменов прошлых лет (качество)



Таким образом, наблюдается понижение качества знаний по математике (возвращение к показателям прошлых лет).

Одна обучающаяся с ОВЗ проходила ГИА в форме ГВЭ по математике. Она успешно сдала экзамены, получив оценку за ГВЭ по математике 4.

Общая таблица результата государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе (вместе с обучающимися, сдающими ГВЭ):

Параметры	Количество обучающихся
Получили на ГИА «5»	0
Получили на ГИА «4»	9
Получили на ГИА «3»	18
Получили на ГИА «2»	0

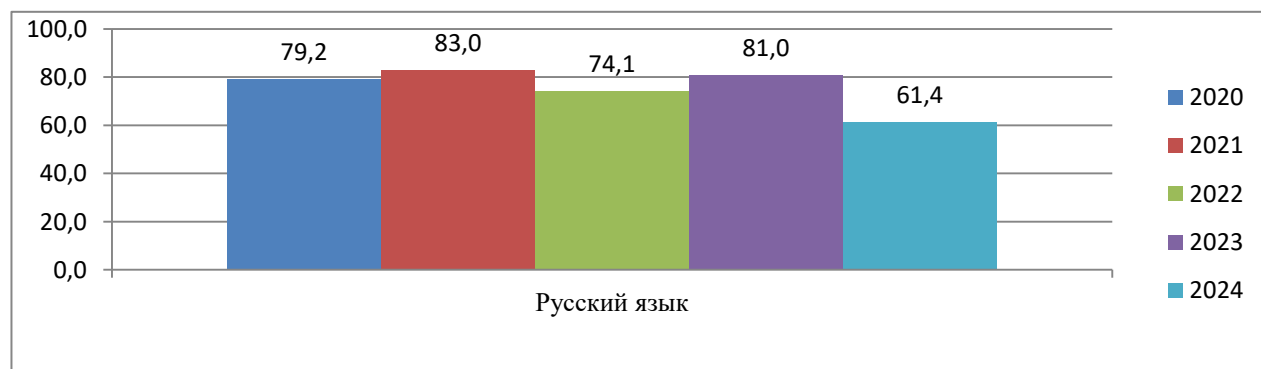
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике с учетом ГВЭ составил 3,33.

1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

В 2024 году в 11 классе обучались 8 человек. Все были допущены к ЕГЭ. Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Год	Наивысший балл	Средний балл	Минимальный балл по школе
2019	96	74,75	53
2020	94	79,2	69
2021	100	83	56
2022	91	74,1	43
2023	93	81	67
2024	78	61,38	43

Наблюдается понижение среднего балла на 19,62 б.

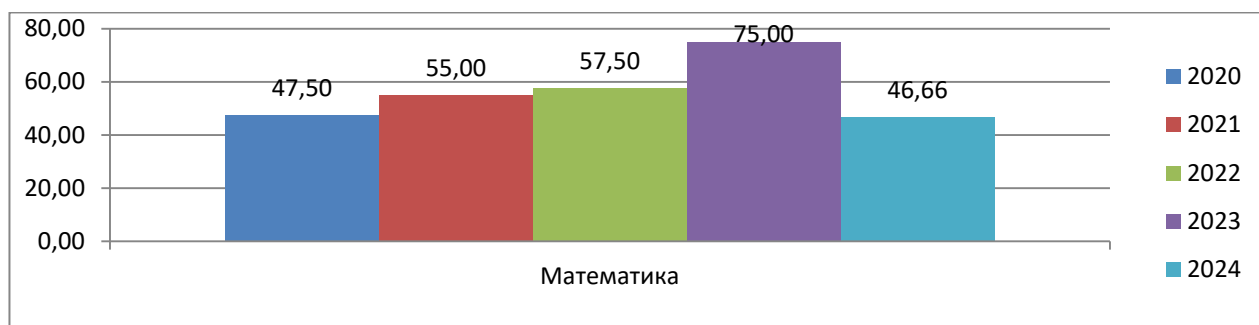


1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике

ЕГЭ по профильной математике в 2024 году сдавали 3 обучающихся.

Год	Наивысший балл	Средний балл	Минимальный балл по школе
2019	68	43,6	33
2020	62	47,5	33
2021	76	55	14
2022	76	57,5	22
2023	78	75	72
2024	72	46,66	34

Наблюдается понижение среднего балла на 28,34.



Пять обучающихся сдавали ЕГЭ базового уровня, получив следующие оценки:

	Кол-во	Кол-во «2»	% неудовл. оценок	Кол-во «3»	% удовл. оценок	Кол-во «4»	% оценок «хор»	Кол-во «5»	% оценок «Отл.»	% качества	% успеваемости
МАТЕМАТИКА											
2023	2	0	0	0	0	1	50%	1	50%	50%	100%
2024	5	0	0	1	20%	3	60%	1	20%	80%	100%

1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.

В 2024 году неудовлетворительных результатов по русскому языку нет.

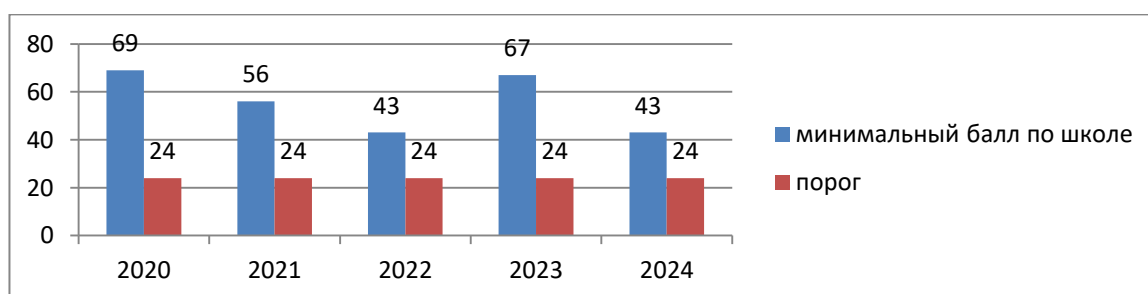
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.

В 2024 году неудовлетворительных результатов по математике нет.

1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.

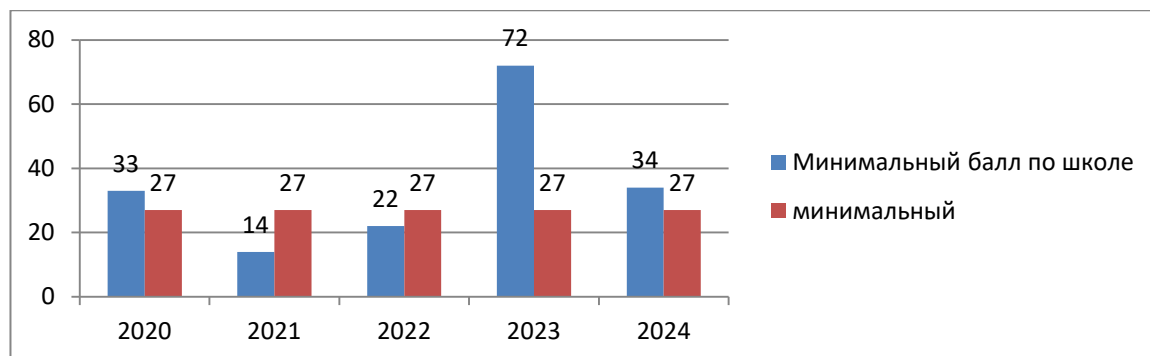
В 2024 году результатов ниже порога на государственной итоговой аттестации по русскому языку нет.

