

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИКИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИКИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
Дата: 2024.04.10 13:40:33 +03'00'

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 9 от 28.03.2024

Утверждено приказом  
№100 от 10.04.2024 г

# **Отчет**

## **о самообследовании**

### **МАОУ Каликинской СШ**

#### **за 2023 год**

606473, Россия, Нижегородская область,  
городской округ город Бор, Кантауровский сельсовет,  
д. Каликино, ул. Октябрьская, д.14-а;  
тел.: 8-(83159) 38115; факс: 8-(83159)38103,  
e-mail: [kalikino-edu@mail.ru](mailto:kalikino-edu@mail.ru)  
Сайт: [www.kalikino.ucoz.ru](http://www.kalikino.ucoz.ru)

## Содержание.

Пояснительная записка	стр. 3.
1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3.
2. Оценка образовательной деятельности	стр. 4-28
3. Оценка системы управления организацией	стр. 29-30
4. Оценка кадрового состава	стр. 31-33
5. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	стр. 33-35
6. Оценка материально-технической базы	стр.35-36
7. Организация питания	стр. 36
8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 г.	стр.38-40

## Пояснительная записка.

Самообследование МАОУ Каликинской СШ за 2023 год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Управления образования от 19.02.2020 года № 151-о «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования и молодежной политики администрации г.о.г.Бор отчетов о результатах самообследования муниципальными учреждениями», приказа УО и МП г.о.г.Бор Нижегородской области от 01.03.2024 г. № 228-о «О проведении самообследования образовательных учреждений, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор отчетов о результатах самообследования», приказа МАОУ Каликинской СШ №80 от 21.03.2024 г. «Об организации и проведении самообследования по итогам 2023 года».

### Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Каликинская средняя школа
Директор	Утешев Денис Андреевич
Адрес организации	Нижегородская область, г.о.г.Бор, Кантауровский сельсовет, д.Каликино, ул.Октябрьская, д.14-а
Телефон	8(83159) 38115
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s_k_bor@mail.52gov.ru">s_k_bor@mail.52gov.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://kalikino.ucoz.ru">http://kalikino.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа город Бор Нижегородской области

МАОУ Каликинская СШ действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации городского округа г.Бор от 04.12.2023 г. №7228.

Учреждение относится к типу-автономное. МАОУ Каликинская СШ-общеобразовательная организация, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 28 апреля 2021 года, регистрационный номер 510, срок действия-бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации № 14 от 1 июня 2021 г, срок действия до 7 марта 2025 г.

МАОУ Каликинская СШ в соответствии с принципами государственной политики РФ в сфере образования обеспечивает получение общего образования соответствующего уровня, создает условия для полноценного развития личности ребенка, способствует сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся, формирования ключевых компетенций, создает фундамент для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования, формирует активную жизненную позицию молодых людей, готовых участвовать в политической и социально-экономической жизни региона.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением, реализующими принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием является:

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Для совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи в 2023 году в школе функционировали следующие методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов, руководитель Галанина Н.А
- ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Скворцова Л.М.;
- ШМО учителей естественно-научного цикла, руководитель Царькова В.Е.
- ШМО классных руководителей, руководитель Сенюгина О.С.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- ✓ основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Режим работы школы:

Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ИН (УО) организовано в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену.

Продолжительность уроков:

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры).

Во 2-11 классах, а также в классах для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе продолжительность уроков – 45 минут. СКК по АООП ИН- продолжительность уроков 40 мин.

### **Дополнительное образование**

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2024 году функционировало всего: 8 кружков различной направленности:

#### **Школьные кружки:**

- *Физкультурно-спортивное направление:*
  - 1) «Баскетбол» (12-14 лет)
  - 2) «Волейбол» (15-17 лет)
  - 3) «Шахматы» (10-17 лет)
- *Художественное направление:*
  - 4) «Изобразительное творчество» (7-17 лет)
  - 5) Театральный «Новый взгляд» (10-17 лет)
- *Социально-гуманитарное направление:*
  - 6) «Юный защитник» (12-15 лет)

#### **Кружки в рамках федеральной сети образования «Точка роста»**

- *Естественнонаучное направление:*
  - 7) «Экос» (11-14 лет)
- *Техническое направление:*
  - 8) «Робототехника» (7-18 лет)

Все кружки рассчитаны на 15 человек.

Часть обучающихся занимаются в кружках в других учреждениях ДО.

## Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации является воспитание разносторонне гармонично развитой личности, обладающей сформированной гражданской позицией, готовностью служить Отечеству, развивать и реализовывать свои способности, социальные компетенции, знания, умения и навыки деятельности на благо Родины, мотивации к реализации ценностных установок в общении, деятельности, повседневном взаимодействии с окружающим миром.

В МАОУ Каликинская СШ программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС всех уровней образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания – в школе ведет свою работу волонтерский отряд «Волонтеры Каликино», развивается система ученического самоуправления.
- 2) Патриотического воспитания – обучающиеся МАОУ Каликинской СШ вступают в ряды РДДМ «Движение Первых» (старшее школьное звено), Юнармии (школьный юнармейский отряд «Дружина») и «Орлята России» (начальное школьное звено).
- 3) Духовно-нравственного воспитания – работает программа по профилактике асоциального поведения, функционирует система занятости детей в каникулярное время.
- 4) Эстетического воспитания – работа над расширением и совершенствованием системы дополнительного образования обучающихся.
- 5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. В МАОУ Каликинская СШ проводятся традиционные мероприятия по направлению, работает спортивный клуб «Дружина».
- 6) Трудового воспитания – участие в программе «Старт в профессию» (профориентационные экскурсии на предприятия города Бор и Нижнего Новгорода). Заключен договор с Центром опережающей профессиональной подготовки Индустриального колледжа Нижегородской области.
- 7) Экологического воспитания – школьный отряд юных натуралистов ведет работу в школе.
- 8) Ценности научного познания.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью системы образования и воспитания детей. Она проводится в свободное от учебы время с целью развития интересов и способностей личности, удовлетворения ее потребностей в познании, общении, практической деятельности, восстановлении сил и укреплении здоровья.

Внеурочная деятельность школьников – это организация педагогами различных видов деятельности, обеспечивающей необходимые условия для социализации личности во внеучебное время. Внеурочную работу ведут учителя- предметники.

Содержание занятий формируется в соответствии запросов участников образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе и учебном плане учреждения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

Характеристика образовательной деятельности по показателям:

### 1.1 Общая численность учащихся

Приём обучающихся осуществляется преимущественно из микрорайона школы. Правила приема в учреждение обеспечивают беспрепятственное обучение всех обучающихся в образовательном учреждении.

#### Расчет среднего количества обучающихся за 2023 год:

Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2022 года	Формула расчета	Результат
276	261	$(261*8+276*4):12$	266

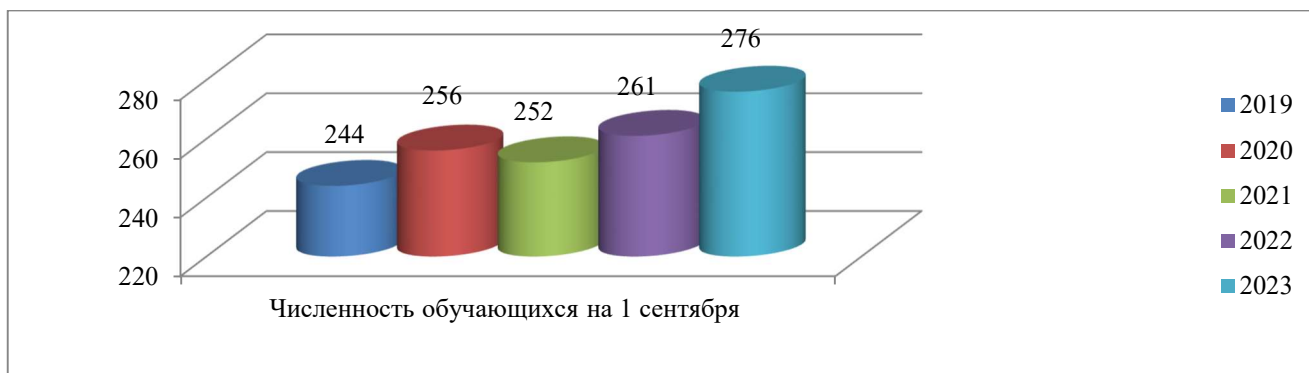
#### Диаграмма, показывающая изменение среднегодового количества обучающихся:



За последний год наблюдается увеличение **среднегодового** количества обучающихся на 11 человек, что составляет 4%.

Анализ изменения количества обучающихся **на начало учебного года**, т.е. на 1 сентября: произошло увеличение количества детей на 5,7%, что связано с миграцией населения.

#### Диаграмма изменения общего количества обучающихся на 1 сентября



В общую численность обучающихся входят обучающиеся по АООП для детей с ИН (УО), для которых организован отдельный класс. В этом классе обучается 11 детей, для каждого ребенка разрабатывается индивидуальный учебный план, с каждым ведется коррекционная работа.

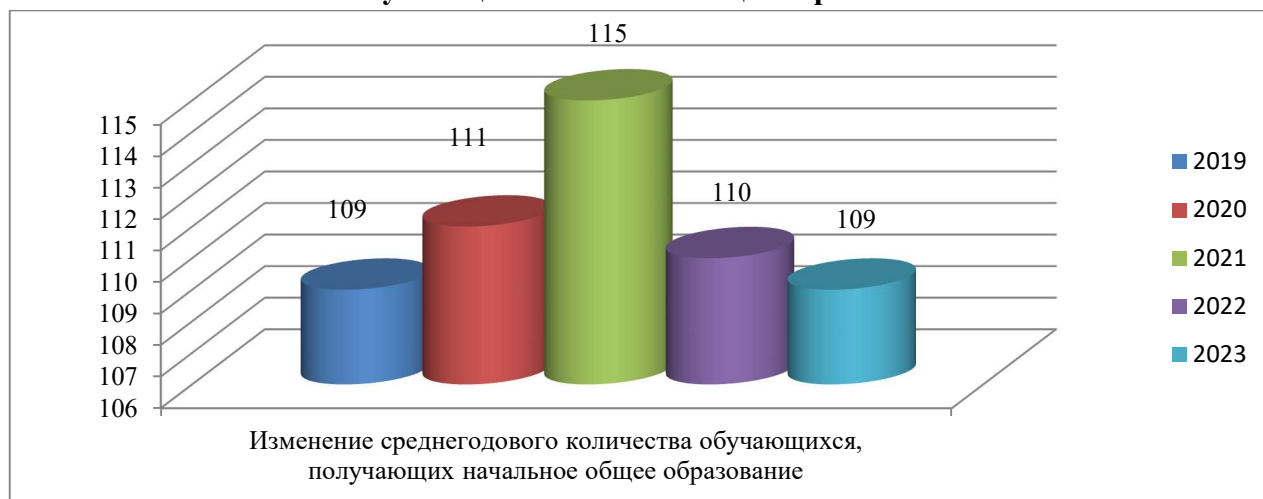
## **1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования**

По итогам года произошло снижение среднегодового количества обучающихся, получающих начальное общее образование, на 0,9 %.

