

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Приложение к разделу 2.2.2 адаптированной
основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЧТЕНИЮ
5, 6, 8 классы**

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

Личностные результаты:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины и т.п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;
- Способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

5 класс

Минимальный уровень:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем с учетом возможностей);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях - по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты – самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя.

6 класс

Минимальный уровень:

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова –по слогам, соблюдая паузы, интонацию;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию фрагменты текста;
- с помощью учителя оценивать поступки героев;
- заучивать стихи наизусть;
- участвовать в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать « про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений.

8 класс

Минимальный уровень:

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по

прочитанному тексту;
-выучить наизусть 8-10 стихотворений.

Формирование базовых учебных действий

Личностные базовые учебные действия:

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны

Регулятивные базовые учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные базовые учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый - незнакомый);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Содержание учебного предмета

5 класс

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их

отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя планов в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя. Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Литература для внеклассного чтения

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
4. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».
5. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
6. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

6 класс

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Произведения для внеклассного чтения:

М.Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», В.Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», Сказки Д. Биссета (В книге «Забытый день рождения»), Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы», Л.А.Кассиль «Улица младшего сына», А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», В.Бианки «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок», С.Маршак «Быль – небылица», «Мистер – Твистер», К.Г.Паустовский «Золотой яшень», «Кот – ворюга», «Прощание с летом».

Навыки чтения.

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. В. П. Астафьев «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростеля?», «Белоградка», «Злодейка».
4. Я. П. Бажов «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».
5. А. Р. Беляев «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».
6. В. В. Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».
7. А. М. Волков «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».
8. А. П. Гайдар «Тимур и его команда».
9. Л. А. Кассиль «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».
10. В. П. Катаев «Белеет парус одинокий».
11. С. Я. Маршак «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».
12. А. Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробеича».
13. Я. Я. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Лупе».
14. К. К. Олеша «Три толстяка».
15. К. Г. Паустовский «Золотой яшень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
16. Е., А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
17. М. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
18. Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».
19. Г. А. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
20. А. Я. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

8 класс

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, В. П. Катаева, Б. Н. Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии. Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам. Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя. Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте. Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя). Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 1000. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Природоведение. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Рисовки сюжетов природы, животных.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

5 класс

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Устное народное Творчество. Считалки. Заклички. Потешки..	1	Знакомство с произведениями устного народного творчества. Заучивание наизусть. Работа над смысловым содержанием произведений. Драматизация произведений
2	Пословицы и поговорки.	1	
3	Загадки.	1	

4	Сказка «Никита Кожемяка» Ч.1	1	<p>Борьба добра со злом в русской народной сказке. Выборочное чтение, чтение по ролям. Рассказывание сказки с использованием слов из текста.</p> <p>Работа над смысловым значением названия сказки. Словесный портрет героини.</p> <p>Сравнение отношения мачехи к родной дочери и падчерице. Раскрытие темы трудолюбия.</p> <p>Рассказывание сказки с опорой на иллюстрации, с использованием слов и выражений из текста.</p> <p>Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выяснение поучительного смысла сказки.</p> <p>Выборочное чтение. Рассказывание отрывков сказок. Работа с иллюстрациями. Выставка книг, уголок внеклассного чтения.</p>	
5	Сказка «Никита Кожемяка» Ч.2	1		
6	Сказка «Как наказали медведя»	1		
7	Сказка «Золотые руки»	1		
8	Сказка «Морозко» Ч.1	1		
9	Сказка «Морозко» Ч.2	1		
10	Сказка «Два Мороза»	1		
11	Сказка «Три дочери» Ч.1	1		
12	Сказка «Три дочери» Ч.2	1		
13	Внеклассное чтение. Чтение народных сказок	1		
14	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Ч.1	1		<p>Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Характеристика внешности персонажей. Словарная работа. Работа с иллюстрациями. Заучивание отрывка наизусть. Выяснение собственного отношения к событиям и героям сказки. Борьба сил добра и зла.</p>
15	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Ч.2	1		
16	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Ч.3	1		
17	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Ч.4	1		
18	А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Обобщение	1	<p>Выяснение собственного отношения к событиям и героям сказки. Борьба сил добра и зла.</p>	
19	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» Ч.1	1	<p>Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Работа с иллюстрациями. Озаглавливание частей текста. Показ красоты природы в сказке. Словарная работа.</p>	
20	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» Ч.2	1		
21	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая	1		