Диаграмма, отражающая минимальные баллы, полученные на ЕГЭ по русскому языку.



1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.

В 2024 году сдавали профильную математику 3 человека. Результатов ниже порога государственной итоговой аттестации по математике нет.



Пять обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ базовый уровень. Результаты экзамена следующие:

	Ко л- во	Кол -во «2»	% неудовл. Оценок	Кол -во «3»	% удовл. Оценок	Кол -во «4»	% оценк «хор»	Кол -во «5»	% оценк и «Отл.»	% качеств а	% успевае мости
МАТЕМАТИКА база											
2022	6	0	0	2	33%	2	33%	2	33%	66%	100%
2023	2	0	0	0	0	1	50%	1	50%	100%	100%
2024	5	0	0	1	20%	3	60%	1	20%	80%	100%

Таким образом, все обучающиеся сдали ЕГЭ по математике успешно.

1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА, составило 27, из них по АООП с ЗПР –1 человек. Кроме того, в классе по АООП обучались 3 человека, которые получили свидетельство установленного образца.

Таблица, показывающая количество обучающихся, получивших аттестаты.

Год	Всего выпуск ников				Получили документ государственного образца		Кроме того, свидетельство
		допущены			ВСЕГО	В том числе,	
						аттестат с отличием	
2020	23	23			23	3	1
2021	18	18			18	1	0
2022	23	23			23	0	0
2023	22	21			21	0	2
2024	27	27			27	0	3

27 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Таким образом, 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.

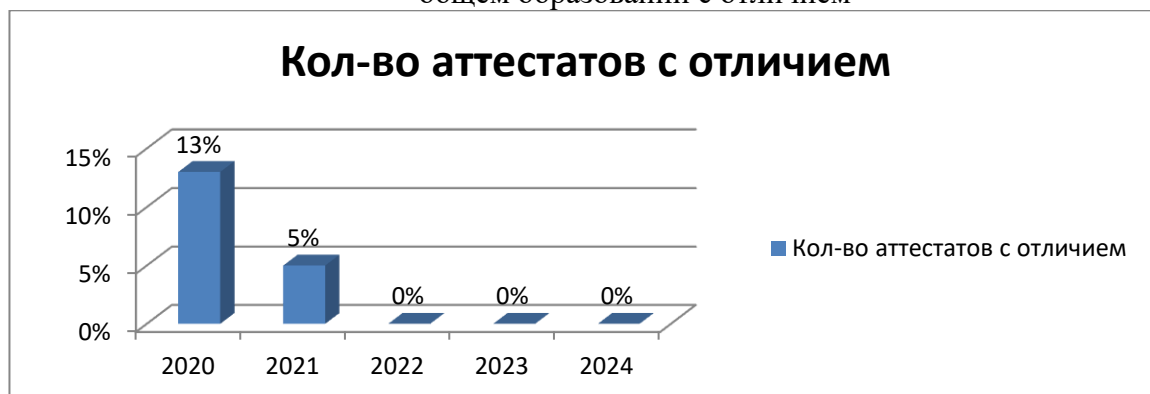
В 2024 году 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Для получения аттестата было достаточно преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике (профильный уровень) или получить положительную оценку по математике базового уровня.

Год	выпускников	допущены	Получили аттестаты	Получили медаль
2020	7	7	7	0
2021	9	9	9	2
2022	10	10	10	2
2023	4	4	4	2
2024	8	8	8	0

1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

В 2024 году не было обучающихся, получивших аттестат с отличием.

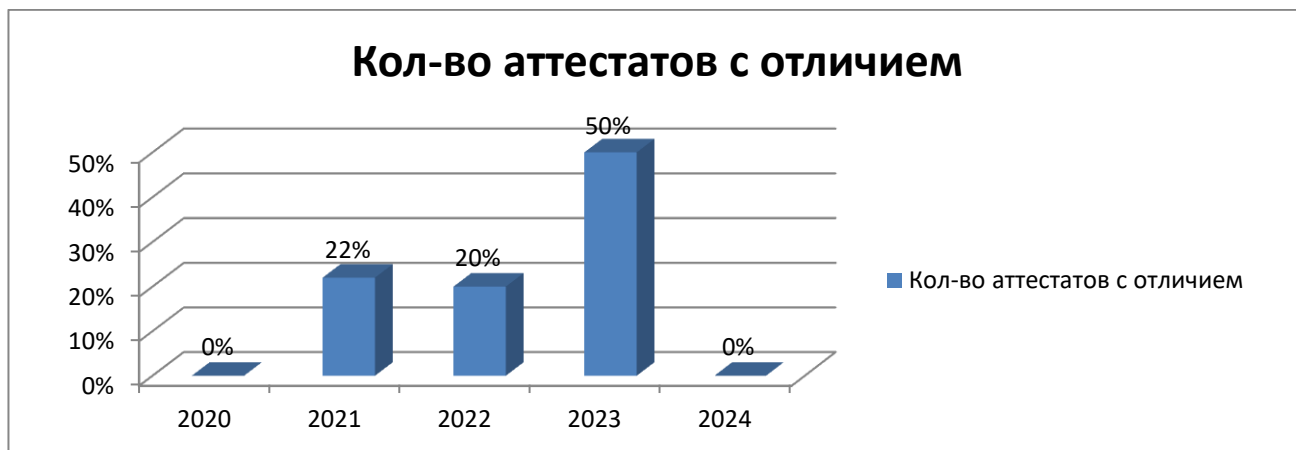
Диаграмма изменения количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием



1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.