### **Расчет среднего количества обучающихся, получающих начальное общее образование в 2023 году:**

Количество обучающихся на 15 сентября 2023 г	Количество обучающихся на 15 сентября 2022 г	Формула расчета	Результат
111	108	$(108*8+111*4):12$	109

### **Диаграмма, показывающая изменение среднегодового количества обучающихся, получающих начальное общее образование:**



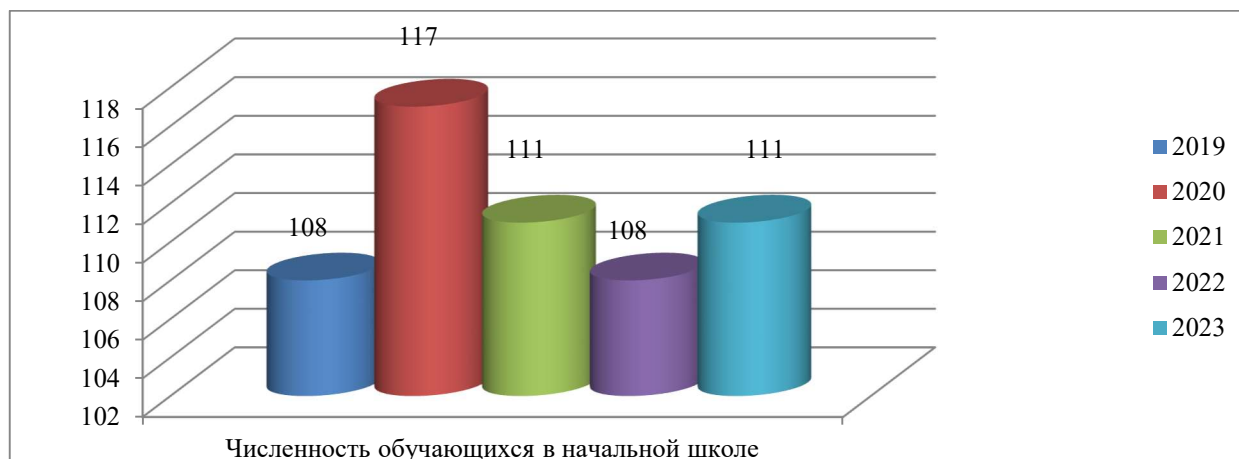
### **Количество обучающихся по начальной школе на 1 сентября 2023 г.:**

Класс	Количество обучающихся в 2019	Количество обучающихся в 2020	Количество обучающихся в 2021	Количество обучающихся в 2022	Количество обучающихся в 2023
Первые классы	30	31	17	<b>23</b>	<b>33</b>



Второй класс	30	30	33	<b>20</b>	<b>24</b>
Третий класс	27	29	29	<b>34</b>	<b>19</b>
Четвертые классы	21	27	32	<b>31</b>	<b>34</b>
АООП (УО)					<b>1</b>
Итого	108	117	111	<b>108</b>	<b>111</b>

Сравнение показателей на 1 сентября – произошло увеличение количества обучающихся в начальной школе на 2,7%. В 2023 году открыты два первых класса.



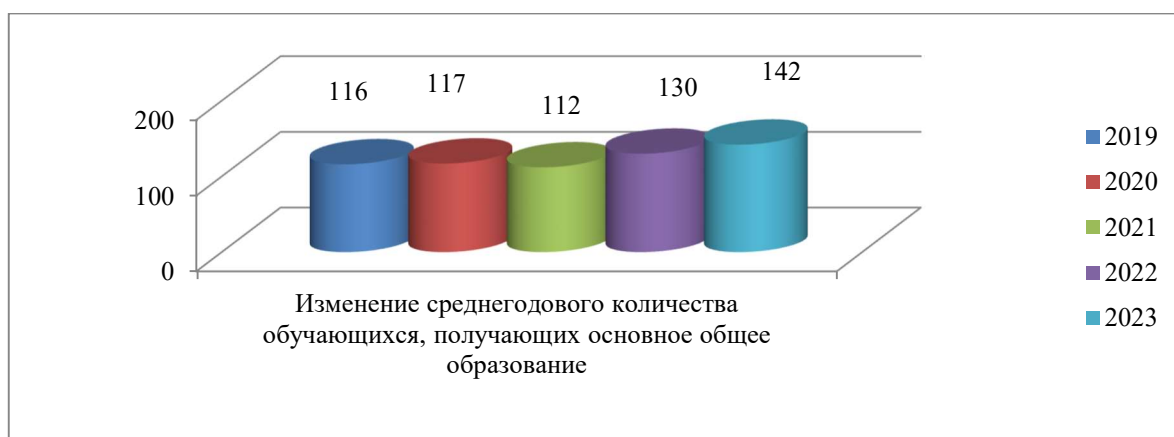
### **1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в 2023 г.**

Наблюдается увеличение среднегодового количества обучающихся, получающих основное общее образование. Обучающиеся по АООП для детей с ЗПР обучаются интегрировано, в классах возрастной нормы. В школе обучаются дети по АООП для детей с УО (ИН) в отдельном классе.

**Расчет среднего количества обучающихся, получающих основное общее образование в 2023 году:**

Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2022 года	Формула расчета	Результат
135	131	$(131*8+135*4):12$	132,3
АООП (УО) 10	10	$(10*8+10*4):12$	10
Общее: 145	141	$(141*8+145*4):12$	142,3

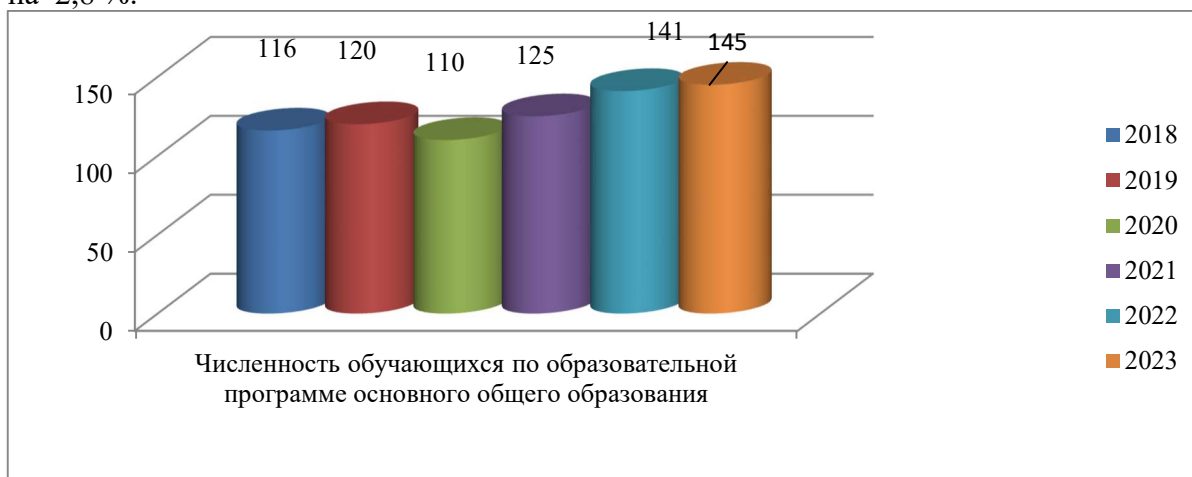
**Диаграмма, показывающая изменение среднегодового количества обучающихся, получающих основное общее образование:**



**Таблица, показывающая изменение количества обучающихся, получающих основное общее образование, на 1 сентября отчетного года.**

Классы	Количество обучающихся 2021	Количество обучающихся 2022	Количество обучающихся 2023
5	28	30	30
6	18	29	29
7	26	22	26
8	22	26	22
9	23	24	28
Итого	117	131	135
КК	8	10	10
Итого	125	141	145

Изменение количества обучающихся, получающих основное общее образование- увеличение на 2,8 %.



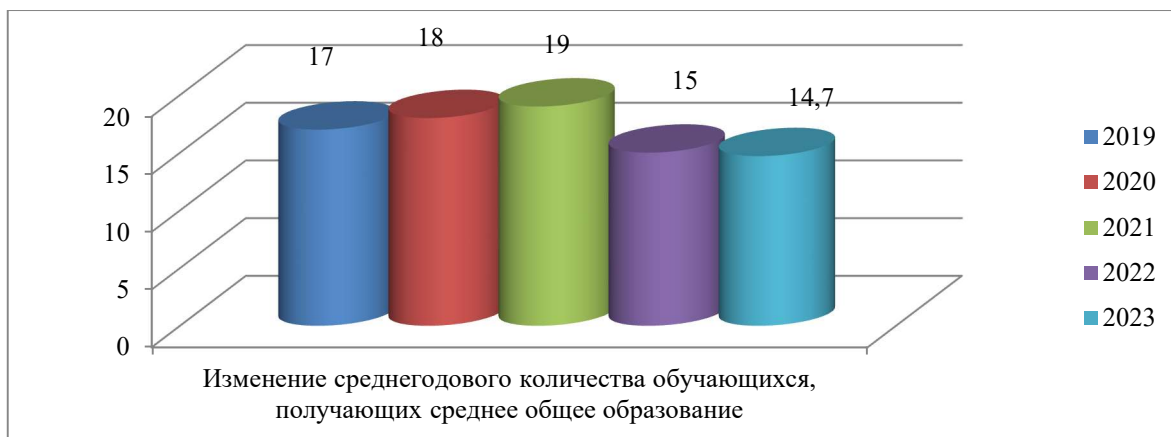
#### **1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования в 2023.**

В школе открыто два класса универсального профиля: 11 класс универсального профиля, 10 класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

**Расчет среднего количества обучающихся, получающих среднее общее образование в 2023 году:**

Количество обучающихся на 1 сентября 2023 г	Количество обучающихся на 1 сентября 2022 г	Формула расчета	Результат
20	12	$(12 \cdot 8 + 20 \cdot 4) : 12$	14,7

**Диаграмма, показывающая изменение среднегодового количества обучающихся, получающих среднее общее образование:**

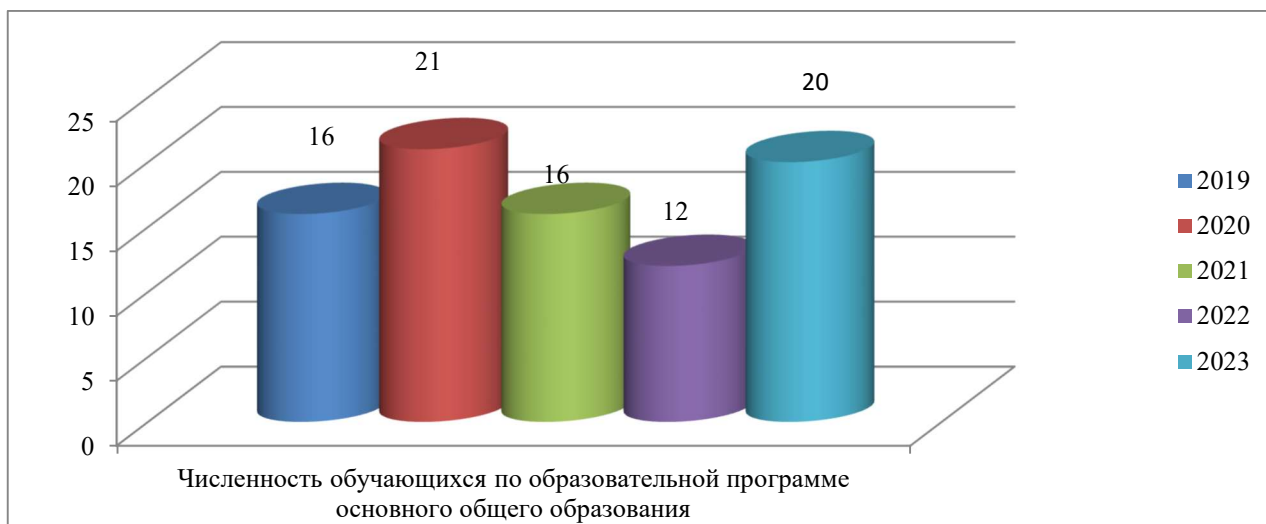


Среднегодовое количество обучающихся уменьшилось на 2%.