	Шейка» Ч.3		
22	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» Ч.4	1	
23	По Д.Н. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка. Обобщение	1	
24	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения к прочитанным произведениям. Пересказ сказки на выбор.
25	Внеклассное чтение. Народные сказки.	1	Выборочное чтение, рассказывание отрывков из сказок. Работа в парах. Работа с иллюстрациями.
26	Г. Скребицкий «Июнь»	1	Выборочное чтение. Беседа о лете с опорой на текст и свой опыт. Работа с иллюстрациями.
27	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1	Беседа о лете с опорой на иллюстрации. Работа над выразительным чтением.
28	А. Платонова «Июльская гроза». Ч.1	1	Заучивание стихотворения наизусть.
29	А. Платонова «Июльская гроза». Ч.2	1	
30	А. Платонова «Июльская гроза». Ч.3	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Озаглавливание частей рассказа, пересказ по плану.
31	А. Прокофьев «Березка»	1	Беседа о красоте русской березы и русской природы. Заучивание стих-я наизусть.
32	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1	Беседа об осенних изменениях в природе с опорой на иллюстрации и собственный опыт. Работа над пониманием текста, выразительным чтением.
33	Обобщающий урок по теме «Лето». Внеклассное чтение рассказов о	1	Беседа о прочитанных произведениях. Работа с

	природе.		иллюстрациями. Выборочное чтение. Рассказывание отрывков. Составление рассказа по плану, по опорным словам.
34	Г. Скребицкий «Сентябрь»	1	Беседа об осенних изменениях в природе осенью с опорой на знания детей. Техника чтения.
35	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	Беседа об осенних изменениях в природе осенью с опорой на знания детей. Техника чтения. Пересказ по плану.
36	К. Бальмонт «Осень»	1	Беседа об осенних изменениях в природе осенью с опорой на знания детей. Техника чтения. Пересказ по плану. Заучивание наизусть.
37	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Озаглавливание частей рассказа.
38	В.Астафьев «Осенние грусти»	1	Работа над техникой чтения. Выразительность чтения, выборочное чтение.
39	И.Бунин «Первый снег»	1	Беседа об изменениях в природе поздней осенью. Работа над выразительностью чтения. Заучивание наизусть
40	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения школьников к прочитанному. Работа с иллюстрациями. Чтение наизусть стихотворений
41	Ю. Яковлев «Колбочка» Ч.1	1	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
42	«Колбочка» Ч.2	1	
43	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Озаглавливание частей рассказа.
44	Н. Носов «Витя Малеев в школе и	1	Раскрытие понятий «дружба»,

	дома» Ч.1		«стыд», «ябеда». Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам. Чтение по ролям.
45	«Витя Малеев в школе и дома» Ч.2	1	
46	В. Медведев «Фосфорический мальчик» Ч.1	1	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
47	В. Медведев «Фосфорический мальчик» Ч.2	1	
48	Л. Воронкова «Дорогой подарок» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Озаглавливание частей рассказа.
49	Л. Воронкова «Дорогой подарок» Ч.2	1	
50	Я. Аким «Твой друг»	1	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
51	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения к прочитанным произведениям. Рассказывание отрывков. Выборочное чтение
52	Басня И. Крылова «Ворона и Лисица»	1	Понятие «басня» как литературный жанр.
53	И. Крылов «Щука и Кот»	1	Сопоставление поведения животных с поступками людей.
54	«Квартет»	1	Выразительное чтение. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Работа с иллюстрациями.
55	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Озаглавливание частей рассказа.
56	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
57	В. Осеева «Бабка» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Озаглавливание частей рассказа. Анализ произведения
58	В. Осеева «Бабка» Ч.2	1	
59	В. Осеева «Бабка» Ч.3	1	

60	В. Осеева «Бабка». Обобщение	1	по вопросам. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
61	А. Платонов «Сухой хлеб» Ч.1	1	Анализ произведения по вопросам. Выборочное чтение.
62	А. Платонов «Сухой хлеб» Ч.2	1	Составление плана рассказа. Пересказ по плану.
63	В. Распутин «Люся»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Озаглавливание частей рассказа.
64	В. Брюсов «Труд»	1	Работа над техникой чтения. Описание персонажей. Выборочное чтение. Озаглавливание частей рассказа.
65	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	Работа над выразительным чтением. Обсуждение истории, описанной автором. Значение понятий «героизм», «подвиг».
66	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихов по теме «Спешите делать добро»	1	Чтение и обсуждение произведений по теме. Выборочное чтение. Работа в парах и группах. Рассказывание отрывков произведений.
67	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения к прочитанным произведениям. Рассказывание отрывков. Выборочное чтение
68	Ф. Тютчев «Зима»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Заучивание наизусть
69	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Работа над пересказом по плану.
70	К. Бальмонт «К зиме»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Заучивание наизусть.
71	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1	Работа над техникой чтения. Описание персонажей. Выборочное чтение.