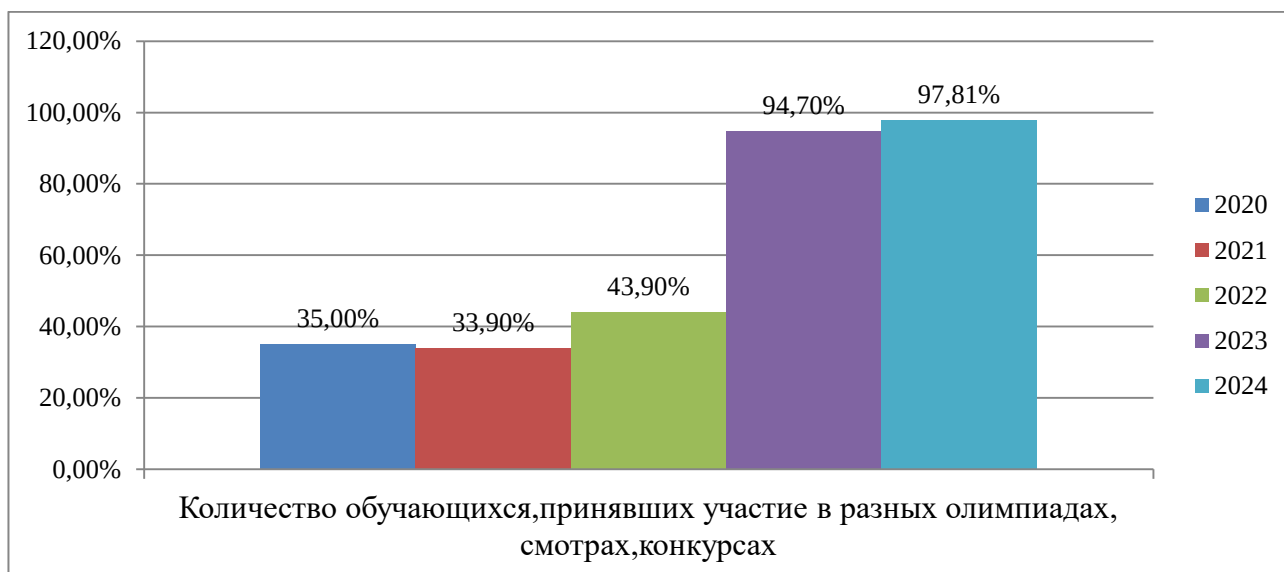
В 2024 году не было обучающихся, получивших аттестат с отличием. В 2024 году для получения медали необходимо было получить не менее 70 баллов по русскому языку и одному из предметов, кроме того необходимо было преодолеть минимальный порог по всем сдаваемым предметам. Кандидат на серебряную медаль не подтвердил полученными баллами медаль

ФИО кандидата на серебряную медаль	Количество баллов по обязательным предметам	Количество баллов по предметам по выбору
№1	Русский язык-78 баллов Математика базовая-4	Обществознание-53 балла



1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

На конец прошлого учебного года переведены в следующие классы 242 обучающихся с отметками и 33 обучающихся первых классов. Итого: 275 обучающихся в мае. Среднегодовое значение составляет 269 человек, но в разные периоды было разное количество участников мероприятий, поэтому возьмем за основу самое масштабное мероприятие - организацию смотра строя и песни, посвященного 9 Мая. В данном мероприятии принимают участие обучающиеся 1-11 классов. В смотре-конкурсе 9 Мая 2024 года приняли участие 269 обучающихся, что составило 97,81%.



Большое количество обучающихся принимает участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, но были учтены только один раз. Олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике прошли на платформе «Сириус», олимпиады по истории, обществознанию, русскому языку, географии, английскому языку, литературе, физической культуре, ОБЖ, прошли в традиционной форме, но при присутствии общественных наблюдателей. Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам представлены в таблице (приказ №275 от 11.11.2024 «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»):

№	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Астрономия	23	0	3
2.	МХК	1	1	0
3.	Обществознание	6	0	1
4.	Русский язык	40	1	6
5.	Биология	52	2	11
6.	Математика	43	3	1
7.	Литература	13	2	2
8.	География	45	4	4
9.	История	14	0	1
10.	Физика	9	1	1
11.	Физкультура	12	2	3
12.	Химия	7	0	2
13.	Труд (технология)	9	3	0
14.	Информатика	22	2	2
15.	Английский язык	8	0	4
16.	ОБЗР	8	1	0
17.	Всего	312 уч./116 чел.	23	41

Распределение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по классам следующее:

Классы	Количество участников	% от общего количества участников	% от количества обучающихся класса на 1 сентября 2024 года
4	8 из 17	4,8 %	47 %
5	20 из 33	12,05%	60,6%
6	24 из 29	14,46%	82,76%
7	15 из 27	9,04%	55,56 %
8	13 из 19	14,85%	68,42%
9	19 из 21	7,83%	90,48%
10	12 из 14	7,29%	85,71 %
11	5 из 6	3,01%	83,33%
ИТОГО	116 из 166	-	69,88%

Сравнение с 2023 годом-общее количество участников выросло на 16%.

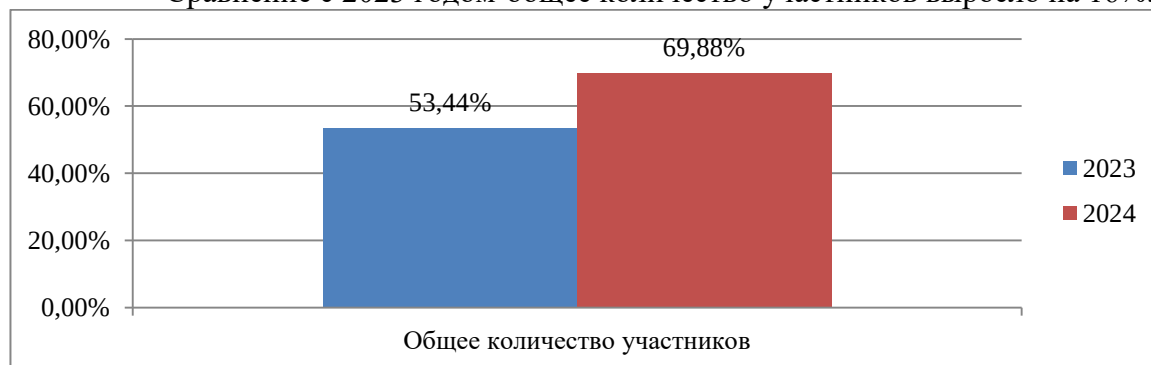
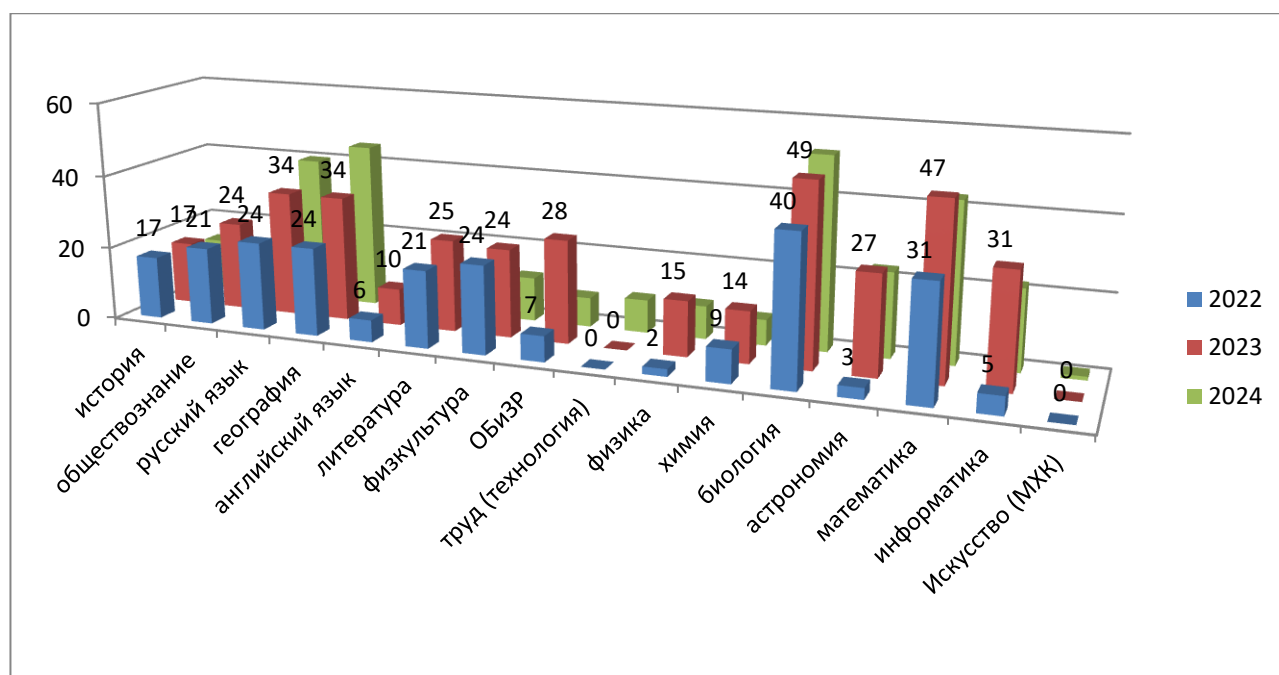