**Таблица, показывающая изменение количества обучающихся на 1 сентября отчетного года**

Класс	Количество обучающихся на 1 сентября 2019 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2020 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2021 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2022 года	Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года
10	9	12	6	8	12
11	7	9	10	4	8
Итого	16	21	16	12	20

Количественные изменения отражены в диаграмме по годам (данные на 1 сентября):

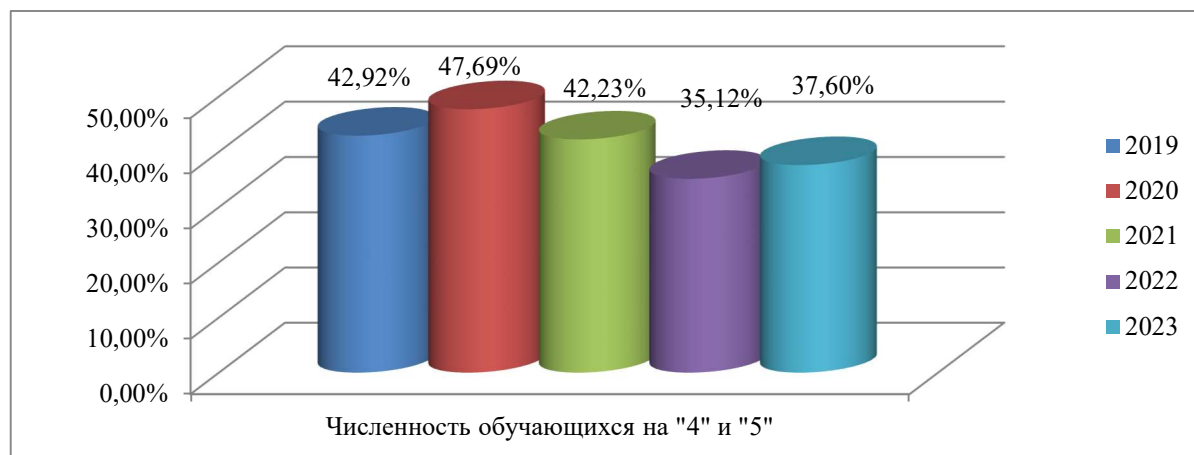


### **1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» .**

Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по годам:

Год	Количество обучающихся на «4» и «5»
2018	75
2019	91
2020	103
2021	87
2022	85
2023	88

В 2023 году произошло небольшое увеличение количества обучающихся на «4» и «5».



Первый класс обучается без выставления оценок. 25 обучающихся первого класса выполняли промежуточную аттестацию без вставления оценки. Остальные обучающиеся прошли промежуточную аттестацию и получили итоговые оценки.

На конец учебного года в школе получили годовые оценки 234 обучающихся

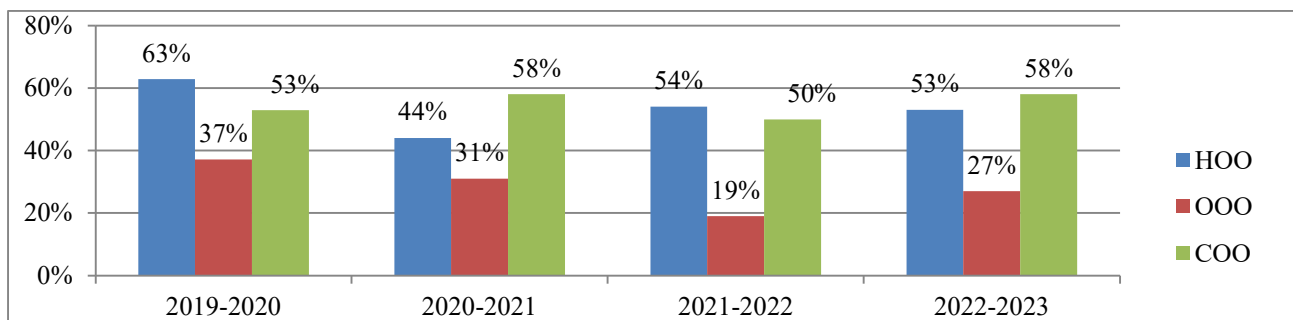
Класс	Количество детей на конец учебного года	Количество отличников	Количество хорошистов	% успевающих на 4 и 5
2	18	5	6	61%
3а	18	4	8	67%
3б	17	2	6	47%
4а	16	0	7	44%
4б	14	0	6	43%
5а	16	3	7	62%
5б	14	2	4	43%
6	26	1	6	33%
7	22	2	4	27%
8	26	0	3	12%
9	22	0	2	9%
КК (3,5-9)	13	0	3	23%
10	8	0	4	50%
11	4	2	1	75%
<b>ИТОГО</b>	<b>234 (без 1 класса)</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>37,6%</b>

С промежуточной аттестацией справились 99,3% обучающихся. Один обучающийся не справился с повторной ПА, ему рекомендовано пройти ТМППК, одна обучающаяся не приступала к ПА и была оставлена на повторное обучение по состоянию здоровья.

По итогам года оценки получили 242 обучающихся. На «4» и «5» закончили 67 обучающихся, что составляет 27%, на «отлично» -21 обучающийся, или 8,9 % . Всего таких обучающихся 88. что составило 37,6%.

Таким образом, произошло небольшое повышение качества образования.

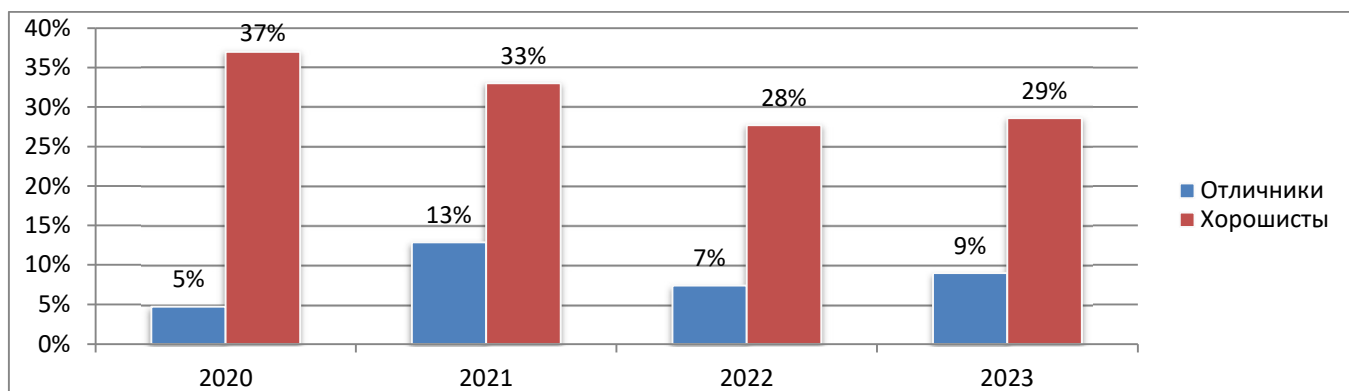
Диаграмма результатов качества обученности за последние четыре года по уровням образования



При анализе успеваемости можно сделать следующие выводы:

1. Наибольший процент качества обученности характерен для начальной школы и для среднего общего образования.
2. При освоении ООП ООО показатель повысился на 8%.
3. В старших классах наблюдается увеличение качества знаний на 8 %.
4. При освоении ООП НОО произошло уменьшение качества знаний на 1%

Общая диаграмма, отображающая уровень качества обученности.



При анализе данных видно, что в последний год произошло увеличение количества отличников и хорошистов.

### **1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) в 2023 году проходила в соответствии с Порядком: допуском к государственной итоговой аттестации являлось итоговое собеседование и зачет по проектной деятельности. Обучающиеся сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. В 9 классе обучалось 22 человека, из них 2 обучающихся занимались по АООП для детей с ЗПР. Они сдавали ГВЭ по русскому языку

и математике. Кроме того, в КК обучались 2 человека по АООП для детей с ИН (УО), которые успешно прошли практику и сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению. Обучающиеся получили свидетельство об обучении.

К государственной итоговой аттестации были допущены 21 обучающийся из 22. Один человек по состоянию здоровья и длительному нахождению в больнице к ГИА допущен не был. Двое обучающихся сдавали ГВЭ. Их результаты представлены в таблице:

№/ оценки	Русский язык	Математика
1	3	3
2	4	5

Итоги по русскому языку представлены в таблице:

	Кол-во	Кол-во «2»	% неудовл. оценок	Кол-во «3»	% удовл. оценок	Кол-во «4»	% оценок «хор»	Кол-во «5»	% оценок «Отл.»	% качества	% выполнения
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>											
2018	11	0	0	2	18,18%	8	72,73%	1	9,09%	81,82%	100%
2019	23	0	0	6	26,09%	8	34,78%	9	39,13%	73,91%	100%
2020	23	0	0	10	43,47%	7	30,43%	6	26,08	56,52	100%
2021	17	0	0	7	41,18%	7	41,18%	3	17,65	58,82%	100%
2022	22	0	0	8	36,36%	10	45,45%	4	18,18	63,64%	100%
2023	19	0	0	6	31,6%	7	36,8%	6	31,6%	68,42%	100%

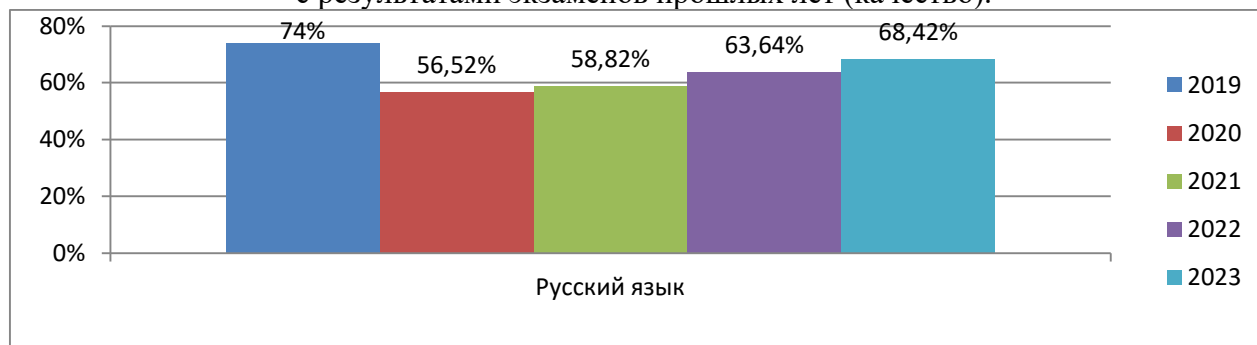
По русскому языку процент качества повысился с 63,64% до 68,42%, выполнение осталось стабильным 100%. Максимальный тестовый балл составил 32 балла, минимальный-18 баллов.

