

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каликинская средняя школа
городского округа город Бор Нижегородской области

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Юный защитник»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: с 12 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: Горошко Александр Вячеславович

Нижегородская область городской округ город Бор
деревня Каликино
2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Каликинская средняя школа
городского округа город Бор Нижегородской области

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю
приказ №222 от 01.09.2023 г.
Директор _____ Д.А. Утешев.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Юный защитник»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: с 12 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: Горошко Александр Вячеславович

Нижегородская область городской округ город Бор
деревня Каликино
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1 Актуальность программы.....	4
1.2 Новизна, педагогическая целесообразность.....	5
1.3 Отличительные особенности данной программы.....	5
1.4 Возраст детей участвующих в реализации.....	5
1.5 Формы и режим занятий.....	5
1.6 Цели и задачи программы.....	6
1.7 Нормативные сроки освоения программы.....	6
1.8 Результат программы.....	6
1.9 Организационно методические условия реализации программы.....	6
1.10 Форма подведения итогов реализации программы.....	7
1.11 Материально-техническое оснащение кабинета для проведения занятий...7	
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
2.1 Календарно-учебный график.....	9
2.2 Содержание рабочей программы.....	10
2.3 Рабочая программа 1 модуля	11
2.4 Содержание 1 модуля обучения	11
2.5 Рабочая программа 2 модуля	17
2.6 Содержание 2 модуля обучения	18
2.7 Методическое обеспечение.....	22
2.8 Оценочные материалы.....	23
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	28

Введение

Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогической направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Пояснительная записка

«Первой мерой поднятия боеспособности армии должно быть возбуждение народного патриотизма».

А.А. Брусилов

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является программой социально-педагогической направленности. Программа модифицирована, составлена на основе авторской программы Абузярова Камиля Фаритовича «Зарница».

В основе курса лежат теоретические и практические сведения по военно-патриотической подготовке, курс предусматривает использование следующих форм работы: лекции, практические занятия (тренировки), семинары, участие в соревнованиях.

1.1 Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации школьника — это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества. Детская, подростковая, молодежная субкультура рождает свою систему ценностей, особый тип мышления, специфические поведенческие модели, не всегда понятные и поддерживаемые со стороны взрослых. Однако именно здесь закладываются иные, вариативные пути развития человеческой культуры, зарождаются альтернативные типы личности.

Критерием успешности прохождения данного курса является умение применить полученные теоретические знания на практике. Динамика интереса к курсу будет отслеживаться через повышенный интерес к занятиям, эмоционально-психологическое состояние учащихся на занятиях, стремление к получению новых знаний и желание преодолеть возникающие трудности. Итоговый контроль предусматривает проверку теоретических знаний, умений и практических навыков.

Проблема гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Результатом изучения данного курса будет участие школьников в военно-патриотических соревнованиях «Зарница».

Программа разработана, опираясь на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р
- Приказ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» .

1.2 Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы - социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

1.3 Отличительная особенность данной программы

В ходе освоения программы у учащихся формируются навыки оказания первой медицинской помощи, строевой подготовки, огневой подготовки, умения ориентироваться на местности, действовать в условиях ЧС техногенного характера. Настоящая программа составлена таким образом, что в результате ее освоения, обучающийся способен выполнять задачи, которые предъявляются на всех этапах игры «Зарница». В этом заключается отличительная особенность данной программы.

1.4 Возраст детей участвующих в реализации

В реализации программы участвуют дети 12-17 лет.

1.5 Формы и режим занятий

Формы проведения занятий: - беседы - практические занятия: групповые и индивидуальные - поисковые - соревнования
 Режим занятий: одно занятие в неделю на 2 ак. часа по 45 минут с перерывом 10 мин. Начало в _15:00_. Всего за год 72 часа.

1.6 Цели и задачи программы

Цель - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

1) утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы.

2) обеспечение учащимся оптимальных условий для:

- подготовки по основам военной службы
- физической подготовки
- специальной подготовки
- прикладной физической подготовки

1.7 Нормативные сроки освоения программы

Программа курса рассчитана на 72 часов, 2 часа в неделю. Курс предусматривает консультационную работу с учащимися, повторение и применение полученных знаний, а также контроль знаний и умений. При изучении курса целесообразно использовать следующие виды деятельности: работу с учебной, научно-познавательной литературой, работу в группе, индивидуальные занятия, практические занятия.

1.8 Результат программы

После окончания курса учащиеся должны:

- знать основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи - знать средства индивидуальной защиты и правила пользования ими -знать меры безопасности при стрельбе, порядок ведения огня из стрелкового оружия, порядок сборки-разборки АК-74 -знать правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и порядок пользования ими -знать элементы одиночной строевой подготовки и выполнять строевые приемы в составе подразделения - знать ратные страницы истории Отечества - знать основы туризма - сформированы в единый коллектив с помощью общих интересов и дел - знать ратные страницы истории Отечества - знать основы туризма - сформированы в единый коллектив с помощью общих интересов и дел -совершенствования знаний, полученных на первых годах обучения, дети будут знать средства защиты кожи (ОЗК) и порядок пользования ими

1.9 Организационно методические условия реализации программы

При организации и планировании занятий учитываются возрастные особенности детей. Курс носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов в ходе бесед, лекций. Основными формами занятий являются практические занятия, позволяющие сформировать навыки оказания первой помощи, выживания в природных условиях, огневой подготовки, строевой подготовки, знания по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, сформировать общую культуру безопасного поведения.

1.10 Форма подведен итогов реализации программы

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие **формы отслеживания результативности** данной образовательной программы:

- педагогические наблюдения;
- использование методов специальной диагностики, тестирования;
- беседы с детьми и их родителями;
- мероприятия с участием родителей.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Оценка качества реализации программы включает в себя промежуточную аттестацию учащихся 2 раза в год

Первая аттестация: осуществляется в конце первого полугодия обучения и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала.