Таблица распределения количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:



Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников -15 человек (некоторые обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам, поэтому участий 19).

Предметы	Количество участников в 2020	Количество участников в 2021	Количество участников в 2022	Количество участников в 2023	Количество участников в 2024
Русский язык	0	1	2	3	2
География	1	2	1	1	6
Обществознание	0	1	3	3	1
Физическая культура	5	7	7	4	2
История	0	1	1	3	0
Биология	4	3	9	8	3
Математика	0	4	3	4	0
Английский язык	1	0	0	0	1
Информатика	0	0	0	2	0
Астрономия	0	0	1	1	1
ОБиЗР	0	0	1	4	0
Физика	0	0	1	3	1
Литература	0	0	1	1	2
Химия	0	0	0	2	0
ИТОГО	12	19	30	39	19

Призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников распределились следующим образом:

Класс	Предмет	Количество призеров	Количество победителей
9	Обществознание	0	1
7	География	1	0
8	Физкультура	1	0
7	Физкультура	0	1

В школьной конференции НОУ-2024 приняли участие 14 человек (5 обучающихся 5-11 классов, 9 обучающихся 1-4 классов), из них 1 обучающийся стал участником городской конференции «Интеллект», 4 обучающихся стали участниками городской конференции «Планета знаний». Обучающаяся 5 класса Смольянинова Олеся Михайловна стала призером городской конференции (Приказ Управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор №279-о от 19.03.2024 «Об итогах 19 конференции научного общества учащихся «Интеллект» городского округа город Бор».

4

№	Ф.И.О участника	Класс	Название работы	УИР/ проект	Предметная область	Ф.И.О. руководителя
1	Обучающаяся	6	«Кулинарное путешествие по Великобритании как один из способов изучения культуры и традиций английского языка»	Проект	Английский язык	Ремизова Ольга Леонтьевна

человека из начальной школы стали участниками конференции «Планета знаний»:

№	Класс	Название работы	Предметная область	Руководитель	Результат
1	1а	Где любят купаться дети?	Окружающий мир	Климина Ольга Александровна	23 балла
2	1б	Влияние танца на нашу жизнь	Искусство	Лебедева Галина Сигизмундовна	18 баллов
3	2	С.Я.Маршак «В мире незнакомых слов»	Литературное чтение	Галанина Наталья Анатольевна	22 балла
4	2	Настольная игра «По следам Святого благоверного князя Александра Невского»	История, окружающий мир, ОРКСЭ	Галанина Наталья Анатольевна	22,3 балла

Из работ начальной школы одна работа (Настольная игра «По следам Святого благоверного князя Александра Невского» Рыбаковой Евдокии Дмитриевны) вошла в сборник работ городского округа (Приказ Управления образования и молодежной политики администрации

городского округа город Бор №410-о от 15.04.2024 «Об итогах 14 конференции научного общества учащихся «Планета открытий» городского округа город Бор».

Результативность участия в конкурсах разного уровня обучающихся и педагогов МАОУ Каликинской СШ в 2024 году

Дата	Название конкурса	Участники	Призовые места	Педагоги
Декабрь	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных 100-летию Всероссийского общества охраны природы.	3 человека	1 место и два участия	Климина О.А., Красильникова О.С.
	Конкурс от Государственного заповедника «Керженский» «Кормушек много не бывает» в рамках межрегиональной кампании «Покормите птиц - 2024»	2 человека	участие	Карпанова Н.Н.
	Муниципальный этап регионального конкурса изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	3 человека	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек	Галанина Н.А.
	Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Вместе против коррупции»	3 человека	2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек	Галанина Н.А.
	Региональный конкурс на базе Нижегородского ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева "АГРО- старт"	9 человек	3 место и 8 участия	Утешев Д.А.
Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Человек доброй воли»	2 человека	2 место – 1 человек 3 место - 1 человек	Галанина Н.А., Зверева Д.И.

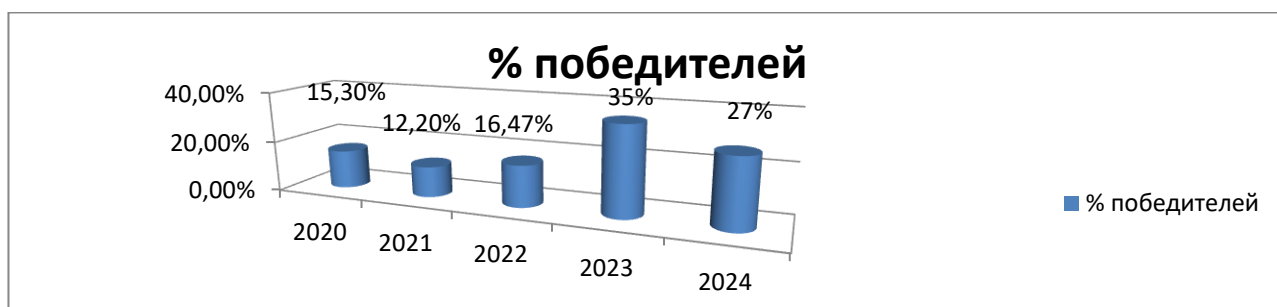
	Муниципальный конкурс чтецов-старшеклассников	4 человека	2 место – 3 человека 1 место – 1 человек	Гордеева Л.Ю.
	Муниципальный этап регионального конкурса изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	3 человека	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек	Галанина Н.А.
	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и художественной фотографии «Я могу, и я рисую»	1 человек	3 место	Карпанова Н.Н.
Октябрь	Муниципальный конкурс стенгазет «Чтоб пожара избежать, должен каждый это знать...»		2 место – 1 человек Участие – 3 человека	Галанина Н.А., Мелузова Н.А., Туманова В.В.
Сентябрь	Муниципальная серия интеллектуально-образовательных игр "Правовые игры"	1 место 3 место	13 человек	Скворцова Л.М.
Май	Фестиваль художественного чтения «Славянский мир», посвящённом Дню славянской письменности и культуры	3 человека: Дегтярева Ульяна, Рукавишников Егор, Лисина Валерия.	Участие	Гордеева Л.Ю, Галанина Н.А.
	Пожарная эстафета среди дружин юных пожарных «Горячие сердца-2024»	5 человек	2 место	Климин С.Б.
	Областной зональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	6 человек :Юдин Андрей Холодов Артём Метельков Данила Мелузова Наталья Шарина Светлана Фомина Василиса	2 место	Климин С.Б.
Апрель	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» между командами 6	8 человек	1 место	Климин С.Б.

