

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Приложение к разделу 2.2.2 адаптированной
основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУЧНОМУ ТРУДУ
3 класс**

Пояснительная записка.

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека.

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

формирование интереса к разнообразным видам труда.

развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

3 класс:

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- выполнять санитарно-гигиенические требования;
- соблюдать правила безопасной работы;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
- рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства по вопросам учителя;
- определять способы соединения деталей; умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя и самостоятельно;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, бумагой и картоном, нитками и тканью, проволокой и металлом, древесиной, конструировать из металлоконструктора) по образцу;
- анализировать выполненную работу по вопросам учителя

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приёмы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;

- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

Формирование базовых учебных действий

3 класс:

Личностные базовые учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- уважительное отношение к результатам своего и чужого труда;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- переживание за успехи и неудачи своей деятельности; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные базовые учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; читать;
- писать; выполнять арифметические действия; наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Содержание учебного предмета

Повторение

Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила обращения с ножницами. Правила обращения с иглой.

Работа с природными материалами

Виды природных материалов. Виды работ с природными материалами. Приёмы соединения деталей: с помощью клея, пластилина, заострённых палочек. Организация рабочего места

при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями (аппликация, объёмные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объёмные изделия).

Работа с бумагой и картоном

Сорта бумаги и их назначение: бумага для печати (журнальная, газетная, книжная), для рисования (рисовальная), для письма (писчая), гигиеническая (салфеточная). Виды работы с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой и картоном: разметка по шаблону, обрывание бумаги, смазывание деталей клеем. Организация рабочего места при работе с бумагой. Историко-культурологические сведения (применение масок в глубокой древности и в настоящее время; кокошник, его назначение; шлем, его назначение).

Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приёмы разметки: разметка с помощью шаблонов и полушаблонов. Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; разметка с помощью чертёжных инструментов (по линейке), нанесение на бумагу рисовки по линейке. Вырезание ножницами из бумаги.

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила обращения с ножницами, правила работы ножницами. Приемы вырезания ножницами: «разрезы и надрезы по короткой прямой и длинной линии». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам». Обрывание бумаги. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация). Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок). Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приёмы клеевого соединения: «точечное», «спрошное».

Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке. Виды проволоки: медная, алюминиевая, стальная. Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнётся). Инструменты, применяемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Организация рабочего места при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: «сгибание», «сгибание руками волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом». Получение из проволоки деталей изделия (лапки паука), букв.

Работа с древесиной

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями: зачистка напильником, наждачной бумагой, пиление, заточка точилкой. Инструмент для обработки древесины ручным способом - столярная ручная пила (ножовка). Экскурсия в столярную мастерскую. Опилки. Краткие сведения о применении опилок в промышленности. Применение опилок в изготовлении поделок (аппликаций). Технология изготовления аппликации из древесных опилок. Организация рабочего места при работе с древесными опилками. Изготовление колышков для растения, изготовление аппликации из древесных опилок.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора: планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты. Инструменты для работы с металлоконструктором: гаечные ключи, отвёртка. Соединение планок винтом и гайкой. Сборка из планок геометрических фигур: треугольник, квадрат.

Работа с текстильными материалами

Применение ниток в работе. Виды работы с нитками: наматывание на катушки и на картон, сматывание в клубок, шивание деталей из ткани, пришивание пуговиц, вышивание.

Завязывание узелка на нитке. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами. Правила обращения

с иглой. Виды ручных стежков и строчек: строчка прямыми стежками, строчка косыми стежками, строчка прямого стежка в два приёма, строчка косого стежка в два приёма. Выполнение строчки прямыми стежками, сшивание двух кругов, выкроенных из ткани, прямыми стежками, выполнение строчки косыми стежками на бумаге в клетку по проколам, изготовление закладки из фотоплёнки, сшивание деталей изделия строчкой косого стежка, изготовление прихватки, выполнение строчек прямого стежка в два приёма "зигзаг", "крестик" на бумаге в клеточку. Выполнение строчки косого стежка в два приёма на бумаге в клеточку, изготовление закладки с вышивкой. Ткань. Что необходимо для изготовления ткани. Виды работы с тканью, инструменты и приспособления, необходимые для работы с тканью: утюг, ножницы, игла, нитки, булавки, лекало. Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

**Тематическое планирование с указанием количества часов
на освоение каждой темы**

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда	3	
1.	Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	1	Закрепление навыков по подготовке рабочего места и содержанию его в порядке. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке.
2.	Организация рабочего места на уроках труда.	1	
3.	Материалы, инструменты, используемые на уроках ручного труда	1	
	Работа с природными материалами	13	
4.	Организация рабочего места при работе с природными материалами.	1	Закрепление представлений о деревьях, листьях и плодах. Составление аппликации из сухих листьев плодов с опорой на предметно-операционный план в коллективной беседе. Закрепление знаний об изделиях и игрушках, сделанных из природных материалов.
5.	Виды природных материалов.	1	
6.	Виды работы с природными материалами.	1	
7.	Правила работы с природными материалами	1	
8.	Инструменты (шило, ножницы).	1	
9.	Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки).	1	
10.	Изготовление аппликации из засушенных листьев "Птица".	1	
11.	Экскурсия в осенний лес. Сбор листьев.	1	
12.	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Рыбка».	1	
13.	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Букет»	1	
14.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов "Рыбки".	1	
15.	Изготовление аппликации из семян подсолнуха «Ёж»	1	