Вторая аттестация: осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств.

Форма проводимой аттестации : Зачет.

Уровневые критерии оценки результативности соответствуют следующим показателям: **высокий уровень** - успешное освоение учащимся более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; **средний уровень** - успешное освоение учащимся от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; **низкий уровень** - успешное освоение учащимся менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования.

1.11 Материально-техническое оснащение кабинета для проведения занятий

- хорошо освещённый класс со свободным пространством
- спортивный зал
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- макет АК-74
- макет винтовки (2 шт)
- электронный тир
- компасы
- верёвки
- страховочная система
- противогазы
- наличие парадной и повседневной формы одежды.

2. Учебный план:

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный защитник» Срок реализации – 1 год

Модуль	часы	Промежуточная аттестация
Модуль 1 полугодия	47	22 декабря
Модуль 2 полугодия	59	23 мая
Итого	106	2

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год																																						
Раздел	Порядок номера недель учебного года																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
Модуль 1 полугодия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2 А																						
Модуль 2 полугодия																	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2 А

2.2 Содержание программы

Материал курса разделен на 4 взаимосвязанных раздела:

- правила дорожного движения РФ;
- строевая подготовка;
- основы первой помощи;
- пожарная безопасность.

На каждом занятии присутствует элемент общефизической подготовки.

2.3. Рабочая программа 1 модуля обучения

№ п\п	Наименование темы	количество часов		
		всего	теорет.	практ.
1.	Вводная беседа	1	1	-
2.	Правила дорожного движения. Общие положения	2	2	
3.	Общие обязанности водителей	2	2	
4.	Обязанности пассажиров	2	2	
5.	Сигналы светофоров	1	1	
6.	Сигналы регулировщика	2	1	1
7.	Движения	8	8	
8.	Остановка и стоянка	2	2	
9.	Перекрестки	4	4	
10.	Пешеходные переходы	2	2	
11.	Движение через железнодорожные пути	2	2	
12.	Движение в жилых зонах	1	1	
13.	Перевозка людей	1	1	
14.	Строевая подготовка. Строй и его элементы	1	1	1
15.	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	4	1	3
16.	Повороты	2	1	1
17.	Строевая стойка и выполнение команд	4	1	3
18.	Выполнение команд приветствия	4	1	3
19.	Промежуточная аттестация	2		2
	Итого:	47	33	14

2.4. Содержание 1 модуля обучения

Правила дорожного движения

Общие положения
Общие обязанности водителей
Обязанности пассажиров
Сигналы светофоров
Сигналы регулировщика
Начало движения
Маневрирование
Скорость движения
Обгон
Стоянка
Остановка и стоянка
Проезд регулируемых перекрёстков

Проезд нерегулируемых перекрёстков
Проезд перекрёстков
Пешеходные переходы
Движение через железнодорожные пути
Движение в жилых зонах
Учебная езда
Перевозка людей

Строевая подготовка

Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации.

Строевая подготовка включает: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием; слаживание подразделений при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотры подразделений.

Строевая подготовка воинов совершенствуется на занятиях по тактической, огневой, физической подготовке и на других занятиях, при построениях, передвижениях и в повседневной жизни.

Строй и его элементы.

Строй — установленное Строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Строй имеет следующие элементы:

Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя — расстояние между флангами.

Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Строи отделения и взвода. В зависимости от назначения строи бывают развернутые и походные.

Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношеренговом или двухшеренговом строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Двухшеренговый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте названия шеренг не изменяются.

Два военнослужащих, стоящих в двухшеренговом строю в затылок один другому, составляют *ряд*. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется *неполным*. При повороте двухшеренгового строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Развернутый строй отделения (взвода) может быть одношереножный или двухшереножный. Отделение численностью четыре человека и менее всегда строится в одну шеренгу.

Походный строй отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два. Отделение численностью четыре человека и менее строится в колонну по одному. Походный строй взвода может быть в колонну по три (во взводе из четырех отделений — в колонну по четыре), в колонну по два или в колонну по одному.

Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Военнослужащий обязан:

- проверить исправность своего оружия, закрепленных за ним вооружения и военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;

- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;

- знать свое место в строю, уметь быстро без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (из машины) без разрешения;

- в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;

- передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

Строевая стойка и выполнение команд. Строевая стойка является основным элементом строевой выучки. Она принимается по команде «**СТАНОВИСЬ!**» или «**СМИРНО!**».

По этой команде необходимо стать прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, а носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь,



были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «**ВОЛЬНО!**» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «**ЗАПРАВИТЬСЯ!**», не оставляя своего места в строю, можно поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обращаются к непосредственному начальнику. Перед командой заправиться подается команда «**ВОЛЬНО!**».

Повороты на месте. Повороты на месте выполняются по командам «**Направо-ВО!**», «**Налево-ВО!**», «**Кру-ГОМ!**». Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

- **первый прием** — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;

- **второй прием** — кратчайшим путем приставить другую ногу. При этом необходимо сочетать перенос тяжести тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным резким поворотом корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок другой ноги, сохраняя устойчивое положение туловища. Повороты выполняются с соблюдением всех правил строевой стойки.

Движение. Движение совершается шагом или бегом. Скорость движения шагом 110-120 шагов в мин. (размер шага 70-80 см). Скорость движения бегом 165-180 шагов в мин. (размер шага 85-90 см).

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «**Строевым шагом — МАРШ!**» (в движении — «**Строевым — МАРШ!**»). По предварительной команде следует подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу оттянутым вперед носком выносят на высоту 15-20 см от земли и ставят твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук при этом полусогнуты, голову необходимо держать прямо, смотреть перед собой.

Движение походным шагом начинается по команде «**Шагом — МАРШ!**».