	классов			
	Общегородская акция «Звездный призыв», в рамках реализации муниципальной программы "Развития образования г.о.г. Бор	20 человек, 2 (старшая группа, 10 человек) и 3 место (младшая группа, 10 человек)	2 и 3 место	Горошко А.В.
	«Интеллектуальный марафон» среди обучающихся 2-3 классов	5 человек: Семенычев Егор, Дегтярева Антонина, Рыбакова Евдокия, Лисина Валерия, Шмелев Михаил.	Сертификат участника	Галанина Н.А.
	XIV муниципальная конференция научного общества учащихся «Планета открытий» для учеников 1-5 классов	4 человека	Диплом лауреата	Климина О.А., Лебедева Г.С., Галанина Н.А.
	«Интеллектуальный марафон» по предметам естественнонаучного цикла для обучающихся 8 классов.	5 человек: Рейзнер Антон Пименова Гликерия Корытова Виктория Юдина Анастасия Лапина Ксения	Участие	Красильникова О.С., Царькова В.Е.
Март	Муниципальная конференции научного общества учащихся (НОУ) "Интеллект-2024"	1 человек: Смольянинова Олеся	2 место	Ремизова О.Л.
	Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Лапина Маргарита - победитель (диплом I степени) Киселева Виктория - призер (диплом III степени) Гузнова Ксения - участие Исакова Галина - участие	1, 3 место и два участия	Царькова В.Е.
	Муниципальная викторина "День птиц 2024"	4 человека	4 место	Царькова В.Е.

	Всероссийский конкурсе детского художественного творчества "Мир заповедной природы"	1 человек	3 место	Царькова В.Е.
	Муниципальное соревнование по пилотированию квадрокоптеров «Авиагонки»	4 человека	Участие	Утешев Д.А.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2024»	3 человека	1 место и два участия	Гордеева Л.Ю.
	Муниципальная военно-спортивная игра "Победа".	10 человек	2 и 3 место	Горошко А.В.
	Муниципальный турнир по шахматам среди школьников "Белая ладья"...	4 человека	2 место	Трусова В.С.
Февраль	Межмуниципальный конкурс "Защитим ель"	5 человек	Участие	Царькова В.Е.
	Межмуниципальный конкурс чтецов-первоклассников «Талант»	4 человека	1 место и три участия	Климина О.А., Лебедева Г.С.
	Юнармейская муниципальная игра "Зарничка"	10 человек	8 место	Горошко А.В.
Январь	Муниципальный турнир «Ума палата»	4 человека	2 место	Мелузова Н.А.
В течение года	Олимпиада первоклассников	Бутерманова Арина Александровна Пресняков Иван Алексеевич Рябкова Виктория Алексеевна Семкин Сергей Алексеевич Стрельников Андрей Николаевич	78 б.-участник 90 баллов-призер 95 баллов-победитель 74 б.- участник 82 балла-призер	Лебедева Галина Сигизмундовна Климина Ольга Александровна,

1.19.Численность\удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся-71 человек (26,39% от среднегодового значения 269 человек).

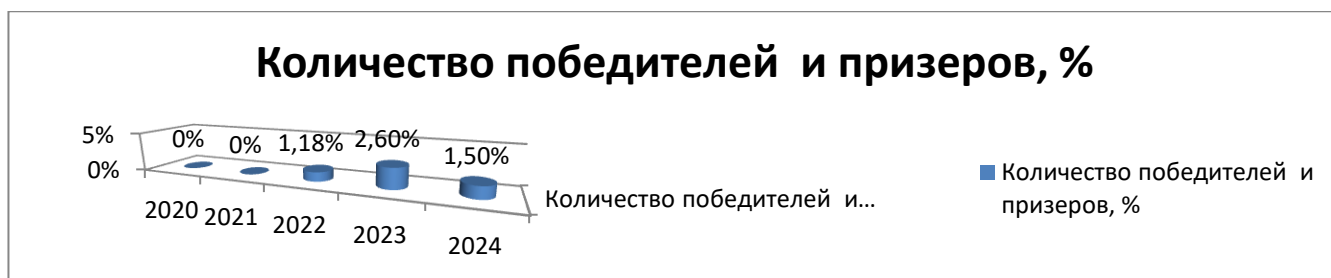
71 место победителя или призера было получено в ходе различных конкурсов и олимпиад (таблица выше), это на 8% ниже, чем в предыдущем году.



1.19.1 Регионального уровня-4/1,5%

дата	Название конкурса	участники	Призовые места	педагоги
6 апреля 2024	Предметная олимпиада по биологии среди учащихся школ и учащихся профессиональных организаций, в рамках олимпиады Нижегородского ГАТУ «Молодые таланты-аграрной науке»	Шагина Дарья Георгиевна	3 место	Царькова В.Е.
Апрель 2024	Межрегиональный конкурс «АГРО-Перспектива» (ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ)	Мамедов Рамин Рашад оглы	призер	Царькова В.Е.
2024	Региональный конкурс среди обучающихся аграрных классов «АГРО-Старт», номинация 10-11 классы	Зотова Валерия Владимировна	3 место	Утешев Д.А.
2024	Областной сетевой интернет-проект «В творческой мастерской А.С. Пушкина» (Нижегородский институт развития образования)	Команда 3 класса5%	Победитель	Галанина Н.А.

Таблица сравнения количества победителей по годам (региональный уровень):



1.19.2. Федерального уровня-победителей 1 (0,37%)

дата	Название конкурса	участники	Призовые места	педагоги
2024	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку среди обучающихся 3 классов «Умники онлайн»	Шмелев Михаил	1 место	Галанина Н.А.

1.19.3 Международного уровня –2/0,74%

дата	Название конкурса	участники	Призовые места	педагоги
2024	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтонок» (Shkola.press)	Ремизов Никита , 5 класс	Диплом 2 степени	Ремизова О.Л.
2024	Международный конкурс «Лига эрудитов 6» по окружающему миру	Шмелев Михаил	2 место	Галанина Н.А.

1.20 -1.21-В настоящее время углубленное изучение отдельных предметов есть только на уровне среднего общего образования. Это предусмотрено ФГОС среднего общего образования и входит в основную образовательную программу среднего общего образования.

1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся-нет

1.23-нет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ Каликинской СШ.

- Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа».

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МАОУ Каликинской СШ.:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ, но в 2024 году дистанционное обучение не применялось.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 7–11-х классах допускаются домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Дистанционное обучение в 2024 году не было организовано.

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В Школе было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО согласно методическим рекомендациями (письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07):

- индивидуальное консультирование и педагогическая поддержка родителей и обучающихся.
- предоставление обучающемуся по образовательным программам начального общего образования, при посещении группы продленного дня, бесплатное горячее питание.
- предоставление льготных путевок в пришкольный лагерь.