Анализ средней оценки представлен в таблице:

Параметры	2019 г.	2020	2021	2022	2023
Средний тестовый балл	30,26	нет	23,35	24,86	25,42
Средняя оценка	4,1	3,8	3,7	3,82	4

Таким образом, средняя оценка повысилась на 0,18 балла.

Диаграмма, показывающая сравнение результатов экзаменов 2023 года с результатами экзаменов прошлых лет (качество).



Качество повысилось на 4,78%

Общая таблица результата государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе (вместе с обучающимися, сдающими ГВЭ):

Параметры	Количество обучающихся
Получили на ГИА «5»	6
Получили на ГИА «4»	8
Получили на ГИА «3»	7
Получили на ГИА «2»	0

### 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

ГИА по математике проходило в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. ОГЭ сдавали 19 обучающихся. Итоги ОГЭ представлены в таблице:

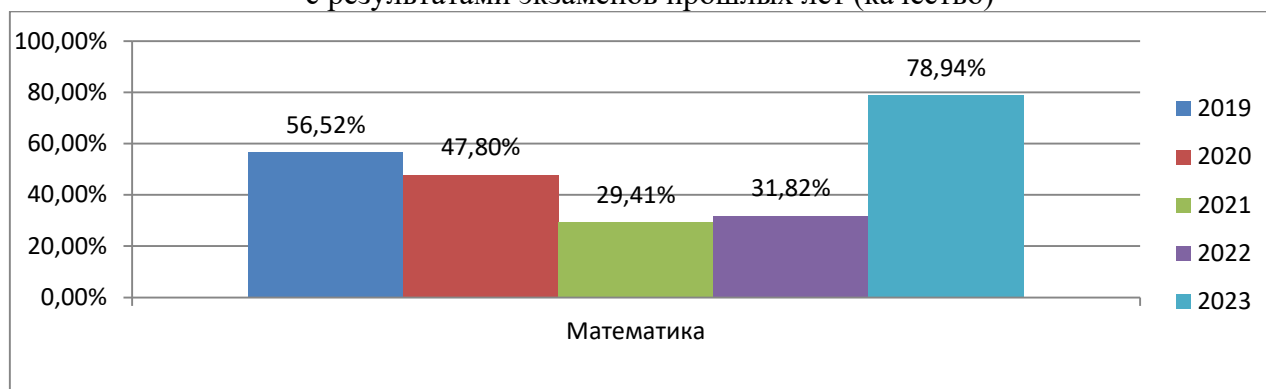
	Кол-во	Кол-во «2»	% неудовл. оценок	Кол-во «3»	% удовл. оценок	Кол-во «4»	% оценок «хор»	Кол-во «5»	% оценок «Отл.»	% качества	% успеваемости
<b>МАТЕМАТИКА</b>											
2018	11	0	0	6	54,5%	5	45,45	0	0	45,45	100%
2019	23	0	0	10	43,4%	10	43,4%	3	13,04	56,52%	100%
2020	23	0	0	12	52,2%	6	26%	5	21,7	47,8%	100%
2021	17	0	0	12	70,58%	5	29,41%	0	0	29,41%	100%
2022	22	0	0	15	68,18%	7	31,81%	0	0	31,81%	100%
2023	19	0	0	4	21,05%	15	78,94%	0	0	78,94%	100%

По сравнению с прошлым годом процент качества по математике повысился на 47 % . Процент выполнения составил 100%. Минимальный балл составил 9 баллов, максимальный -20 баллов. Анализ баллов представлен в таблице:

Параметры	2019	2020	2021	2022	2023
Средний тестовый балл	16,21	нет	13,64	12,18	16,16
Средняя оценка	3,69	3,69	3,2	3,32	3,79

Выводы: средняя оценка (балл) по математике увеличилась на 0,47; тестовый балл увеличился на 3,98.

Диаграмма, показывающая сравнение результатов экзаменов 2023 года с результатами экзаменов прошлых лет (качество)



Таким образом, наблюдается повышение качества знаний по математике на 47,12%.

Двое обучающихся с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ по математике. Они успешно сдали экзамены, получив оценку за ГВЭ по математике 5 и 3.

Общая таблица результата государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе (вместе с обучающимися, сдающими ГВЭ):

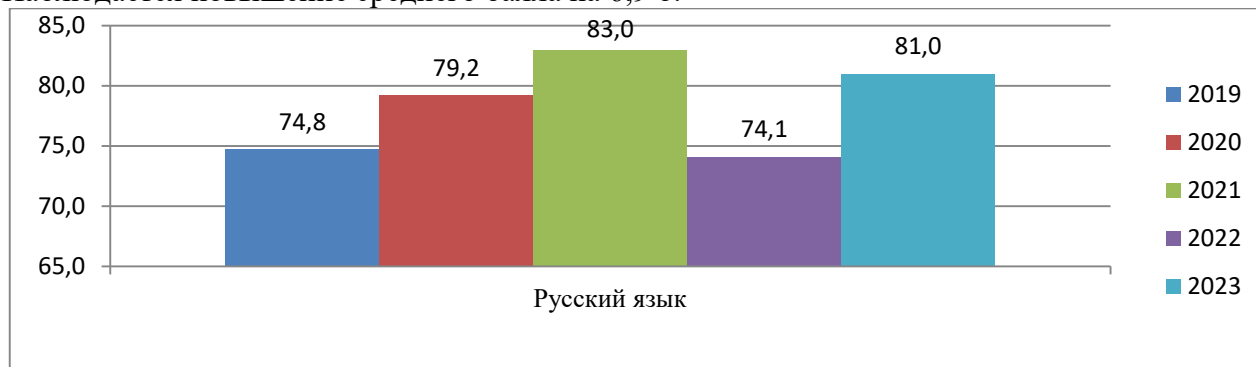
Параметры	Количество обучающихся
Получили на ГИА «5»	1
Получили на ГИА «4»	15
Получили на ГИА «3»	5
Получили на ГИА «2»	0

### **1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку**

В 2023 году в 11 классе обучались 4 человека. Все были допущены к ЕГЭ. Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Год	Наивысший балл	Средний балл	Минимальный балл по школе
2019	96	74,75	53
2020	94	79,2	69
2021	100	83	56
2022	91	74,1	43
2023	93	81	67

Наблюдается повышение среднего балла на 6,9 б.



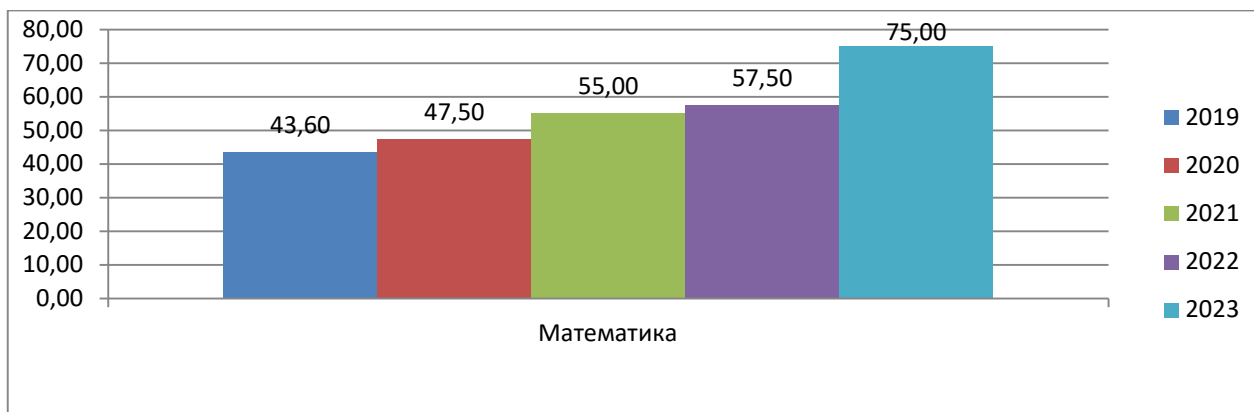
### **1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике**

ЕГЭ по профильной математике сдавали 2 обучающихся.

Год	Наивысший балл	Средний балл	Минимальный балл по школе
2018	76	46	23
2019	68	43,6	33
2020	62	47,5	33
2021	76	55	14
2022	76	57,5	22
2023	78	75	72

Наблюдается повышение среднего балла на 17,5.





Двое обучающихся сдавали ЕГЭ базового уровня, получив «4» и «5» на экзамене.

**1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.**

В 2023 году неудовлетворительных результатов по русскому языку нет.

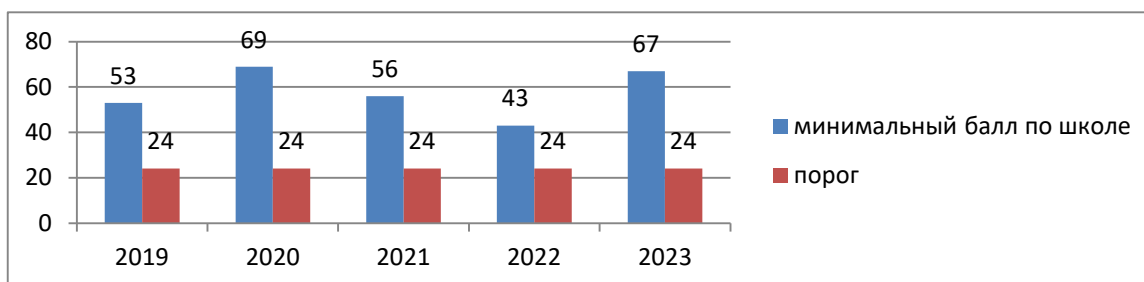
**1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.**

В 2023 году неудовлетворительных результатов по математике нет.

**1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.**

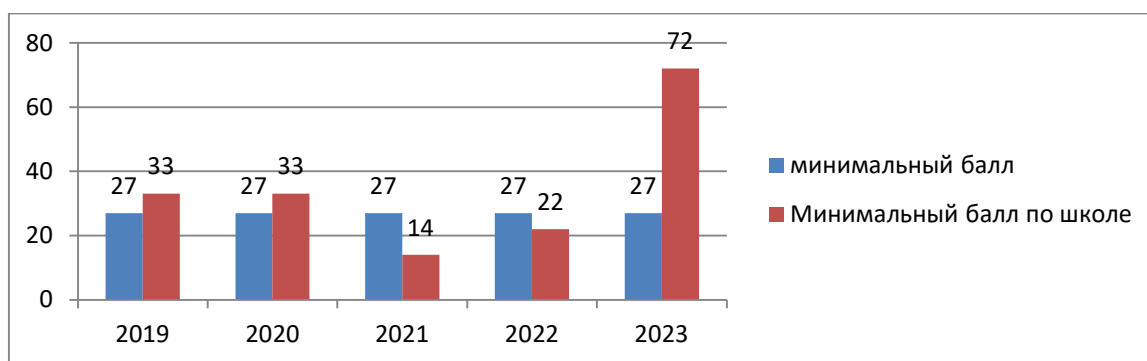
В 2023 году результатов ниже порога на государственной итоговой аттестации по русскому языку нет.

Диаграмма, отражающая минимальные баллы, полученные на ЕГЭ по русскому языку.



**1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.**

В 2023 году сдавали профильную математику 2 человека. Результатов ниже порога государственной итоговой аттестации по математике нет.