При движении походным шагом ногу следует выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производятся свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде «**СМИРНО!**» переходят на



Строевой шаг: а - движение строевым шагом; б - шаг на месте

строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «**ВОЛЬНО!**» следует идти походным шагом.

Движение бегом начинается по команде «**Бегом — МАРШ!**».

Воинское приветствие. Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих, свидетельством взаимного уважения и проявлением общей культуры.

Все военнослужащие обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга, строго соблюдая правила, установленные Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации. Подчиненные и младшие по воинскому званию приветствуют первыми, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

Военнослужащие обязаны, кроме того, приветствовать: могилу Неизвестного солдата; братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества; Боевое Знамя воинской части, а также Военно-морской флаг с прибытием на военный корабль и при убытии с него; похоронные процессии, сопровождаемые воинскими подразделениями.

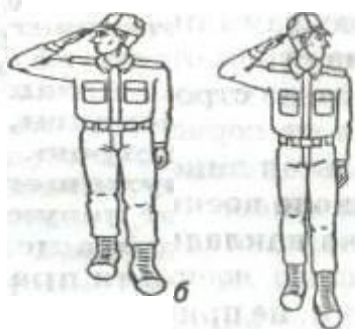
Воинское приветствие выполняется на месте и в движении, с надетым головным убором и без него.

Выполнение воинского приветствия на месте. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя **без головного убора** за три-четыре шага до начальника (старшего) следует повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если **головной убор надет**, то, кроме того, необходимо приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь — прямой, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения. Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.



(старшего)
прекратить
и,
начальника
движение



Выполнение воинского приветствия: а - на месте; б- в движении

головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра. Пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие следует выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить. Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего).

Выход и возвращение в строй. Для выхода военнослужащего из строя подается команда, например: «**Рядовой Иванов! ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА ПЯТЬ ШАГОВ!**».

Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», а по команде о выходе из строя отвечает: «Есть»; строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю.

При выходе военнослужащего из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг в правую сторону, пропускает выходящего из строя военнослужащего, затем становится на свое место. При выходе военнослужащего из первой стоящей шеренги его место занимает стоящий за ним военнослужащий второй шеренги.

При выходе военнослужащего из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительный поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится на свое место.

Для возвращения военнослужащего в строй подается команда, например: «Рядовой Петров! СТАТЬ В СТРОЙ!» или только «СТАТЬ В СТРОЙ!».

По команде «Рядовой Петров!» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается к начальнику и отвечает: «Я», а по команде «СТАТЬ В СТРОЙ!», приложив руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю. Если подается только команда «СТАТЬ В СТРОЙ!», военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.

Подход к начальнику и отход от него. Подход к начальнику может осуществляться из строя и вне строя по команде, например: «Рядовой Иванов! КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)!». Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», а по команде «КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)!» отвечает: «Есть».

Если военнослужащий находится в строю, он выходит из строя, делая один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, прикладывает правую руку к головному убору и докладывает о прибытии. Например: «Товарищ лейтенант! Рядовой Иванов по вашему приказанию прибыл!». По окончании доклада руку опускает.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг. Затем действует, как и при подходе к начальнику при вызове из строя.

При отходе от начальника военнослужащий, получив разрешение идти, прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: «Есть». Затем поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом. При отходе от начальника для возвращения в строй военнослужащий действует, как и при команде «СТАТЬ В СТРОЙ!». Начальник, подавая команду на возвращение военнослужащего в строй или давая ему разрешение идти, прикладывает руку к головному убору и затем опускает ее.

2.5. Рабочая программа 2 модуля обучения

№ п\п	Наименование темы	количество часов		
		всего	теорет.	практ.
1.	Основные понятия первой помощи	2	2	
2.	Средства первой помощи	4	3	1
3.	Кровотечения	10	5	5
4.	Повреждение связочно-сумочного аппарата.	4	1	3
5.	Повреждение мышц и сухожилий	4	1	3
6.	Пожары. Основные понятия	2	2	
7.	Распространяющиеся пожары	4	4	
8.	Нераспространяющиеся пожары	4	4	
9.	Массовые пожары	4	4	
10.	Пожары в помещениях	4	4	
11.	Пожарные нагрузки	3	3	
12.	Способов и средств тушения пожара	6	2	4
13.	Правила поведения при пожаре	6	2	4
14.	Промежуточная аттестация	2	1	1
	Итого:	59	38	21

2.6. Содержание 2 модуля обучения

Основы первой помощи

Первая помощь – это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно возникшего заболевания. Правильно оказанная первая помощь сокращает время специального лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим моментом при спасении жизни пострадавшего. Первая помощь должна оказываться сразу на месте происшествия быстро и умело еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу.

Каждый человек должен уметь оказать первую помощь по мере своих способностей и возможностей.

Сущность первой помощи заключается в прекращении дальнейшего воздействия травмирующих факторов, проведении простейших лечебных мероприятий и в обеспечении скорейшей транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение, предупреждении опасных последствий травм, кровотечений, инфекций и шока.

При оказании первой помощи необходимо:

- 1) вынести пострадавшего с места происшествия;
- 2) обработать поврежденные участки тела и остановить кровотечение;
- 3) иммобилизовать переломы и предотвратить возможные осложнения (травматический шок, западение языка, аспирацию и т.п.);
- 4) доставить или же обеспечить транспортировку пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При оказании первой помощи следует руководствоваться следующими принципами: 1) правильность и целесообразность; 2) быстрота; 3) обдуманность, решительность и спокойствие.

При осмотре пострадавшего устанавливают: 1) вид и тяжесть травмы; 2) способ обработки раны, места повреждения; 3) необходимые средства первой помощи в зависимости от данных возможностей и обстоятельств.

При оказании первой помощи необходимо установить: 1) обстоятельства, при которых произошла травма; 2) время возникновения травмы; 3) место возникновения травмы.