			Озаглавливание частей рассказа.
72	С. Есенин «Поет зима»	1	Беседа с опорой на иллюстрации. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Работа с выразительными средствами языка. Словарная работа. Разучивание наизусть.
73	С. Есенин «Береза»	1	
74	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	
75	Обобщающий урок по теме «Зима»	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения к прочитанным произведениям. Рассказывание отрывков. Выборочное чтение
76	Г. Скребицкий «Март»	1	Работа над техникой чтения. Беседа с опорой на иллюстрации. Работа над пересказом по плану.
77	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает»	1	Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Заучивание наизусть
78	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	Беседа о признаках ранней весны. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение
79	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1	Беседа о признаках ранней весны. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение. Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования.
80	Г. Скребицкий «Грачи прилетели» «Заветный кораблик»	1	
81	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	
82	А. Толстой «Весенние ручьи»	1	Беседа о признаках ранней весны. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.
83	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	Беседа о признаках ранней весны. Работа над техникой чтения. Выборочное чтение.
84	А Блок «Ворона»	1	
85	Е. Серов «Подснежник»	1	Заучивание наизусть.
86	И. Соколов-Микитов «Весна»	1	Развитие творческого воображения в процессе словесного рисования. Работа с выразительными
87	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом»	1	
88	С. Есенин «Черемуха»	1	

89	Я. Аким «Весна, весною, о весне»	1	средствами языка.
90	Обобщающий урок по теме «Весна». Внеклассное чтение	1	Беседа о прочитанных произведениях. Выяснение личного отношения к прочитанным произведениям. Рассказывание отрывков. Выборочное чтение. Чтение стихов и рассказов о весне
91	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Беседа с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение.
92	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» Ч.2	1	Озаглавливание частей рассказа. Пересказ по плану.
93	А. Толстой «Желтухин» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Беседа с опорой на иллюстрации.
94	А. Толстой «Желтухин» Ч.2	1	Выборочное чтение.
95	А. Толстой «Желтухин» Ч.3	1	Озаглавливание частей рассказа. Пересказ по плану. Выяснение отношения героев к птенцу.
96	К. Паустовский «Кот Ворюга» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Беседа с опорой на иллюстрации.
97	К. Паустовский «Кот Ворюга» Ч.2	1	Работа над пересказом по плану. Выяснение отношения ребят к коту.
98	Б. Житков «Про обезьянку» Ч.1	1	Работа над техникой чтения. Беседа с опорой на иллюстрации.
99	Б. Житков «Про обезьянку» Ч.2	1	Выборочное чтение. Озаглавливание частей рассказа. Пересказ по плану.
100	Б. Житков «Про обезьянку» Ч.3	1	Выяснение отношения мальчиков к обезьянке.
101	Э Асадов «Дачники»	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Сравнение настроения в первой и во второй части стихотворения. Выяснение нравственного аспекта поступков детей и личного отношения школьников к их поступкам.
102	Ф. Абрамов «Из рассказов Алены»	1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение.

	Даниловны»		Чтение по ролям.Беседа о заботливом отношении к животным.
103	С. Михалков «Будь человеком»	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Объяснение приемов сравнения в стихотворении. Выявление морального аспекта случая в лесу. Выяснение личного отношения детей к описанным событиям.
104	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	1	Чтение и обсуждение рассказов о животных. Выборочное чтение. Работа в парах и группах. Работа с иллюстрациями.
105	Обобщение по теме «О животных»	1	Развитие навыка чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Чтение наизусть стихотворений.
106	О. Тихомиров «На поле Куликовом» Ч.1	1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение.
107	О. Тихомиров «На поле Куликовом» Ч.2	1	Чтение по ролям. Выяснение личного отношения детей к описанным событиям.
108	О. Тихомиров «На поле Куликовом» Ч.3	1	Работа в парах и группах. Работа с иллюстрациями.
109	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года» Ч.1	1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям.
110	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года» Ч.2	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Соотнесение содержания рассказа с историческими фактами.
111	Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето»	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа с описанием времени года в отрывке.

112	А. Куприн «Белый пудель» Ч.1	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя.
113	А. Куприн «Белый пудель» Ч.	1	
114	А. Куприн «Белый пудель» Ч.	1	
115	А. Куприн «Белый пудель». Обобщение	1	Выяснение личного отношения детей к описанным событиям. Сравнение характеристики Сергея и Трилли.
116	Л. Жариков «Снега, поднимайтесь метелью!»	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя.
117	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	Беседа о подвигах солдат во время ВОВ с опорой на иллюстрации. Выяснение знаний школьников о войне. Выборочное чтение.
118	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа.	1	Чтение и обсуждение рассказов о подвигах нашего народа. Выборочное чтение. Работа с иллюстрациями.
119	Обобщение по теме «Из прошлого нашего народа»	1	Работа над выразительным чтением. Беседа о прочитанных произведениях. Работа с иллюстрациями. Чтение наизусть отрывков из стихотворений
120	В. Гюго « Гаврош» Ч.1	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. Работа с иллюстрациями.
121	В. Гюго « Гаврош» Ч.2	1	
122	В. Гюго « Гаврош» Ч.3	1	
123	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Ч.1	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение.
124	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Ч.2	1	Совершенствование техники чтения. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Работа с иллюстрациями. Словарная работа. Оценка поведения и поступков героев.
125	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Ч.3	1	
126	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Ч.4	1	
			Озаглавливание частей текста. Пересказ по плану.