Два обучающихся выбрали для сдачи ЕГЭ базовый уровень. Результаты экзамена следующие:

	Кол-во	Кол-во «2»	% неудовл. Оценок	Кол-во «3»	% удовл. Оценок	Кол-во «4»	% оценок «хор»	Кол-во «5»	% оценки «Отл.»	% качества	% успеваемости
<b>МАТЕМАТИКА база</b>											
2022	6	0	0	2	33%	2	33%	2	33%	66%	100%
2023	2	0	0	0	0	1	50%	1	50%	100%	100%

Таким образом, все обучающиеся сдали ЕГЭ по математике успешно.

#### 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА, составило 21, из них по АООП с ЗПР – 2 человека.

Таблица, показывающая количество обучающихся, получивших аттестаты.

Год	Всего выпускников	Получили документ государственного образца			Кроме того, свидетельство	
		допущены		В том числе, аттестат с отличием		
					ВСЕГО	
2018	13	13		13	0	2
2019	24	24		24	4	0
2020	23	23		23	3	1
2021	18	18		18	1	0
2022	23	23		23	0	0
2023	22	21		21	0	2

21 выпускник получил аттестат об основном общем образовании. Одна обучающаяся по состоянию здоровья была не допущена к ГИА и, по заявлению родителей, переведена на домашнее обучение и оставлена на повторное обучение. Таким образом, из 21 допущенных 100% обучающихся получили аттестаты.

#### 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.

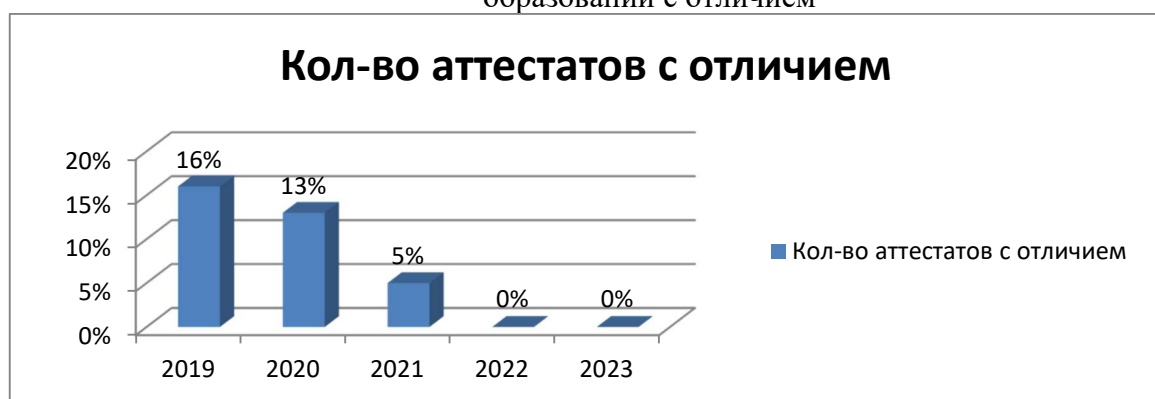
В 2023 году все 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. Для получения аттестата было достаточно преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике (профильный уровень) или получить положительную оценку по математике базового уровня.

Год	выпускников	допущены	Получили аттестаты	Получили медаль
2019	8	8	8	0
2020	7	7	7	0
2021	9	9	9	2
2022	10	10	10	2
2023	4	4	4	2

**1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса**

В 2023 году не было обучающихся, получивших аттестат с отличием.

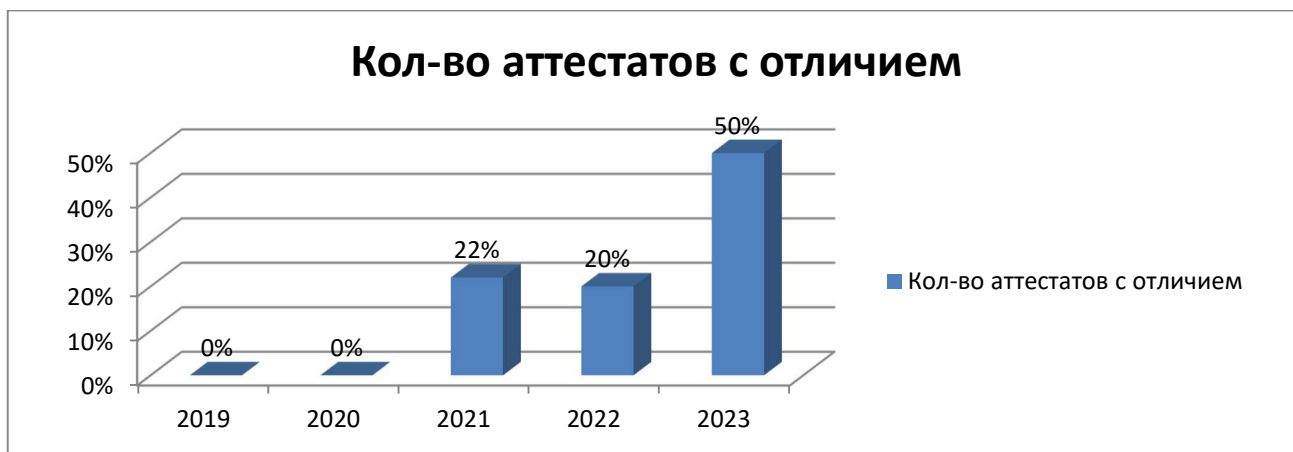
Диаграмма изменения количества обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием



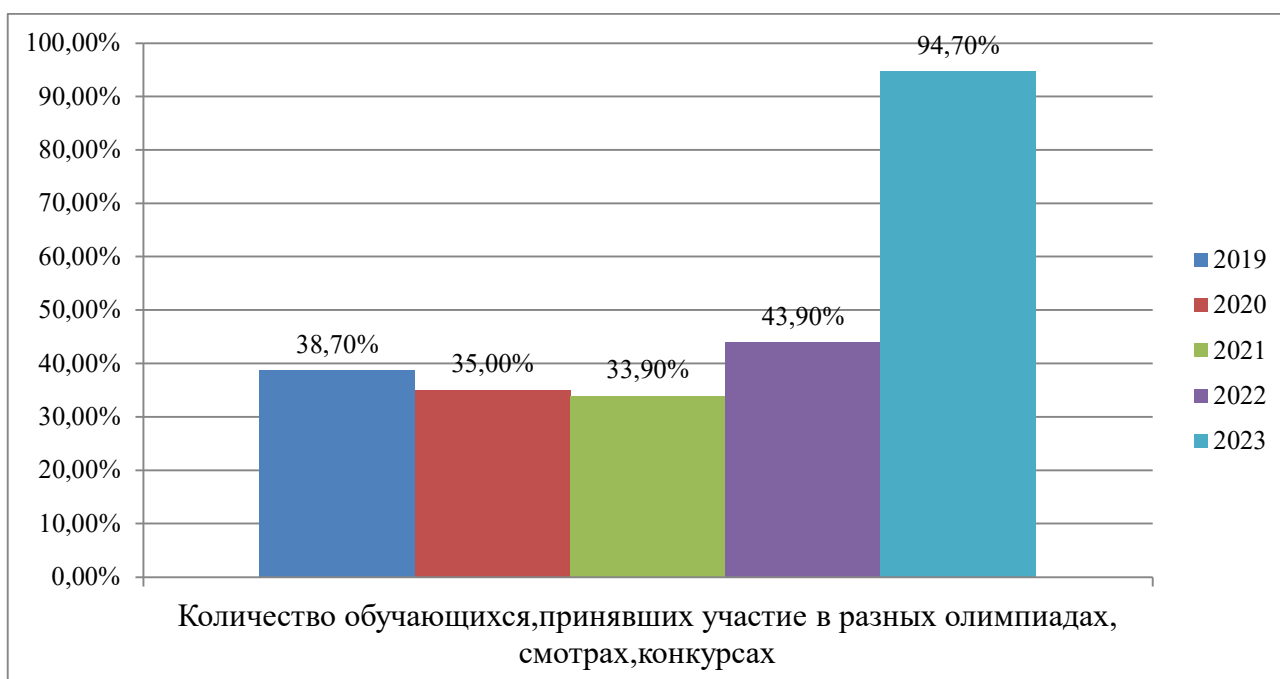
**1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.**

В 2023 году было 2 обучающихся, получивших аттестат с отличием, что составило 50%. Обучающиеся 11 класса подтвердили медали результатами ЕГЭ. В 2023 году для получения медали необходимо было получить не менее 70 баллов по русскому языку и математике и преодолеть минимальный порог по всем сдаваемым предметам. 2 обучающихся подтвердили свои знания:

ФИО медалиста	Количество баллов по обязательным предметам	Количество баллов по предметам по выбору
№1	Русский язык-93 балла Математика базовая-5	Обществознание-85 баллов История-74 балла
№2	Русский язык-85 баллов Математика профильная-78 баллов	Физика-81 балл



**1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся-252 человека-94,7%**



Наблюдается увеличение количества участников в конкурсах за счет организации смотра строя и песни, посвященного 9 Мая. В данном мероприятии принимают участие обучающиеся 1-11 классов. В смотре-конкурсе 9 Мая приняли участие 252 обучающихся.

Большое количество обучающихся принимает участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах и конкурсах, но были учтены только один раз. Олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике прошли на платформе «Сириус», олимпиады по истории, обществознанию, русскому языку, географии, английскому языку, литературе, физической культуре, ОБЖ, прошли в традиционной форме, но при присутствии общественных наблюдателей. Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам представлены в таблице:

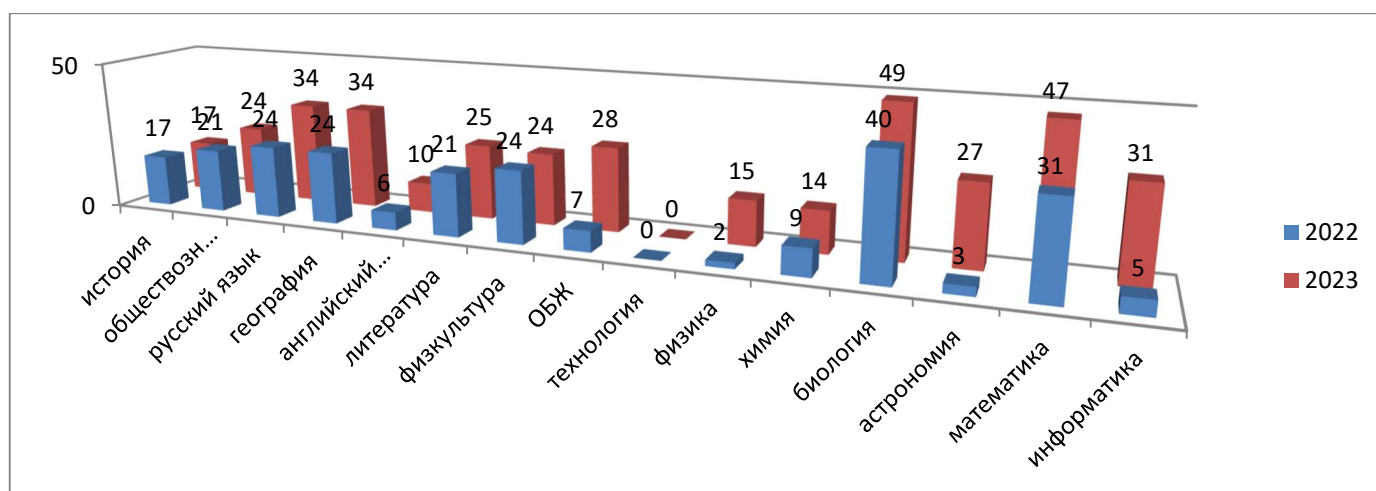
№	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	34	2	8
2	Английский язык	10	0	3

3	ОБЖ	28	0	9
4	Математика	47	7	2
5	Литература	25	3	5
6	Обществознание	24	0	7
7	География	34	3	2
8	Астрономия	27	4	6
9	Физика	15	1	3
10	Биология	49	5	0
11	Химия	14	2	0
12	История	17	1	3
13	Информатика	31	5	0
14	Физкультура	24	2	5
	Всего		35	53

Распределение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по классам следующее:

Классы	Количество участников	% от общего количества участников	% от количества обучающихся класса на 1 сентября 2023 года
4	9 из 34	8,9 %	26,47%
5	21 из 30	20,8%	70%
6	19 из 29	18,81%	65,51%
7	12 из 26	11,88%	46,15%
8	15 из 22	14,85%	68,18%
9	7 из 28	13,8%	25%
10	11 из 12	6,9%	91,67%
11	7 из 8	6,93%	87,5%
ИТОГО	101 из 189	-	53,44%

Таблица распределения количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам:



Количество обучающихся, принявших участие в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников -28 человек (некоторые обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам, поэтому участий 39).