Обращение с пострадавшим. При оказании первой помощи необходимо уметь обращаться с пострадавшим, в частности уметь правильно снять одежду. Это особенно важно при переломах, сильных кровотечениях, при потере сознания. Переворачивать и тащить за вывихнутые и сломанные конечности – это значит усилить боль, вызвать серьезные осложнения и даже шок.

Пострадавшего необходимо правильно приподнять, а в случае необходимости и перенести на другое место.

Приподнимать раненого следует осторожно, поддерживая снизу. Для этого нередко требуется участие двух или трех человек.

При повреждении верхней конечности одежду сначала снимают со здоровой руки. Затем с поврежденной руки стягивают рукав, поддерживая при этом всю руку снизу. Подобным образом снимают с нижних конечностей брюки.

Если снять одежду с пострадавшего трудно, то ее распарывают по швам. Для снятия с пострадавшего одежды и обуви необходимо участие двух человек.

При кровотечениях в большинстве случаев достаточно просто разрезать одежду выше места кровотечения. При ожогах, когда одежда прилипает или даже припекается к коже, материю следует обрезать вокруг места ожога; ни в коем случае ее нельзя отрывать. Повязка накладывается поверх обожженных участков.

Обращение с пострадавшим является весьма важным фактором в комплексе средств первой помощи. Неправильное обращение с раненым снижает ее эффективность.

Средства первой помощи. При оказании первой помощи нельзя обойтись без перевязочного материала. В соответствии с требованиями оказания первой помощи налажено производство средств первой помощи: аптечек, шкафчиков, санитарных сумок, которые должны быть в каждой семье, в школах, в мастерских, в автомашинах.

Аптечки (шкафчики) первой помощи оснащены стандартными фабричного производства средствами первой помощи: перевязочным материалом, лекарственными препаратами, дезинфицирующими средствами и несложными инструментами.

Однако бывают случаи, когда вместо стандартных средств приходится применять то, что имеется в распоряжении оказывающего помощь в данный момент. Речь идет о так называемых импровизированных подручных средствах.

При срочном оказании первой помощи в быту, в поле, на автостадах приходится применять импровизированные, временные средства. К ним можно отнести чистый носовой платок, простыню, полотенце и различное белье. Для иммобилизации переломанных конечностей могут служить палки, доски, зонтики, линейки и т.д. Из лыж, санок и веток деревьев можно изготовить импровизированные носилки.

Кровотечение – это истечение крови из сосудов, наступающее чаще всего в результате их повреждения (травматическое кровотечение). Кровотечение может также возникнуть при разъедании сосудов болезненным очагом (туберкулезным, раковым, язвенным) (нетравматическое кровотечение).

Виды кровотечений. Кровотечения, при которых кровь вытекает из ран или же естественных отверстий тела наружу, принято называть наружными кровотечениями. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называются внутренними кровотечениями.

Среди наружных кровотечений чаще всего наблюдаются кровотечения из ран, а именно:

- 1) капиллярное – возникает при поверхностных травмах; кровь из раны вытекает по каплям;
- 2) венозное – возникает при более глубоких ранах (например, резаных, колотых): при этом виде кровотечения наблюдается обильное вытекание крови темно-красного цвета;
- 3) артериальное – возникает при глубоких рубленых, колотых ранах; артериальная кровь ярко-красного цвета, бьет струей из поврежденных артерий, в которых она находится под большим давлением;
- 4) смешанное – возникает в тех случаях, когда в ране кровоточат одновременно вены и артерии: чаще всего такое кровотечение наблюдается при достаточно глубоких ранах.

Остановка кровотечения. Первой задачей при обработке любой значительно кровоточащей раны является остановка кровотечения. Действовать при этом следует быстро и целенаправленно, так как значительная потеря крови при травме обессиливает пострадавшего и даже представляет собой угрозу для его жизни. Если удастся предотвратить большую кровопотерю, это намного облегчит стационарное лечение пострадавшего, уменьшит последствия травмы и ранения.

1. Остановка капиллярного кровотечения. При капиллярном кровотечении нет выраженных признаков пульсации в ране, а потеря крови сравнительно небольшая. Такое кровотечение можно быстро остановить, наложив на кровоточащий участок чистую марлю (покровная повязка). Поверх марли кладут слой ваты и рану перевязывают. Если в распоряжении нет ни марли, ни бинта, то кровоточащее место можно перевязать чистым носовым платком. Накладывать прямо на рану мохнатую ткань нельзя, так как на ее ворсинках находится большое количество бактерий, которые вызывают заражение раны. По этой же причине непосредственно на открытую рану нецелесообразно накладывать и вату.

2. Остановка венозного кровотечения. Опасным моментом венозного кровотечения наряду со значительным объемом потерянной крови является то, что при ранениях крупных вен, особенно шейных, может произойти засасывание воздуха в сосуды через поврежденные места. Проникший в сосуды воздух может затем попасть в сердце. В таких случаях возникает смертельное состояние – воздушная эмболия.

Венозное кровотечение лучше всего останавливается давящей повязкой. На кровоточащий участок накладывают чистую марлю, поверх нее – неразвернутый бинт или сложенную несколько раз марлю, в крайнем случае – сложенный чистый носовой платок. Примененные подобным образом средства действуют в качестве давящего фактора, который прижимает зияющие концы поврежденных сосудов. При прижатии бинтом такого давящего предмета к ране просвет сосудов сдавливается и кровотечение прекращается.

В случае, если у оказывающего помощь нет под рукой давящей повязки, а у пострадавшего сильно кровоточит поврежденная вена, то кровоточащее место надо сразу же прижать пальцами ниже места повреждения, а затем туго перебинтовать. Наиболее удобными для этих целей являются карманная давящая повязка или индивидуальный пакет, которые продаются в аптеках.