V. Востребованность выпускников

В 2024 году основное общее образование получили 27 обучающихся-100% выпускников 9 класса.

Поступило в 10 класс своей школы 10 человек, 17 человек продолжили обучение в СПО. 3 обучающихся по АООП для детей с ИН продолжили обучение в СПО по рабочим профессиям.

Среднее общее образование получили 8 человек, 6 человек поступили в высшие учебные заведения, 1 человек-в СПО. Один человек по идейным убеждениям отправился в армию.

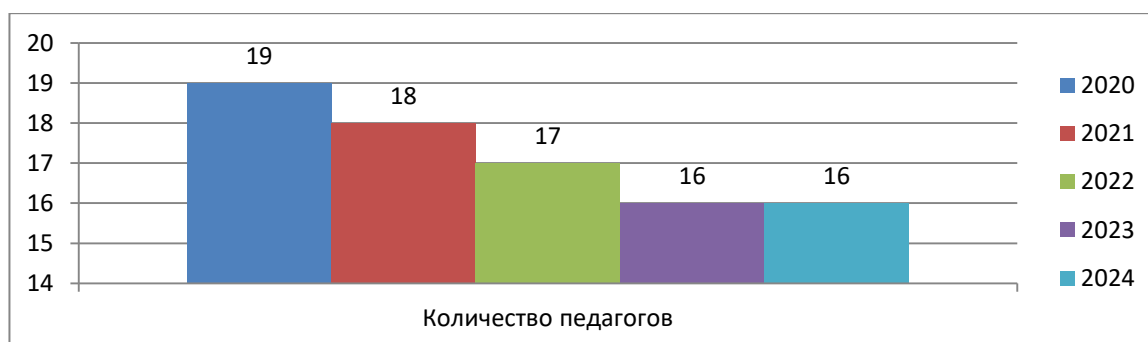
№ п/п		Количество, чел	10 класс	СПО	ВПО	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники 11 классов	8	X	1	6	1	0
2.	Выпускники 9 классов без ИН	27	10	17	X	X	0
	Выпускники с ИН	3	X	3	X	X	0

VI. Оценка кадрового состава

Рост эффективности кадрового обеспечения школы осуществляется с помощью повышения профессиональной компетентности педагогов, организации методической работы в школе, тщательного подхода к подбору кадров. В 2024 году на конец года педагогический коллектив насчитывал 22 педагогических работника, из которых 16 человек являлись учителями, 3 – административными работниками. Кадровый вопрос решен положительно - все вакансии закрыты

Характеристика педагогических кадров по показателям:

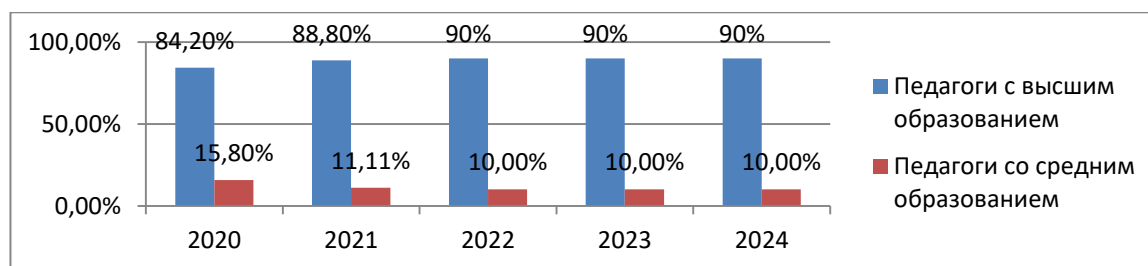
1.24. Общая численность педагогических работников-22 педагогических работника, из которых 16 являются учителями.



1.25-1.28 . Из 22 педагогических работников, работавших на конец 2024 года, 20 человек (90%) имеют высшее педагогическое образование. 2 человека (10 %) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.



В настоящее время стабильна доля педагогов с высшим образованием.



1.29 -1.30.2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников.

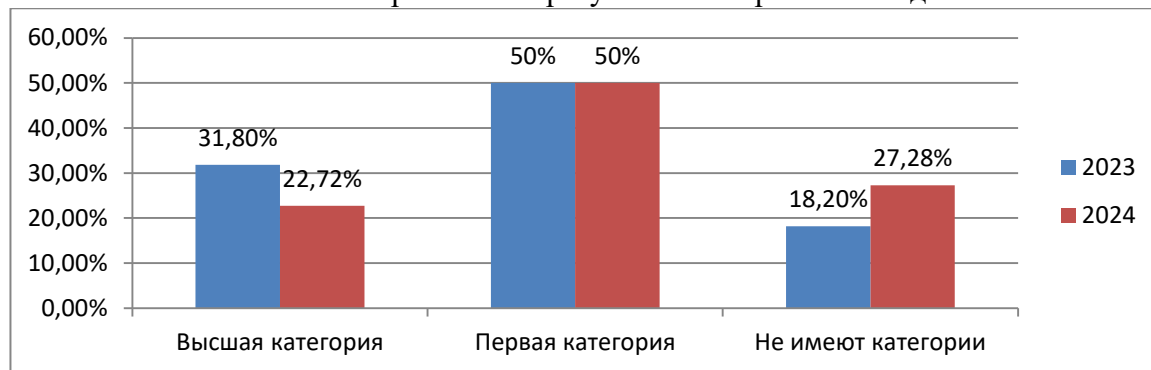
В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, которые выражаются в итогах аттестации педагогических работников.

По итогам 2024 года из 22 педагогических работников школы 5 человек имеют высшую квалификационную категорию (22,72%), 11 человек (50%) имеют 1 квалификационную категорию (из них два человека-представители администрации). Шесть человек в 2024 году

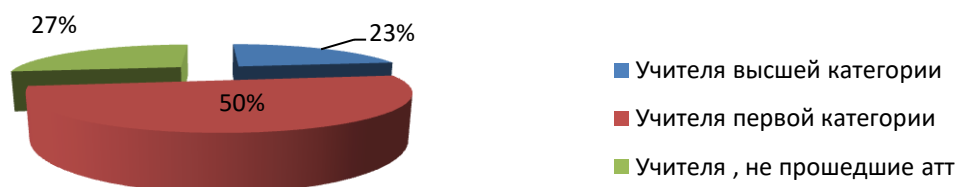
были не аттестованы по причине малого стажа, но два из них проходят квалификационные испытания в 2025 году. Таким образом, число аттестованных работников из числа педагогических работников с квалификационной категорией по итогам 2024 года составляет 16 человек-72,73% (в прошлом году было 82%).

Изменилось количество аттестованных учителей (уменьшилось количество учителей высшей категории) в связи с переводом одного учителя в городскую школу и нахождением другого учителя в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет, приемом на работу новых учителей.

Сравнение с результатами прошлого года:



Прохождение аттестации



1.30.1-1.30.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в зависимости от стажа.