Предметы	Количество участников в 2020	Количество участников в 2021	Количество участников в 2022	Количество участников в 2023
Русский язык	0	1	2	3
География	1	2	1	1
Обществознание	0	1	3	3
Физическая культура	5	7	7	4
История	0	1	1	3
Биология	4	3	9	8
Математика	0	4	3	4
Английский язык	1	0	0	0
Информатика	0	0	0	2
Астрономия	0	0	1	1
ОБЖ	0	0	1	4
Физика	0	0	1	3
Литература	0	0	1	1
Химия	0	0	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>39</b>

Призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников распределились следующим образом:

Класс	Предмет	Количество призеров
6	Обществознание	1
6	История	2
8	Обществознание	1
8	Биология	1
10	ОБЖ	1
11	Литература	1
11	Физкультура	2

В школьной конференции НОУ-2024 приняли участие 16 человек (7 обучающихся 6-8 классов, 5 обучающихся 9-11 классов, 4 обучающихся 1-4 классов), из них 2 обучающихся стали участниками и призерами городской конференции «Интеллект», 4 учащихся стали участниками городской конференции «Планета знаний». Один обучающийся был направлен на областную конференцию «Эврика» с работой «Наследие героя».

	Количество участников	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	ФИО учителей, подготовивших победителей и призёров
6-8 классы	7	2	2	3	Ремизова Ольга Леонтьевна,

					Соколова Екатерина Владимировна
9-11 классы	5	1	1	1	Соколова Екатерина Владимировна

№	Ф.И.О автора (полностью)	Класс	Название работы	УИР или проект	Предмет ная область	Ф.И.О. руководителя (полностью)
1	Обучающийся	10	Наследие героя России	проект		Соколова Екатерина Владимировн а
2	Обучающийся	6	Английские и русские дома как отражение самобытности двух культур	УИР	Английс кий язык	Ремизова Ольга Леонтьевна
3	Обучающаяся	7	Перемена с пользой	УИР	Информ атика	Соколова Екатерина Владимировн а

3 человека из начальной школы стали участниками городской конференции «Планета знаний»:

ФИО автора	Клас с	Название работы	УИР или проект	Предметна я область	Результат ы школьног о НОУ	ФИО руководит еля
Обучающийс я	1	С. Я. Маршак. В мире незнакомых слов	УИР	Литератур ное чтение	1 место в секции «Филолог ия»	Галанина Наталья Анатольев на
2 обучающиес я	3а	«Обучение без границ»	проект	Технологи я	1 место в секции «Проекты »	Зверева Нелли Викторовн а
Обучающийс я	3б	«Интересная математика: секреты умножения»	УИР	Математик а	1 место в секции «Точные науки»	Красильни кова Ольга Сергеевна

**Результативность участия в конкурсах разного уровня обучающихся и педагогов МАОУ Каликинской СШ в 2023 году**

дата	Название конкурса	участники	Призовые места	педагоги
Январь	Муниципальный турнир грамотеев «Ума палата»	4 человека	2 место	Красильникова О.С. Мелузова Н.А.
Декабрь	Муниципальный конкурс «Руководитель года-2023»	Директор	Победа в номинации «Оптимизм и энергичность»	
	Педагогическая муниципальная квиз игра "Год педагога и наставника"	Педагог	3 место	
	Муниципальная спортивная игра «Веселые старты»	8 обучающихся	1 место	Климин С.Б.
Ноябрь	Муниципальный шашечный и шахматный турниры среди юнармейцев городского округа город Бор	3 обучающихся	1 возрастная группа: 3 место 2 возрастная группа: 1 место 3 возрастная группа: 2 место	Трусова В.С.
	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности		Сертификат	Скворцова Л.М.
	Муниципальная викторина «Покормите птиц»	3 обучающихся	Среднее звено - 3 место	Царькова В.Е.
	Муниципальный конкурс чтецов «На высокой ноте обо всём: о жизни, природе, войне и любви» в рамках конкурса Талант	2 участника	2 место – педагог 3 место - ученик	Гордеева Л.Ю
Октябрь	Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 2-11 классов	10 обучающихся	победа	Климин С.Б.
	Муниципальный конкурс медиапроектов	1 человек		Красильникова О.С.



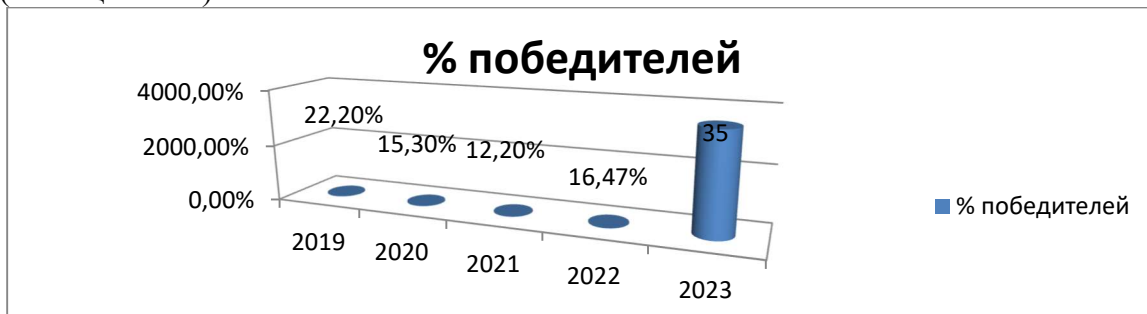
	"Будь в курсе"			
	Муниципальная интеллектуально-образовательная игра-конкурс "История и право" среди обучающихся 10-11 классов г.о.г.Бор	5 человек	3 место	Скворцова Л.М.
	Муниципальное мероприятие: первенство городского округа г.Бор по легкоатлетическому кроссу	3 человек	1 место среди девушек 2005 г.р. и старше в беге на 1000 м. 2 место 3 место среди девушек 2006-2007 г.р.	
Сентябрь	В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» смотр конкурс школьных спортивных клубов	9 класс (8 человек)	3 место	Климин С.Б.
	Муниципальный Семейный фестиваль по спортивному туризму и ориентированию среди обучающихся г.Бор	9 человек	«Туристский рисунок» в номинации «Туризм» 1 место	Утешев Д.А.
	Региональный этап Всероссийского детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках акции в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков на земле Нижегородской»	1 человек	победа	Царькова В.Е.
Май	Межрегиональный творческий конкурс «Ручной олень»	1 человек	Лауреат	Царькова В.Е.

	Муниципальный фестиваль «Славянский мир»	4 человека	Участие	Гордеева Л.Ю., Галанина Н.А.
	Региональное мероприятие: учебно-патриотический центр "Гвардеец"	3 человек	1 место в турнире по баскетболу 2 место в турнире по волейболу 2 место в конкурсе «Строя и песни»	Горошко А.В.
	В рамках конкурса Талант. Муниципальной конференция НОУ «Интеллект» в области наука	1 человек	Победа В номинации "Школа года" в области Наука выиграла МАОУ Каликинская СШ	
	Муниципальный семейный туристский слет, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	6 класс (6 человек)	Участие	Утешев Д.А.
	Муниципальный этап соревнований по туристским походам	8 человек	Участие	Утешев Д.А.
Апрель	Региональный этап конкурса "Моя семья в истории моей страны"	1 человек	Диплом финалиста	Соколова Е.В.
	Семейный автоквест "Нам жить и помнить" (г. Бор)	2 человека	3 место	
	Муниципальный проекта «Вектор развития», акция «Звёздный призыв»		младшая возрастная группа-2 место старшая гр – 3 место	Горошко А.В.
	53-я городская конференция Научного общества учащихся «Эврика» (г. Нижний Новгород)	1 человек	3 место	Соколова Е.В.
	XIII Муниципальная Конференция научного общества обучающихся городского округа город Бор Нижегородской	3 человека	Дипломы лауреатов	Зверева Н.В. Красильникова О.С.

	области «Планета открытий» для 1-5 классов			
--	--	--	--	--

**1.19. Численность\удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся-94 человека (35%).**

94 места победителя или призера было получено в ходе различных конкурсов и олимпиад (таблица выше).

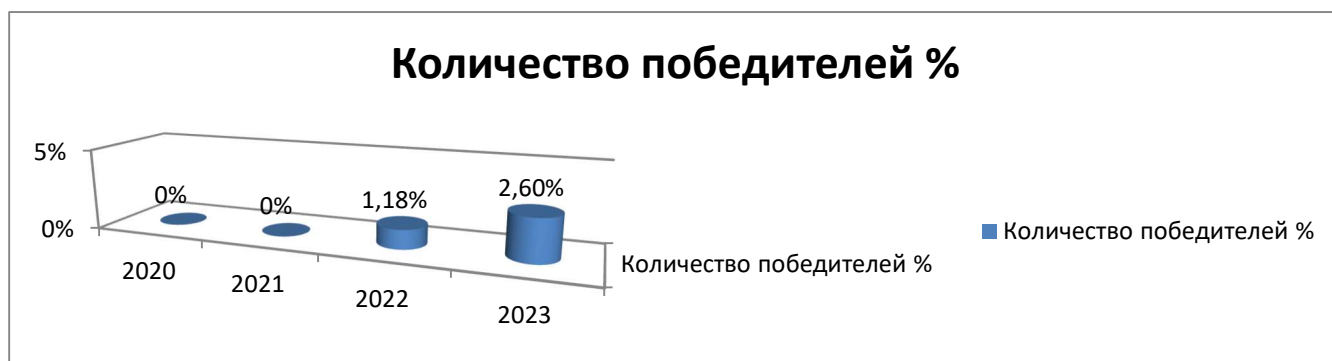


**1.19.1 Регионального уровня-7/2,6%**

дата	Название конкурса	участники	Призовые места	педагоги
	Региональный этап Всероссийского детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках акции в поддержку особо охраняемых природных территорий «Марш парков на земле Нижегородской»	1 человек	победа	Царькова В.Е.
Май	Межрегиональный творческий конкурс «Ручной олень»	1 человек	Лауреат	Царькова В.Е.
	Региональное мероприятие: учебно-патриотический центр "Гвардеец"	3 человек	1 место в турнире по баскетболу 2 место в турнире по волейболу 2 место в конкурсе «Строя и песни»	Горошко А.В.
Апрель	Региональный этап конкурса "Моя семья в истории моей страны"	1 человек	Диплом финалиста	Соколова Е.В.
	53-я городская конференция Научного общества учащихся «Эврика» (г. Нижний Новгород)	1 человек	3 место	Соколова Е.В.