3. Остановка артериального кровотечения. Артериальное кровотечение является самым опасным из всех видов кровотечений, так как при нем может быстро наступить полное обескровливание пострадавшего. При кровотечениях из сонной, бедренной или подмышечной артерии пострадавший может погибнуть через три или даже две с половиной минуты.

Артериальное кровотечение можно остановить при помощи давящей повязки, но при кровотечении из крупной артерии следует немедленно остановить приток крови к раненому участку, придавив артерию пальцем выше места ранения. Однако эта мера является временной. Артерию прижимают пальцем до тех пор, пока не подготовят и не наложат давящую повязку. При кровотечении из крупных артерий (например, из бедренной артерии) наложение одной только давящей повязки иногда оказывается недостаточным. В таких случаях приходится накладывать петлю, жгут или же импровизированный жгут. Если у оказывающего помощь под рукой нет ни стандартного жгута, ни петли, то вместо них можно применить косынку, носовой платок, галстук, подтяжки. Жгут или петлю на конечность накладывают сразу же выше места кровотечения. Для этих целей очень удобна карманная повязка (индивидуальный пакет), исполняющая одновременно роль как покровной, так и давящей повязки. Место наложения жгута или петли покрывают слоем марли, для того чтобы не повредить кожу и нервы. Наложив жгут полностью прекращает приток крови в конечность, но если петлю или жгут на конечности оставить на длительное время, то может даже произойти ее отмирание. Поэтому для остановки кровотечений их применяют только в исключительных случаях, а именно на плече и бедре (при отрыве конечности при ампутации). Сразу же после наложения жгута его следует замаркировать: число, месяц, год, часы, минуты! Время безопасного действия жгута – не более двух часов, после чего его на 3–5 мин. нужно снять или ослабить во избежание некроза нижерасположенных тканей.

При наложении петли или жгута пострадавшего в течение двух часов в обязательном порядке следует доставить в лечебное учреждение для хирургической обработки.

Кровотечение верхней конечности можно остановить при помощи пакетика бинта, вложенного в локтевой сгиб или в подмышечную впадину, при одновременном стягивании конечности жгутом. Подобным образом поступают при кровотечениях из нижней конечности, вкладывая в подколенную ямку клин. Правда, такой метод остановки кровотечения в последнее время применяется лишь изредка.

При кровотечении из главной шейной артерии – сонной – следует немедленно сдавить рану пальцами или же кулаком: после этого рану «набивают» большим количеством чистой марли. Этот способ остановки кровотечения называется тампонированием.

После шинирования кровоточащих сосудов пострадавшего следует напоить каким-либо безалкогольным напитком и как можно скорее доставить в лечебное учреждение.

Иные внешние кровотечения. Первую помощь приходится оказывать не только при кровотечениях из ран, но и при иных видах наружных кровотечений, среди которых некоторые также относятся к числу травматических.

Кровотечение из носа. Такое кровотечение возникает при ударе в нос, при сильном сморкании или же чихании, при тяжелых травмах черепа, а также при некоторых заболеваниях, например, гриппе, повышенном артериальном давлении. Пострадавшего укладывают на спину с несколько приподнятой головой, на переносицу кладут холодные компрессы или же лед. При носовом кровотечении нельзя сморкаться и промывать нос водой. Кровь, стекающую в носоглотку, пострадавший должен выплевывать. Если кровь выделяется преимущественно через носовые ходы, их можно затампонировать ватными тампонами, смочив их физиологическим раствором (минеральной водой) или сосудосуживающими каплями (адреналин, галазолин и т.п.).

Кровотечение после удаления зуба. При этом виде кровотечений достаточно положить на место удаленного зуба комочек марли или ваты, который больной затем зажимает зубами.

Кровотечение из уха. Кровотечение из уха наблюдается при ранениях внешнего слухового прохода и при переломах черепа. На раненое ухо накладывают чистую марлю, а затем его перевязывают. Пострадавший лежит с несколько приподнятой головой. Делать промывание уха нельзя.

Кровотечение из легких. При сильных ударах в грудную клетку, при переломах ребер, при туберкулезе, когда очаг заболевания разъедает какой-либо легочный сосуд, возникает легочное кровотечение. Пострадавшие откашливают ярко-красную вспененную кровь; дыхание затруднено. Пострадавшего укладывают в полусидящем положении, под спину ему подкладывают валик, на который он может опереться. На открытую грудь кладут холодный компресс. Больному запрещают говорить и двигаться.

Кровотечение из пищеварительного тракта. Кровотечение из пищевода возникает при его ранении или же при повреждении его вен, при некоторых заболеваниях печени. Кровотечение из желудка наблюдается при желудочной язве или опухоли, которые разъедают сосуды, проходящие в стенках желудка, а также при травмах желудка. Признаком является рвота, при которой рвотные массы представляют собой темно-красную и даже свернувшуюся кровь. Пострадавшего укладывают в полусидящем положении с согнутыми в коленях ногами. На брюшную область кладут холодный компресс. Необходим полный покой. Пострадавшему нельзя давать ни пить, ни есть. Оба вида кровотечений требуют немедленного хирургического вмешательства (срочная госпитализация).

Внутренние кровотечения:

Кровотечение в брюшную полость. Такое кровотечение возникает при ударе в живот; в ряде случаев при этом наблюдается разрыв печени. У женщин внутрибрюшное кровотечение бывает при внематочной беременности. Внутрибрюшное кровотечение характеризуется сильными болями в области живота. Пострадавший впадает в шоковое состояние или же теряет сознание; живот напряжен, мало участвует в дыхании, болезнен, может быть вздутым. Влажные, холодные кожные покровы. Слабый и частый пульс. Больного укладывают на носилки без подушки, можно дать немного воды, затем транспортировать в больницу.