16.	Изготовление аппликации из веток и листьев «Домик»	1	
	Работа с бумагой и картоном	14	
17.	Организация рабочего места при работе с бумагой.	1	
18.	Сорта бумаги и их назначение	1	Умений сравнивать бумагу разных сортов. Изготовление аппликации из обрывной бумаги.
19.	Цвет, бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.	1	
20.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги "Медвежонок и ёлочка".	1	
21.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги" Осеннее дерево".	1	
22.	Картон. Виды и свойства картона.	1	
23.	Окантовка картона полосками бумаги.	1	
24.	Изготовление картины на окантованном картоне «Красавица осень»	1	
25.	Изготовление рамки для фото на окантованном картоне.	1	
26.	Разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон», «полушаблон».	1	
27.	Правила работы с шаблоном и полушаблоном	1	
28.	Понятия: «контурное изображение», «силуэт»	1	
29.	Понятие «линейка», ее применение и устройство	1	
30.	Разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке).	1	
	Работа с проволокой.	6	
31.	Применение проволоки в изделиях, ее свойства.	1	Формирование знаний о проволоке. Правила обращения с проволокой. Обучение скручиванию проволоки с помощью предметов
32.	Инструменты, используемые при работе с проволокой. Правила обращения с проволокой.	1	
33.	Приёмы работы с проволокой: сгибание руками волной, в кольцо.	1	
34.	Приёмы работы с проволокой: сгибание в спираль,	1	
35.	Приёмы работы с проволокой: сгибание на карандаш	1	
36.	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	1	
	Работа с природными материалами	5	
37.	Работа с природными материалами. Изготовление объёмных изделий из природных материалов.	1	Закрепление и расширение представлений об изделиях из природных материалов и о

38.	Изготовление объёмных изделий из природных материалов. Приёмы соединения деталей.	1	видах работы с природными материалами (конструирование объёмных изделий).	
39.	Приёмы работы с пластилином.	1	Повторение материала о приемах соединения деталей из природного материала.	
40.	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	1		
41.	Изготовление ежа из пластилина и еловой шишки	1		
Работа с металлоконструктором		6		
42.	Познавательные сведения о металлоконструкторе.	1	Формирования представлений об изделиях из металлоконструктора. Развитие умения находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе	
43.	Инструменты для работы с металлоконструктором	1		
44.	Соединение планок винтом	1		
45.	Соединение планок гайкой	1		
46.	Сборка из планок треугольника	1		
47.	Сборка из планок квадрата.	1		
Работа с проволокой.		8		
48.	Изготовление из проволоки буквы л	1	Правила обращения с проволокой. Выработка практического навыка работы с инструментами и формирования навыка сгибания проволоки с помощью предмета.	
49.	Изготовление из проволоки буквы с.	1		
50.	Изготовление из проволоки буквы о	1		
51.	Изготовление из проволоки буквы в	1		
52.	Изготовление из проволоки буквы г	1		
53.	Изготовление из проволоки буквы б	1		
54.	Изготовление из проволоки цифр 1,9	1		
55.	Изготовление из проволоки цифр 3,6	1		
Работа с бумагой и картоном.		20		
56.	Приёмы работы с бумагой («сгибание прямоугольной формы пополам», «сгибание бумаги по типу гармошки», «перегибание полос в разных направлениях», «сцепление бумажных колец»).	1		Обучение технологии работы с бумажными полосами. Совершенствование технических приемов (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос).
57.	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги.	1		
58.	Правила работы ножницами. Приемы вырезания ножницами: «разрез по длинной линии».	1	Совершенствование технических приёмов (разметка круга по шаблону (полушаблону); вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колец-заготовок).	
59.	Приемы вырезания ножницами: «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму», «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)»	1		
60.	Способы вырезания: «симметричное вырезание из	1		