апрель	Межрегиональный конкурс исследовательских и проектных работ «АГРО-ПРОФИ» среди обучающихся 8-9 классов в номинации «Растениеводство»	1 человек	3 место	Царькова В.Е.
--------	--	-----------	---------	---------------

Таблица сравнения количества победителей по годам:



#### 1.19.2. Федерального уровня-победителей 2 (0,75%)

дата	Название конкурса	участники	Призовые места	педагоги
май	Всероссийская образовательная олимпиада для 1-4 классов «Эрудит. Окружающий мир»	1 обучающийся	1 место	Галанина Н.А.
июнь	Всероссийский конкурс «Грани науки» (на лучшую проектно-исследовательскую работу) ТЕМА Самуил Яковлевич Маршак. В мире незнакомых слов.	1 обучающийся	1 место	Галанина Н.А.

#### 1.19.3 Международного уровня –1/0,37%

дата	Название конкурса	участники	Призовые места	педагоги
май	Международный конкурс по биологии «Пчелы» для учеников 5-8 классов	1 обучающийся 8 класса	Победитель	Царькова В.Е.

1.20 -1.21-нет.

**1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся-нет**

**1.23-нет.**

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

В МАОУ Каликинской СШ единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, но коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Кроме того, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в школе функционируют Совет обучающихся, Совет родителей.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которого Учреждение создано.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	Обеспечивает: включение учащихся в управление школой; обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; обеспечить условия для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивания таковых.
Совет родителей (законных представителей)	Обеспечивает: содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся.  Содействие совершенствованию качества образовательного процесса в Школе.  Защиту законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья, а также обеспечения и защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

За 2023 год было проведено 17 педагогических советов, где рассматривались вопросы внутришкольного контроля, текущие вопросы, допуск к ГИА, вопросы профилактической работы, знакомство с нормативными документами и другие. Был проведен большой тематический педсовет на тему «Причины низкой успеваемости. Формирование мотивации к учению» (протокол от 30.10.2023).

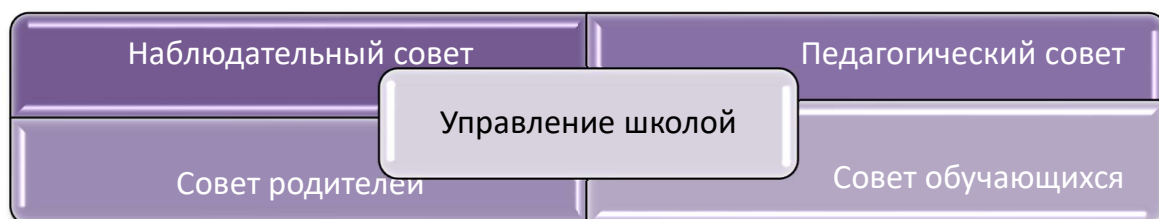
В 2023 году было проведено 2 общих собрания работников, на которых решались вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

За 2023 год прошло 4 заседания Совета родителей по вопросам работы, направленной на профилактику безнадзорности и асоциального поведения, организации родительских патрулей, питания и другим текущим вопросам, связанным с организацией работы школы.

В Каликинской школе активно развивается самоуправление. На Совете обучающихся решались вопросы организации учебных занятий, Дня самоуправления, проведения школьных мероприятий и другие.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### Коллегиальные органы управления МАОУ Каликинской СШ

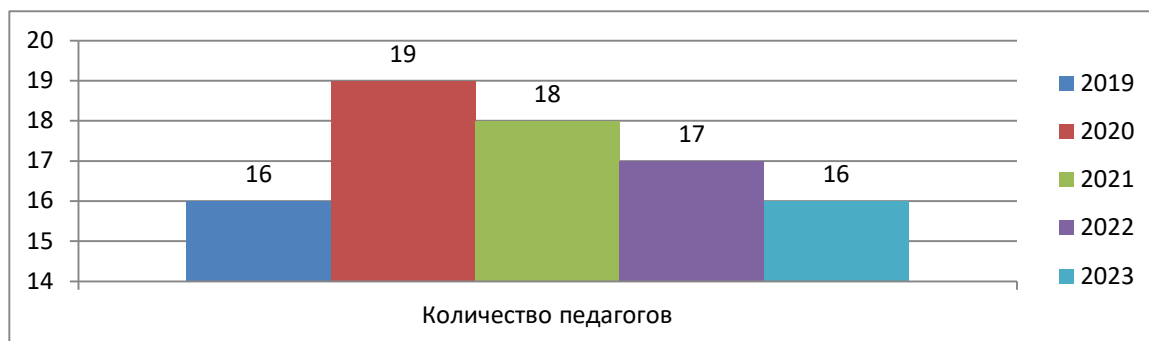


#### IV. Оценка кадрового состава

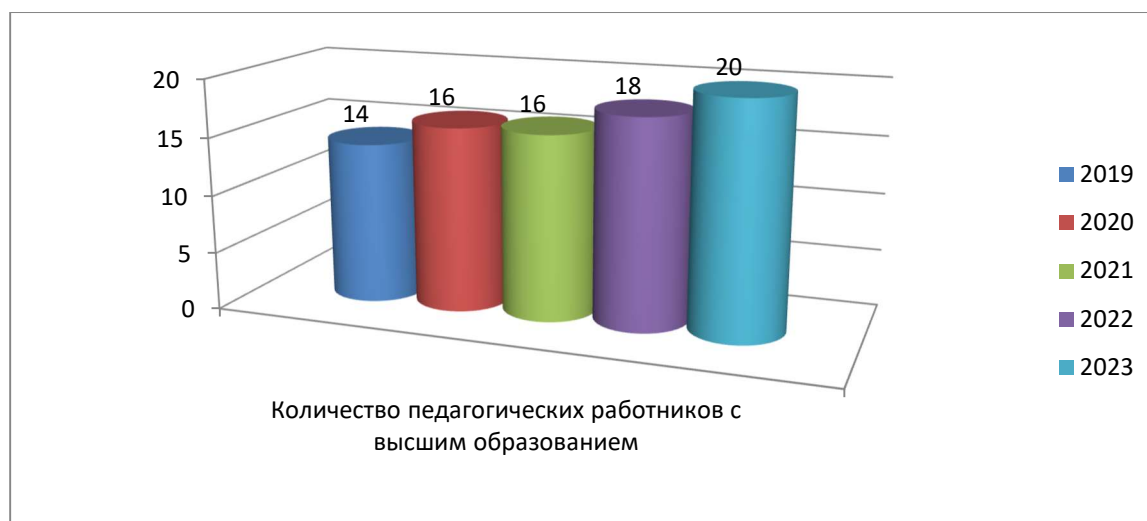
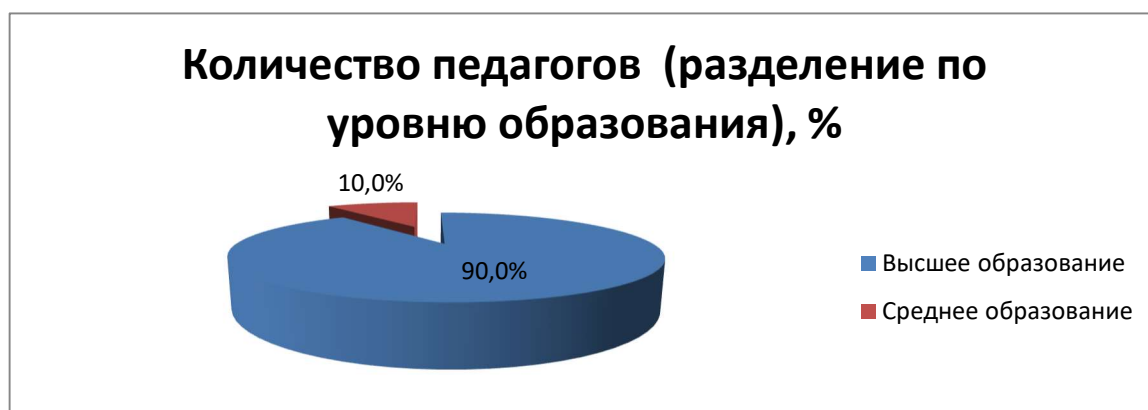
Рост эффективности кадрового обеспечения школы осуществляется с помощью повышения профессиональной компетентности педагогов, организации методической работы в школе, тщательного подхода к подбору кадров. В 2023 году на конец года педагогический коллектив насчитывал 22 педагогических работников, из которых 16 человек являлись учителями, 3 – административными работниками. Кадровый вопрос решен положительно - все вакансии закрыты

Характеристика педагогических кадров по показателям:

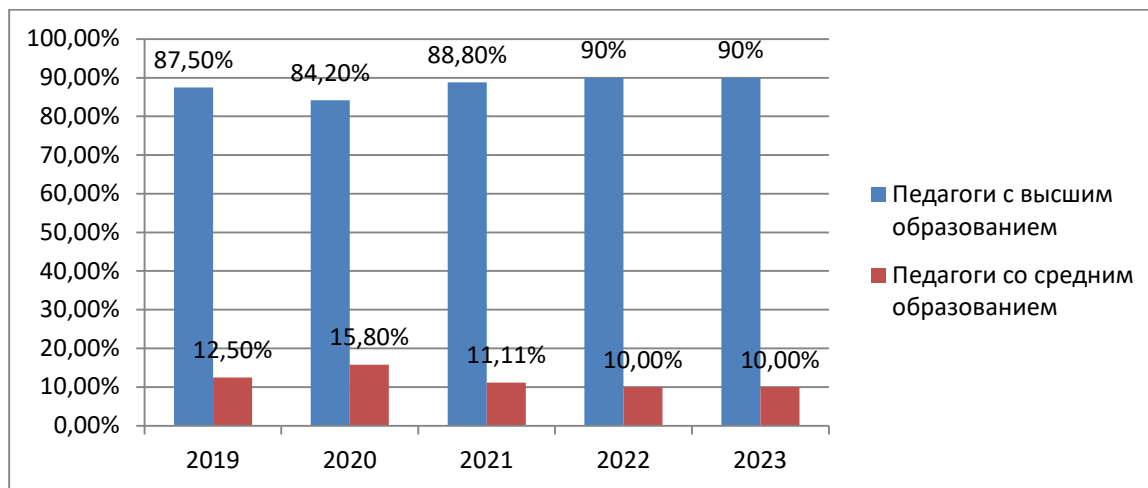
**1.24. Общая численность педагогических работников-22 педагогических работника, из которых 16 являются учителями.**



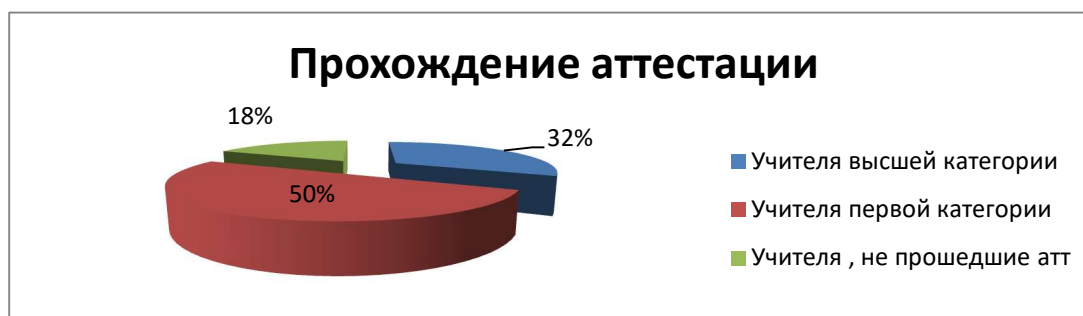
**1.25-1.28.** Из 22 педагогических работников, работавших на конец 2023 года, 20 человек (90%) имеют высшее педагогическое образование. 2 человека (10 %) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.