Кровотечение в плевральную полость. Кровотечение такого типа возникает при ударе, повреждении грудной клетки. Кровь скапливается в плевральной полости и в

пораженной половине сдавливает легкое, тем самым препятствуя его нормальной деятельности. Пострадавший дышит с трудом, при значительном кровотечении даже задыхается. Его укладывают на носилки на поврежденную сторону. Если есть нарушение целостности кожных покровов, накладывается циркулярная окклюзионная повязка. Необходимо обеспечить немедленную транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Кровотечения из головы:

Что нужно знать. В большинстве случаев кровотечение можно остановить, просто зажимая рану носовым платком. Сильно кровоточащая поверхностная рана головы далеко не всегда так опасна, как кажется на первый взгляд: сильно кровоточить может и небольшой порез.

Что надо делать. Прижмите рану куском чистой сухой ткани. Плотно, но осторожно в течение 5–10 мин. прижимайте ткань к ране, пока кровотечение не остановится. Если кровь просочилась через ткань, не убирайте ее с раны, чтобы не помешать формированию кровяного сгустка. На первый кусок ткани наложите другой. Если рана неглубокая, промойте ее теплой водой с мылом и просушите. Не нужно промывать глубокие и сильно кровоточащие раны. Если кровотечение приостановилось, пусть даже и не остановилось совсем, перевяжите рану чистой тканью.

За чем нужно следить. Если приостановить кровотечение не удастся, проверьте, нет ли у пострадавшего признаков шока. Если у пострадавшего кружится голова, если он теряет сознание, а его кожа становится бледной, холодной и влажной, если дыхание у него поверхностное и учащенное, а пульс слабый и частый – не прекращайте попыток остановить кровотечение.

Когда обращаться к врачу. Если у больного глубокая рана и кровотечение остановить не удастся, звоните 03. Если вам кажется, что рана велика и нужно наложить шов, или если путем промывания из нее не удалось удалить грязь и песок, доставьте пострадавшего в пункт неотложной помощи. Чем скорее начнется лечение, тем легче избежать инфекции.

Носовое кровотечение:

Что нужно знать. Чаще всего носовые кровотечения возникают из-за того, что пострадавший дышит сухим воздухом, часто сморкается и чихает, а также в результате травмы.

Что надо делать. Успокоить пострадавшего. Если пострадавший успокаивается, кровотечение уменьшается. Попросите пострадавшего наклониться вперед и, по крайней мере, на 10 мин. зажать нос, чтобы образовался кровяной сгусток. Не разрешайте пострадавшему сморкаться и втягивать носом воздух в течение нескольких часов. Если кровотечение не прекращается или возобновляется, попросите повторить прием, описанный выше. Наложите холодный компресс на переносицу. Если кровотечение прекратилось, аккуратно смажьте нос внутри вазелином с помощью ватного тампона: это предохранит слизистую оболочку носа от пересыхания.

Когда обращаться к врачу. Если через 15–20 мин. после начала оказания первой помощи кровотечение не останавливается или возобновляется, если кровь, не переставая, стекает в горло, вызовите врача.

Повреждение связочно-сумочного аппарата. Повреждения связочно-сумочного аппарата – растяжение связок, надрывы и разрывы.

Признаки: боль, отек в области травмы, припухлость сустава, нарушение функции сустава. При полном разрыве связок, кроме перечисленного, наблюдается изменение оси конечности.

Первая помощь: воздействовать холодом на место травмы, наложить давящую повязку, надежно фиксирующую сустав. При необходимости сустав иммобилизовать шиной! Боль можно притупить аэрозолем (хлорэтил и т.п.). Обязательна консультация травматолога.

Повреждения мышц и сухожилий. Повреждения мышц и сухожилий – растяжение, надрывы, разрывы.

Признаки: боль, кровоизлияние разной степени выраженности, затруднение движения в суставах из-за боли в мышцах, повышенная плотность тканей или углубления под кожей в сочетании с валиком по краям.

Что нужно знать. При растяжении происходит надрыв или разрыв связки, мышцы или сухожилия.

Что нужно делать. Устроить пострадавшего поудобнее, поднять травмированную конечность выше уровня сердца: это уменьшит отек. Наложить на болезненную область холодный компресс на 10–15 мин.: это уменьшит боль и отек. Если конечность продолжает отекать, меняйте холодные компрессы каждые 20–30 мин., пока отек не начнет уменьшаться. При необходимости дайте болеутоляющее средство, используйте дозы препарата, указанные в инструкции по его применению. Если травмирована область голеностопного сустава или коленного сустава, наложите плотную (но не тугую) повязку. Если травмировано плечо, локоть или запястье, фиксируйте руку с помощью косыночной повязки и привяжите повязку к туловищу. Через 48 ч, если боль не утихнет, а отек спадет, попросите подвигать травмированной конечностью в разные стороны. Не позволяйте нагружать травмированную конечность, пока боль при нагрузке не пройдет полностью. При легких растяжениях это занимает 7–10 дней, при тяжелых – 4–6 недель.

Когда обращаться к врачу. Если сильно болит и опухло место повреждения, подвижность в месте повреждения утрачена частично или полностью, имеется деформация и, возможно, перелом кости, боль в месте повреждения не утихает через 48 ч после травмы или через 48 ч после травмы двигательная активность травмированной конечности не восстанавливается, обратитесь к врачу.

Пожарная безопасность

Виды пожаров - характеристики различных **пожаров** в зависимости от условий их возникновения и развития. В целях детального изучения пожаров и разработки тактики борьбы с ними все пожары классифицируются по группам, классам и видам. По условиям газо- и теплообмена с окружающей средой пожары разделены на 2 большие группы - на открытом пространстве и в ограждениях.

Пожары на открытом пространстве условно могут быть разделены на 3 вида:

- распространяющиеся;
- нераспространяющиеся (*локальные*);
- **массовые**.