	бумаги, сложенной пополам».		
61.	Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».	1	
62.	Щелевое соединение деталей (щелевой замок). Приемы сцепления деталей (колец).	1	
63.	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1	
64.	Скатывания бумаги в трубочку. «Накручивание бумаги на карандаш».	1	
65.	Изготовление плоской карнавальной полумаски "Очки".	1	
66.	Карнавальные головные уборы. Изготовление каркасной шапочки.	1	
67.	Изготовление каркасной кокошника	1	
68.	Изготовление складной доски для игры	1	
69.	Изготовления открытых коробок из тонкого картона	1	
70.	Изготовления коробки с помощью клапанов с последующей оклейкой полосками бумаги	1	
71.	изготовления коробки с бортами, соединенными встык.	1	
72.	Изготовления игрушек на основе конусов (матрешка)	1	
73.	Изготовления игрушек на основе цилиндров (собака).	1	
74.	Технология обрывания бумаги по контуру силуэтов животных.	1	
75.	Технология обрывания бумаги по контуру силуэтов деревьев.	1	
	Работа с текстильными материалами.	19	
76.	Применение ниток. Свойства ниток.	1	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка.
77.	Как работать с нитками. Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку и связывание ниток в пучок (кисточки).	1	
78.	Применение и назначение ткани в жизни человека.	1	
79.	Свойства ткани: мнется, утюжится, режется ножницами	1	
80.	Лицевая и изнаночная сторона ткани. Цвет ткани	1	
81.	Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани).	1	
82.	Инструменты и приспособления,	1	

	используемые при работе с тканью		
83.	Правила хранения и устройство игл.	1	
84.	Виды ручных стежков и строчек.	1	
85.	Выполнение строчки ручными стежками на бумаге в клетку по проколам.	1	
86.	Выполнение строчки ручными стежками на бумаге в клетку по проколам.	1	
87.	Выкраивания детали из плотной ткани (квадраты)	1	
88.	Выкраивания детали из плотной ткани (круги).	1	
89.	Сшивание двух квадратов, выкроенных из ткани	1	
90.	Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани	1	
91.	Выполнение строчки косыми стежками на закладке из фото пленки	1	
92.	Изготовление закладки из фотоплёнки	1	
93.	Изготовление прихватки.	1	
94.	Изготовление прихватки.	1	
	Работа с древесиной	9	
95.	Дерево и древесина.	1	Формирование представлений об использовании древесины в разных видах работы. со столярной ручной пилой (ножовкой) и с отходами в виде опилок. Работа с опилками.
96.	Способы обработки древесины	1	
97.	Изготовление колышка для растений	1	
98.	Изготовление опорного колышка	1	
99.	Изготовление аппликации "Собачка" из древесных опилок.	1	
100.	Изготовление аппликации "Собачка" из древесных опилок.	1	
101.	Изготовление аппликации "Цыплёнок" из древесных опилок.	1	
102.	Изготовление аппликации "Цыплёнок" из древесных опилок.	1	
103.	Обобщительно-повторительный урок «Работа с древесиной»	1	
	Работа с текстильными материалами.	5	
104.	Ткань. Виды работы с тканью.	1	Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косоугольного стежка.
105.	Сшивание деталей изделия строчкой косоугольного стежка.	1	
106.	Сшивание деталей изделия строчкой косоугольного стежка.	1	
107.	Изготовление прихватки.	1	
108.	Изготовление прихватки.	1	
	Работа с бумагой и картоном.	8	
109.	Объёмные изделия из картона.	1	Совершенствование технологических операций (разметка
110.	Коробка. Назначение и форма	1	

	коробок.		бумаги и картона по линейке; вырезание заготовок, склеивание заготовок).
111.	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	
112.	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык	1	
113.	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык	1	
114.	Изготовление коробки с помощью клапанов.	1	
115.	Изготовление коробки с помощью клапанов.	1	
116.	Порядок сборки коробки с помощью клапанов. Оклейка коробки	1	
	Работа с текстильными материалами.	11	
117.	Виды ручных стежков и строчек.	1	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Закрепление знаний о геометрических фигурах и геометрических телах. Формирование умений анализировать объект, выделяя его признаки и свойства Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Закрепление знаний о геометрических фигурах и геометрических телах. Формирование умений анализировать объект, выделяя его признаки и свойства
118.	Выполнение строчки прямого стежка в два приёма на бумаге в клеточку.	1	
119.	Выполнение строчки прямого стежка в два приёма на бумаге в клеточку.	1	
120.	Выполнение косого стежка в два приёма "зигзаг" по краю изделия.	1	
121.	Выполнение косого стежка в два приёма "зигзаг" по краю изделия.	1	
122.	Выполнение косого стежка в два приёма "зигзаг" по краю изделия.	1	
123.	Выполнение косого стежка в два приёма "крестик" по поверхности.	1	
124.	Выполнение косого стежка в два приёма "крестик" по поверхности.	1	
125.	Изготовление закладки с вышивкой.	1	
126.	Изготовление закладки с вышивкой.	1	
127.	Изготовление закладки с вышивкой.	1	
	Работа с бумагой и картоном.	9	
128.	Творческая работа. Промежуточная аттестация	1	
129.	Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел	1	
130.	Изготовление из бумаги матрёшки.	1	
131.	Изготовление из бумаги матрёшки.	1	
132.	Изготовление из бумаги лисички	1	
133.	Изготовление из бумаги лисички	1	
134.	Изготовление из бумаги собаки	1	
135.	Изготовление из бумаги собаки	1	
136.	Обобщительно-повторительный урок « Работа с бумагой и картоном»	1	

	Bcero	136	
--	-------	-----	--