В настоящее время стабильна доля педагогов с высшим образованием.



**1.29 -1.30.2** В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, которые выражаются в итогах аттестации педагогических работников. По итогам 2023 года из 22 педагогических работников школы 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (31,8%), 11 человек (50%) имеют 1 квалификационную категорию (из них два человека-представители администрации). Четыре человека в 2023 году были не аттестованы по причине малого стажа. Таким образом, число аттестованных работников из числа педагогических работников с квалификационной категорией по итогам 2023 года составляет 18 человек-82%



**1.30.1-1.30.2** Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в зависимости от стажа. Педагогических работников в школе 22 человека. Педагогический стаж работников в 2023 году до 5 лет имеют 5 человек-22,72% (учитель химии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, методист, воспитатель), педагогический стаж более 30 лет имеют 4 человека-18% (учитель математики, учитель начальных классов, учитель русского языка, заместитель директора по УВР).

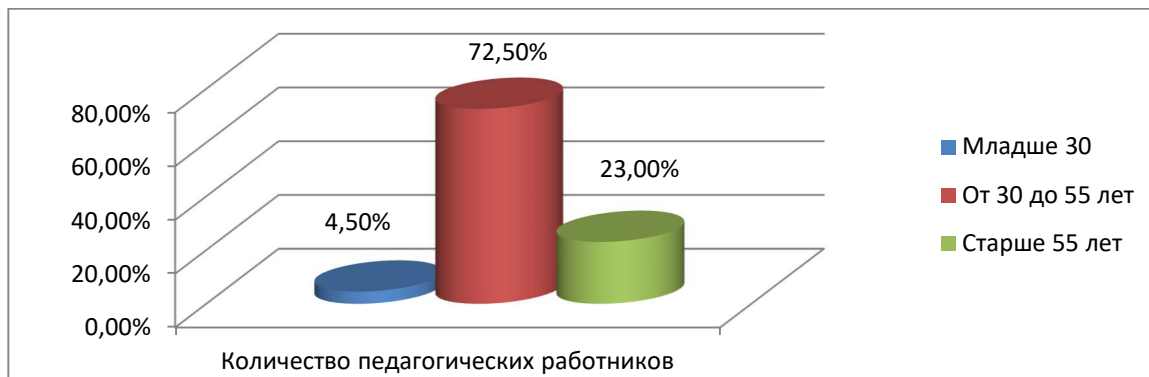




### **1.31-1.32 Возраст педагогических работников**

В 2023 году в МАОУ Каликинской СШ работал 1 педагогический работник до 30 лет, что составляет 4,5%- учитель химии.

Старше 55 лет-5 человек (23%)-учитель математики, учитель русского языка, учитель начальных классов, учитель истории, методист.



**1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.**

Педагогических работников 19 человек, административных-3 человека. 22 человека из 22 работников за последние 5 лет проходили повышение квалификации-100%.

**1.34. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.**

У всех педагогических работников пройдено повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Инфраструктура (2.1-2.6)**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, а также как совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в школе.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим нормам.

Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это:

- лабораторное оборудование,
- картографический материал,
- иллюстративно-наглядный материал
- технические средства обучения.

Все кабинеты школы обеспечены электронными досками, компьютерами (для учителя), проектором и экраном. Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям.

Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

В школе имеется один компьютерный класс.

С 2021 года в школе начал функционировать центр «Точка роста». Были переоборудованы кабинеты физики, химии и биологии, укомплектованы лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим и наглядными материалами.

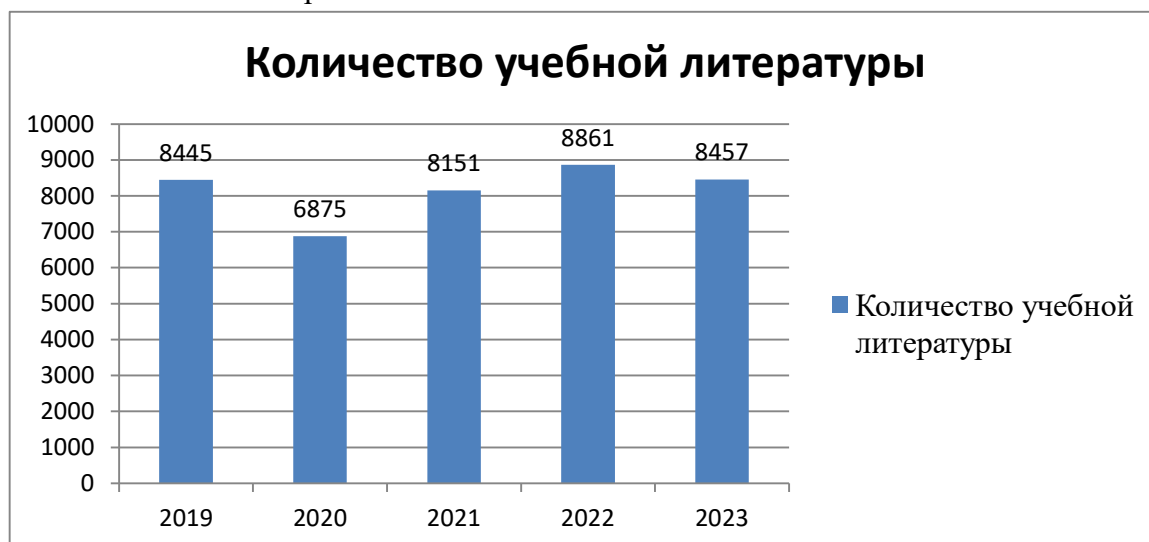
Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека занимает изолированное помещение. Работает читальный зал.

В библиотеке 6273 художественных книги, 7631 школьный учебник, 130 учебных пособий, 696-справочная справочная литература.

Всего 14730 экземпляров.



В школе ведется система электронного документооборота. В читальном зале есть возможность работы на переносных компьютерах. В наличии медиатека, МФУ. В библиотеке

можно выйти в Интернет, можно распечатать бумажные материалы.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	22
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	310
Число посещений, человек	1630
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	1

## VI Оценка материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. В школе функционируют 2 здания общей площадью 2841,2 м, они полностью обеспечивают образовательный процесс, имеют центральное отопление, водоснабжение и водоотведение. Здания обеспечены горячей водой, электричеством.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5,6,7,8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) — всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	1	2841	0	0	2841	0	0
в том числе площадь по целям использования: учебная	2	1261	0	0	1261	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	3	298	0	0	298	0	0
учебно-вспомогательная	4	547	0	0	547	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	5	58	0	0	58	0	0
подсобная	6	895	0	0	895	0	0
прочих зданий (помещений)	7	138	0	0	138	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	8	22605	0	0	0	0	22605
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	9	8400	0	0	0	0	8400
учебно-опытного участка	10	300	0	0	0	0	300
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение обучающихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

В школе имеется "тревожная кнопка", контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (гардеробщиками, сторожами). Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Оборудована школьная площадка: в наличии футбольная зона, хоккейная коробка, легкоатлетическая зона, песочница для малышей.

В наличии 19 классных кабинетов площадью 916 м<sup>2</sup>, 2 мастерские на 21 место, актовый зал, 2 спортивных зала, кабинет информатики с доступом в Интернет, 40 компьютеров, 11 из них находятся в кабинете Информатики. Из 40 компьютеров- 22 ноутбуки. Вся техника имеет доступ к сети Интернет. 20 мультимедийных проекторов и 19 интерактивных досок активно применяются в образовательном процессе. 5 принтеров и 19 МФУ позволяют распечатывать любые материалы. Современная мощная панель в кабинете «Точки роста» активно применяется на уроках биологии и географии, позволяет проводить уроки на высоком уровне.



К сети подключены по безопасному каналу 40 компьютеров. Кроме того, кабинеты оснащены проекторами, 1 проектор используется для проведения мероприятий. 19 интерактивных досок активно используются учителями в учебном процессе. 22 МФУ и 5 принтеров используются для распечатки материалов.

Во всех кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	40	34	11
из них:	2	22	20	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3	0	0	0
планшетные компьютеры	4	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	5	40	34	11
имеющие доступ к Интернету	6	40	34	11
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	7	1	1	0
поступившие в отчетном году	8	0		
Электронные терминалы (инфоматы)	9	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	10	20		
Мультимедийные проекторы	11	19		
Интерактивные доски	12	5		
Принтеры	13	0		
Сканеры	14	19		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	0		
Ксероксы				

Все преподаватели (100%) используют на уроках компьютерные технологии. Обучающиеся активно вовлечены в процесс использования информационных технологий и являются участниками конкурсов, связанных с компьютером. Учителя активно применяют информационные технологии, что позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, повысить объем выполняемой на уроке работы, усовершенствовать контроль знаний, активизировать работу по выполнению исследовательской деятельности,

что в конечном итоге сказалось на результатах сдачи ЕГЭ и повышении качества образования. Школа продолжает работу по формированию единого информационного пространства, повышению уровня функциональной обучающихся.

### **VII Организация питания**

В школе традиционно уделяется большое внимание организации горячего питания обучающихся. Обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатными завтраками.

На основании Постановления администрации от 10.01.2018 года № 22, Постановления от 05.03.2019 № 1224 организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ.

Столовая школы рассчитана на 50 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощей и фруктов, а также выпечка. Охват горячим питанием на декабрь 2023 года в среднем по школе составляет 98% учащихся.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	110	110	83	0	27
5–9 классы	145	17	0	132	13
10–11 (12) классы	18	1	0	18	0
Всего (сумма строк 01–03)	273	128	83	150	40

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ КАЛИКИНСКОЙ СШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 88/37,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,79 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	Человек/% 0/0

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 2/50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 252/94,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 94/35
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 8/3
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 2/0,75
1.19.3	Международного уровня	Человек/% 1/0,37
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 20/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 20/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 2/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 2/10

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 18/82
1.29.1	Высшая	Человек/% 7/32
1.29.2	Первая	Человек/% 11/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек/% 5/23
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 4/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 1/4,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 5/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 22/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 22/100
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	40 единиц 0,15 на одного
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8457 единиц 31,79 на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	Человек/%



	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10/3,76
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь 2841,2; 10,68 м2 на одного