Распространяющиеся - пожары с увеличивающимися размерами (ширина **фронта пожара**, периметр пожара, радиус, протяжённость флангов пожара и т. д.). Пожары на открытом пространстве распространяются в различных направлениях и с разной скоростью в зависимости от условий теплообмена, величины **противопожарных разрывов**, размеров **факелов пламени**, критических **тепловых потоков**, вызывающих **возгорание** материалов, и других факторов. Преобладающее направление распространения основного фронта пожара формируется в зависимости от распределения **горючих материалов** или **объектов** на площади, а также от параметров окружающей среды (направление и скорость ветра). Границы пожара формируются в процессе его развития и зависят от перечисленных выше факторов.

Нераспространяющиеся (локальные) - пожары, у которых размеры остаются неизменными. Локальный пожар представляет собой частный случай распространяющегося, когда возгорание окружающих пожар объектов от лучистой теплоты исключено. В этих условиях действуют метеорологические параметры. Так, например, из достаточно мощного очага пожара огонь может распространяться в

результате переброса *искр* и головней в сторону негорящих объектов по направлению ветра. Такой механизм характерен для крупных пожаров лесоскладов, в сельской местности, на открытых складах различных материалов, в районах городской застройки с узкими улицами. На крупных складах нефти и нефтепродуктов пожар одного или группы резервуаров относится к виду нераспространяющихся. Однако при определенных условиях пожары на нефтескладах перерастают в распространяющиеся. **Распространение горения** на соседние резервуары может происходить при выбросах горящих нефтепродуктов и деформациях металлических резервуаров.

Классификация пожаров по признаку распространения тесно связана со временем их развития. **Массовый пожар** может возникнуть на больших площадях складов твёрдых и жидких горючих материалов, в лесных массивах, сельских населенных пунктах и рабочих поселках, застроенных зданиями с низкой сопротивляемостью воздействию пожара.

Пожары в ограждениях различают двух видов: открытые и закрытые. **Открытым пожарам** свойственно свободное **выгорание** горючих материалов без перехода во **взрыв (вспышку)**. Эти пожары развиваются при полностью или частично открытых проёмах (ограниченная **вентиляция**). Они характеризуются высокой скоростью распространения **горения** с преобладающим направлением в сторону открытых проёмов и переброса через них факела **пламени**, вследствие чего создаётся угроза перехода огня в верхние этажи и на соседние здания (сооружения). При открытых пожарах **скорость выгорания** материалов зависит от их физико-химических свойств, распределения в объёме помещения и условий газообмена.

Открытые пожары подразделяются на 2 группы. К первой группе относятся **пожары в помещениях высотой до 6 м**, в которых оконные проёмы расположены на одном уровне и газообмен происходит в пределах этих проёмов через общий эквивалентный проём (жилые помещения, школы, больницы, административные и им подобные помещения). Ко второй группе относятся **пожары в помещениях высотой более 6 м**, в которых проёмы в ограждениях располагаются на различных уровнях, а расстояния между центрами приточных и вытяжных проёмов могут быть весьма значительными. В данных помещениях и частях здания наблюдаются большие перепады давления по высоте и, следовательно, высокие скорости движения газовых потоков, а также скорость выгорания **пожарной нагрузки**. К таким помещениям относятся машинные и технологические залы промышленных зданий, зрительные и сценические комплексы театров и т. д. Закрытые пожары протекают при полностью закрытых проёмах, когда газообмен осуществляется только вследствие инфильтрации воздуха и удаляющихся из зоны горения газов через неплотности в ограждениях, притворах дверей, оконных рам, при действующих системах естественной вытяжной вентиляции без организованного притока воздуха, а также в отсутствии систем вытяжной вентиляции.

Экспериментально установлено, что при **закрытых пожарах** (в помещениях) скорость выгорания наиболее распространённых горючих материалов не зависит от их физико-химических свойств, распределения в объёме помещения и полностью лимитируется расходом воздуха, поступающего через щели и неплотные соединения окон и дверей. Исключение составляют особо опасные кислородосодержащие горючие материалы (целлулоид, порох и др.), а также некоторые синтетические полимерные материалы, содержащие легколетучие компоненты. Скорость выгорания таких веществ и материалов очень высока и может протекать либо без доступа *кислорода*, либо при ограниченном доступе. Для закрытых пожаров характерны опасность перехода пожара во взрыв (вспышку) при увеличении поступления воздуха в помещение после периода протекания пожара в условиях ограниченного доступа воздуха, а также опасность разрушения строительных конструкции при превышении пределов их **огнестойкости**. (См. **Предел огнестойкости строительной конструкции**). Вместе с тем **тушение пожаров** в помещениях достигается легче в связи с возможностью применения

высокоэффективного объёмного способа пожаротушения. Закрытые пожары могут быть разделены на 3 группы:

- в помещениях с остеклёнными оконными проёмами (жилые и общественные здания);
- в помещениях в дверными проёмами без остекления (складские и производственные помещения, гаражи и т. д.);
- в замкнутых объёмах без оконных проёмов (подвалы промышленных зданий, камеры холодильников, некоторые материальные склады, трюмы, элеваторы, бесфонарные здания промышленных предприятий).

В каждой группе пожарная нагрузка может быть сосредоточенной или рассредоточенной в различных высотой слоях и плотностью распределения материалов.

От вида пожара, определяемого свойствами горючих веществ и материалов, зависит выбор **способов** и **средств тушения пожара**. Так, при горении металлов и металлосодержащих веществ наиболее приемлемыми средствами пожаротушения являются огнетушащие порошки, а при пожарах разливов **ЛВЖ** и **ГЖ** основным средством тушения является пена.

2.7 Методическое обеспечение

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий – беседы, конкурсы, практические занятия, соревнования, викторины. В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия (таблицы химическая авария, радиационная авария);
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета;
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- тесты, кроссворды по темам;
- компьютерные презентации по темам.

2.8 Оценочные материалы

Тест по медицине (теория)

1. Первая помощь при открытом переломе?

1) Концы сломанных костей совместить

2) Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом

3) Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному

2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

- 1) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
- 2) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
- 3) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

3. Чем характеризуется венозное кровотечение?