Педагогических работников в школе 22 человека. Педагогический стаж работников в 2024 году до 5 лет имеют 6 человек-27, 27% (учитель химии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, методист, воспитатель, учитель русского языка и литературы), педагогический стаж более 30 лет имеют 6 человек-27, 27% (учитель математики, учитель начальных классов, учитель русского языка, заместитель директора по УВР, учитель физкультуры, учитель истории).

Стаж педагогических работников

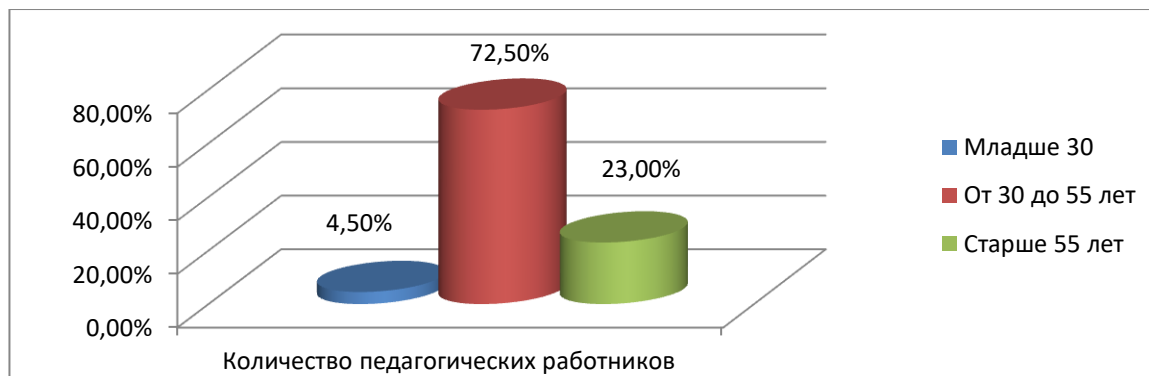


1.31-1.32 Возраст педагогических работников

В 2024 году в МАОУ Каликинской СШ работал 1 педагогический работник до 30 лет, что составляет 4,5%- учитель химии. В октябре работнику исполнилось 30 лет, но на работу был

принят учитель русского языка до 30 лет. Таким образом, был сохранен 4,5% количества сотрудников до 30 лет.

Старше 55 лет-5 человек (23%)-учитель математики, учитель русского языка, учитель начальных классов, учитель истории, методист.



1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Педагогических работников 22 человека, административных-3 человека. 22 человека из 22 работников за последние 5 лет проходили повышение квалификации-100%.

1.34. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

У всех педагогических работников пройдено повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **Инфраструктура (2.1-2.6)**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- ☐ лабораторное оборудование,
- ☐ картографический материал,
- ☐ иллюстративно-наглядный материал
- ☐ технические средства обучения.

Все кабинеты школы обеспечены электронными досками, компьютерами (для учителя), проектором и экраном. Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям.

Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

В школе имеется один компьютерный класс.

С 2021 года в школе функционирует центр «Точка роста». Переоборудованы кабинеты физики, химии и биологии, укомплектованы лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим и наглядными материалами.

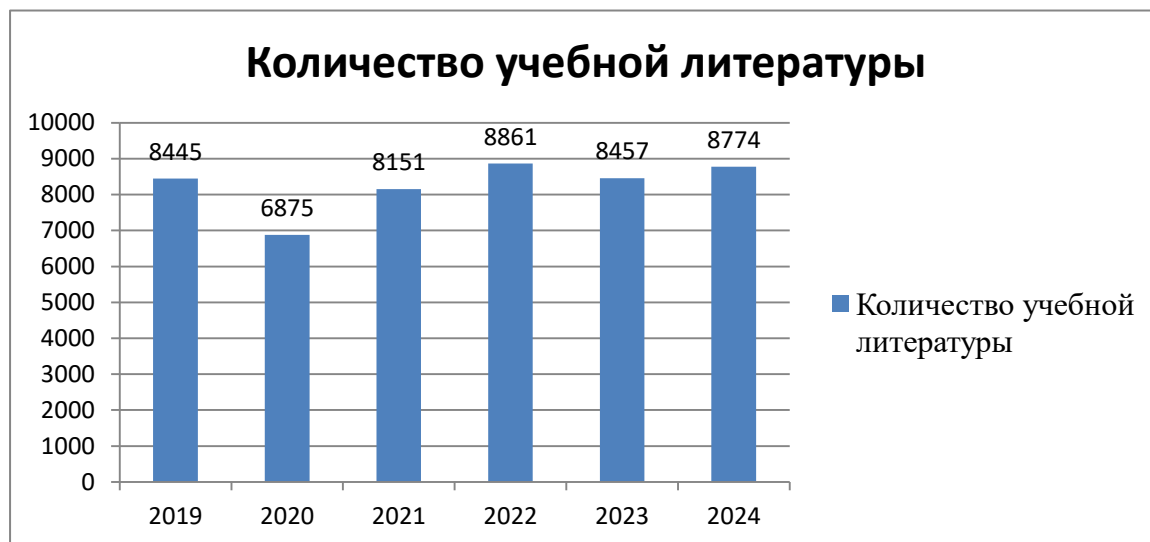
Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека занимает изолированное помещение. Работает читальный зал.

В библиотеке 6273 художественных книги, 8774 школьных учебника, 130 учебных пособий, 696-справочная справочная литература.

Всего 15873 экземпляра. Появились государственные учебники. Их в 2024 году было 48.



В школе ведется система электронного документооборота. В читальном зале есть возможность работы на переносных компьютерах. В наличии медиатека, МФУ. В библиотеке можно выйти в Интернет, можно распечатать бумажные материалы.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	288
Число посещений, человек	1643
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	1

VIII Оценка материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. В школе функционируют 2 здания общей площадью 2841,2 м, они полностью обеспечивают образовательный процесс, имеют центральное отопление, водоснабжение и водоотведение. Здания обеспечены горячей водой, электричеством.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5,6,7,8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) — всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	1	2841	0	0	2841	0	0
в том числе площадь по целям использования: учебная	2	1261	0	0	1261	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	3	298	0	0	298	0	0
учебно-вспомогательная	4	547	0	0	547	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	5	58	0	0	58	0	0
подсобная	6	895	0	0	895	0	0
прочих зданий (помещений)	7	138	0	0	138	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	8	22605	0	0	0	0	22605
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	9	8400	0	0	0	0	8400
учебно-опытного участка	10	300	0	0	0	0	300
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение обучающихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В школе имеется "тревожная кнопка", контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (гардеробщиками, сторожами). Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Оборудована школьная площадка: в наличии футбольная зона, хоккейная коробка, легкоатлетическая зона, песочница для малышей.