- 1) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
- 2) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
- 3) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

4. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- 1) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
- 2) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
- 3) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

5. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

- 1) Наложение на конечность жгута
- 2) Наложение на рану давящей повязки
- 3) Резкое сгибание конечности в суставе

6. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

- 1) Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе
- 2) Наложение на рану давящей повязки

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

- 1) Наложение на рану давящей повязки
- 2) Наложение жгута или сгибание конечности в суставе

8. Что необходимо сделать при потере сознания?

- 1) Искусственное дыхание
- 2) Массаж сердца
- 3) Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс

9. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

- 1) Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла
- 2) Наружно в водных растворах для промывания ран
- 3) В водных растворах для промывания желудка
- 4) Для всех указанных в п. п. 1. и 2. целей
- 5) Для всех указанных в п. п. 1-3. целей

10. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

- 1) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
- 2) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
- 3) Синяки, ссадины на коже

11. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке?

- 1) Для обработки кожи вокруг раны
- 2) Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена
- 3) При ожогах, вызванных щелочью.

12. Какой материал может быть использован в качестве шины?

- 1) Ткань
- 2) Бинт, вата
- 3) Кусок доски

13. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- 1) Не более получаса
- 2) Не более 2 часов
- 3) Не более часа

14. Какие признаки открытого перелома?

- 1) Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности
- 2) Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров
- 3) Синяки, ссадины на коже

15. Назовите правила оказания первой медицинской помощи?

- 1) Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца
- 2) Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
- 3) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

16. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

- 1) Капиллярное
- 2) Венозное
- 3) Артериальное

17. Какие лекарственные средства являются обезболивающими?

- 1) Аналгин, Панадол
- 2) Димедрол, валериана
- 3) Фталазол, пенициллин

18. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо...

- 1) Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.
- 2) Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство
- 3) Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы

19. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

- 1) Вызвать «03» и ждать прибытия скорой помощи
- 2) Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца
- 3) Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство

20. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

- 1) Для обработки ран
- 2) Для наложения согревающего компресса
- 3) Для вдыхания при обмороке и угаре

Ключ к тесту:

1	3	5	2	9	4	13	2	17	1
2	3	6	1	10	1	14	2	18	3
3	1	7	1	11	1	15	2	19	2
4	2	8	3	12	3	16	3	20	3

Тест по пожарной безопасности

1. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
 - А. пожарный
 - Б. пожарник
 - В. Спасатель
2. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
 - А. горючее вещество и восстановитель
 - Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
 - В. Теплообмен между веществами
3. К поражающим факторам пожара относятся:
 - А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
 - Б. токсичные продукты горения, высокая температура
 - В. образование облака угарного газа
4. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
 - А. постоянно работающий холодильник
 - Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
 - В. зажженные электрические лампочки
5. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
 - А. полицию
 - Б. скорую помощь
 - В. соседей
6. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?
 - А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 - Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
 - В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства
7. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
 - А. мокрым пальто
 - Б. простыней
 - В. плотным одеялом
8. Первичные средства пожаротушения используют:
 - А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
 - Б. для тушения большого пожара
 - В. для локализации стихийного бедствия природного характера
9. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
 - А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
 - Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу
 - В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ
10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

- А. пеной
 - Б. песком
 - В. водой
11. Каким должно быть место для разведения костра?
- А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
 - Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
 - В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками
12. Что запрещается делать при разведении костра?
- А. разводить костер на торфяных болотах
 - Б. использовать для костра сухой
 - В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек
13. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
- А. габаритные грузы
 - Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
 - В. тяжелые грузы
14. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
- А. направить на него струю огнетушителя
 - Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью
 - В. сорвать с него одежду
15. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
- А. дровами
 - Б. углем
 - В. легковоспламеняющимися жидкостями
16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
- А. чтобы были видны трещины и повреждения
 - Б. для красоты
 - В. для улучшения тяги
17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
- А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
 - Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
 - В. дернете за рукоятку стоп-крана
18. Какие условия способствуют распространению пожара?
- А. отсутствие естественного освещения
 - Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
 - В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения
19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:
- А. воспользуетесь лифтом
 - Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам
 - В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд
20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?
- А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
 - Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
 - В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных

КЛЮЧ к тесту «Правила пожарной безопасности»

1а;2б;3б;4а,б;5в;6б;7а;8а;9б;10в;11в;12а;13б;14б;15в;16а;17б;18в;19б;20в

3. Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Под ред. О.Н. Русака. СПб., 1997.
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.: 1996. (Библиотечка журнала «Военные знания»).
3. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.
4. Воробьев Ю.Л. и др. Катастрофы и человек. М.: АСТ-ЛТД 1997.
5. Гражданская оборона: Учебное пособие. М.: Просвещение, 1991.
6. Жилов Ю.Д. и др. Основы медико-биологических знаний. (Азбука первой медицинской помощи). М.: Высшая школа, 1996.
7. Котик М.А. Психология и безопасность. Таллин: Валгус, 1987.
8. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб.- метод. пособие М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
9. Маслов А.Г. и др. Полевые туристские лагеря. М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
10. Мелихов Е.Н. Элементы топографии и ориентирования на местности. Спутник туриста. – М.: Физкультура и спорт, 1969.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2007.
12. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. – М.: Турист, 1981.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб.- метод. журнал. М., с 1996г.
14. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. М.: ИЦ – Редакция «Военные знания», 2000.
15. Программа первоначальной подготовки спасателя. М.: 1996.
16. Справочник спасателя. Кн. 1 – 4. М.: ВНИИ ГОЧС, 1995.
17. Столяренко Л.Д. Педагогика. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов Н/Д: Феникс, 2000.
18. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. М.: МЧС России, 1997.
19. Шойгу С.К. и др. Катастрофы и государство. М.: Энергоатомиздат, 1997.