В наличии 19 классных кабинетов площадью 916 м², 2 мастерские на 21 место, актовый зал, 2 спортивных зала, кабинет информатики с доступом в Интернет, 43 компьютера. Вся техника имеет доступ к сети Интернет. 18 мультимедийных проекторов и 16 интерактивных досок активно применяются в образовательном процессе. 7 принтеров и 16 МФУ позволяют распечатывать любые материалы. Современные мощные панели в 2 кабинетах «Точки роста» активно применяются на уроках биологии, географии, химии, позволяют проводить уроки на высоком уровне.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №838.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Ед ин-цы	Цена за единицу	Сумма
Компьютерное оборудование					
1	Акустическая колонка для кабинета музыки	1	шт	119 397,00	119 397,00
2	Водонагреватель	1	шт	7 497,00	7 497,00
3	Электронный тир для ОБЗР и ГТО	1	шт	497 100,00	497 100,00
4	Низкотемпературный холодильник СВ107-S	1	шт	125 000,00	125 000,00
5	Лазерный гравер и резак Elegoo Phicod	1	шт	103 848,45	103 848,45
7	Принтер струйный Epson L 1218	1	шт	36 423,45	36 423,45
9	Спортивный инвентарь для силовой подготовки	1	шт	87 410,00	87 410,00
Мебель					
1	Трехэлементная магнитная школьная доска 4000*1000 черная	1	шт	25 219,00	25 219,00
2	Парта ученическая нерегулируемая	15	шт	10 745,00	161 175,00
Оборудование в центр «Точка роста»					
1	Робототехнический набор Wedo 2. Расширенная комплектация. Съёмный аккумулятор +отсек для батареек	8	шт	12 080,00	96 640,00
Оборудование для кабинета «Биологии»					
1	Ученический электронный микроскоп для кабинета биологии	1	шт	280 000,00	280 000,00

К сети подключены по безопасному каналу 43 компьютера. Кроме того, кабинеты оснащены проекторами, 1 проектор используется для проведения мероприятий. 16 интерактивных досок активно используются учителями в учебном процессе. 16 МФУ и 7 принтеров используются для распечатки материалов.

Во всех кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Все преподаватели (100%) используют на уроках компьютерные технологии. Обучающиеся активно вовлечены в процесс использования информационных технологий и являются участниками конкурсов, связанных с компьютером. Учителя активно применяют информационные технологии, что позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, повысить объем выполняемой на уроке работы, усовершенствовать

контроль знаний, активизировать работу по выполнению исследовательской деятельности, что в конечном итоге сказалось на результатах сдачи ЕГЭ и повышении качества образования. Школа продолжает работу по формированию единого информационного пространства, повышению уровня функциональной обучающихся.

Организация питания

В школе традиционно уделяется большое внимание организации горячего питания обучающихся. Обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатными завтраками.

На основании Постановления администрации от 10.01.2018 года № 22, Постановления от 05.03.2019 № 1224 организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ.

Столовая школы рассчитана на 50 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощей и фруктов, а также выпечка. Охват горячим питанием на декабрь 2024 года в среднем по школе составляет 95,53% учащихся.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	100	100	75	0	25
5–9 классы	137	19	62	56	19
10–11 (12) классы	20	1	0	20	0
Всего (сумма строк 01–03)	257	119	137	76	44

IX Оценка функционирования ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Каликинской СШ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Оценка функционирования ВСОКО проведена на основании школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей цели:

- повышение качества образования на всех реализуемых уровнях образования; и задач:

- систематически анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- оказывать необходимую методическую помощь в подготовке к участию в независимых оценочных процедурах;

- владеть достоверной информацией о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижении соответствующего качества образования.

Основные критерии по итогам 2024 года:

Система оценки качества подготовки обучающихся

- Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
- Обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся

- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

- Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями
- Организация работы с талантливыми детьми

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся • Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения на уровне НОО, ООО и СОО

- Повышение профилизации на уровне среднего общего образования

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

- Устранение дефицита педагогических кадров

Система эффективности организации воспитания обучающихся

- Формирование ценностных ориентаций
- Профилактика деструктивного поведения обучающихся

Результаты анализа показателей деятельности организации

ВСОКО – категория оценки,

- отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям - позволяющая дифференцировать административный контроль качества и его педагогическую оценку, а также обеспечить двуединство управления (контроль качества одновременно с повышением качества)

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество реализации образовательной деятельности;

- **качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.**

1. Оценка качества образовательных результатов включает в себя предметные, метапредметные и личностные результаты освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе сравнение результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки, результатов итоговой аттестации и ГИА, личностные результаты, включая показатели социализации обучающихся и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня; удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов; показатели сохранения здоровья обучающихся. 2. Оценка качества образовательной деятельности, включает в себя оценку качества реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности; обеспечение учета индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся; эффективность профильного и предпрофессионального обучения; эффективность использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов; эффективность работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ; запросы и удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

3. Оценка качества условий включает в себя оценку кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов); условий для развития исследовательской

деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни; материально-технического обеспечения и эффективность его использования, в том числе оснащенности компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием, оборудования современных учебных кабинетов, лабораторий, библиотек, спортивных залов; учебно-методического обеспечения, в том числе обеспеченность учебниками в печатной и (или) электронной форме, учебными пособиями, доступность образовательных ресурсов, в том числе доступность интерактивного электронного контента для учителей и обучающихся, условий для реализации программ дополнительного образования, технического и художественного творчества, обеспечивающих формирование навыков и умений для жизни, использование ресурсов внешних организаций (организаций науки и культуры, транспортных и промышленных предприятий и т.д.); оценку финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности; организации питания и медицинского обслуживания; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий; санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов.

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
Качество образовательных результатов			
Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация). Доля учащихся 9,11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11 классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11 классов, получивших аттестат особого образца	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Представлен в разделе выше.
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	<u>Представлен выше</u>

Профессиональное самоопределение	Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования	Статистический отчет	Представлен выше
Качество образовательного процесса			
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС, соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, программы отдельных предметов, воспитательные программы	Анализ	Структура образовательной программы НОО, ООО, СОО соответствует ФГОС .
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ФОП Соответствие учебному плану школы	анализ	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Анализ Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Анализ	Рабочие программы соответствуют учебному плану выполнение программ по итогам проверки на конец года
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС	Наблюдение	Структура урока и его наполняемость соответствует ФГОС
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Анкетирование наблюдение	Занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются

			требования ФГОС; ведется систематическая работа
Организация занятости	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции	Анализ	Аналитический отчеты
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Анализ Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей	Анализ Анкетирование Мониторинг	Наличие класса обучающихся по адаптированной программе Реализация школьной программы «Одаренные дети»
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Материально- техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ФГОС	Анализ	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
Информационно- развивающая среда	Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Анализ	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
Санитарно- гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям СанПиНа

Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Справка
Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете (законных представителей).	Анализ	Справка
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно- правового обеспечения	Экспертиза	Соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ КАЛИКИНСКОЙ СШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ по итогам 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 93/38,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,35 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,38 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /% 0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 269/98
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 71/26
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 4/1,5
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 1/0,37
1.19.3	Международного уровня	Человек/% 2/0,74
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 20/7,43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 26/9,67%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 20/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 20/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 2/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 2/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 16/72,72
1.29.1	Высшая	Человек/% 5/22,72
1.29.2	Первая	Человек/% 11/50

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек/% 6/27
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 6/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 1/4,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 5/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 22/100
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	43 единицы 0,16 на одного
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8774 единицы 32,62 на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 10/3,72
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь 2841,2; 10,58 м2 на одного