127	Промежуточная аттестация. Работа с текстом.	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя.
128	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Ч.1	1	Словарная работа. Оценка поведения и поступков героев.
129	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Ч.2	1	Работа в парах и группах. Работа с иллюстрациями.
130	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Ч.3	1	Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя.
131	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Ч.1	1	
132	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Ч.2	1	Работа с иллюстрациями. Словарная работа. Оценка поведения и поступков героев.
133	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Ч.3	1	
134	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Ч.4	1	Развитие техники чтения. Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Рассказывание отрывков из произведений. Выяснение личного отношения детей к описанным в произведениях событиям.
135	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1	Чтение текста. Беседа о прочитанном.
136	Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей.	1	Чтение и обсуждение рассказов зарубежных писателей. Работа с иллюстрациями. Выяснение личного отношения детей к описанным событиям.
	Всего	36	

6 класс

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Моя родина	3	
1.	В. Песков «Отечество»	1	Выразительное чтение отрывка; заучивание наизусть; пересказ текста по плану
2.	М. Ножкин «Россия»	1	
3.	М. Пришвин «Моя Родина»	1	

	Золотая осень	16		
4.	В. Бианки «Сентябрь»	1	Составление плана текста, пересказ текста по плану; пересказ текста по предполагаемым вопросам; продолжение текста; выразительное чтение; чтение наизусть; чтение по ролям	
5.	И. Бунин «Лес»	1		
6.	Ю. Качаев «Грабитель»	1		
7.	Б. Житков «Белый домик»	1		
8.	Б. Житков «Белый домик»	1		
9.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1		
10.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1		
11.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1		
12.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	1		
13.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1		
14.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1		
15.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	1		
16.	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1		
17.	Е. Носов «Хитрюга»	1		
18.	Е. Носов «Хитрюга»	1		
19.	В. Бианки «Октябрь»	1		
	Великая радость - работа	8		
20.	С. Михалков «Будь человеком»	1		Рассказ, беседа, выборочное, объяснительное чтение, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок.
21.	Б. Заходер «Петя мечтает»	1		
22.	Д. Биссет «Слон и Муравей»	1		
23.	Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.1	1		
24.	Д. Биссет «Кузнечик Денди»	1		
25.	Д. Родари «Мальчик с палкой»	1		
26.	Д. Родари «Пуговкин домик»	1		
27.	Д. Родари «Пуговкин домик»	1		
	Страницы истории	11		
28.	«Илья Муромец и соловей-разбойник». Поэма.	1	Выразительное чтение; составление плана текста, пересказ текста по плану; пересказ текста по предполагаемым вопросам; продолжение текста; чтение наизусть; чтение по ролям.	
29.	Ф. Глинка «Москва»	1		
30.	В. Бианки «Ноябрь»	1		
31.	С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1		
32.	С. Алексеев «На берегу Невы»	1		
33.	С. Алексеев «Медаль»	1		
34.	С. Алексеев «Гришенька»	1		
35.	Е. Холмогорова «Серебряный лебедь»	1		
36.	Е. Холмогорова «Боевое крещение»	1		
37.	Е. Холмогорова «День рождения Наполеона»	1		
38.	Е. Холмогорова «В дни спокойные»	1		
	Что такое хорошо, что такое плохо	6		

39.	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1	Выразительное чтение; чтение наизусть; чтение по ролям. пересказ текста по плану
40.	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1	
41.	Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.2	1	
42.	Е.Пермяк «Тайна цены»	1	
43.	Е.Пермяк «Тайна цены»	1	
44.	Е.Гальперина «Здравствуйте»	1	
	Здравствуй, гостя – Зима	39	
45.	В.Бианки «Декабрь»	1	Составление плана текста, пересказ текста по плану; пересказ текста по предполагаемым вопросам; продолжение текста; выразительное чтение; чтение наизусть
46.	А.Никитин «Встреча зимы»	1	
47.	А.Дорохов «Теплый снег»	1	
48.	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»	1	
49.	Д.Хармс «Пушкин»	1	
50.	Д.Хармс «Пушкин»	1	
51.	В. Бианки «Январь»	1	
52.	Х.-К.Андерсен «Ель»	1	
53.	Х.-К.Андерсен «Ель»	1	
54.	Х.-К.Андерсен «Ель»	1	
55.	А. Чехов «Ванька»	1	
56.	А. Чехов «Ванька»	1	
57.	А. Чехов «Ванька»	1	
58.	И.Никитин «Месяц над селом»	1	
59.	И.Суриков «Белый снег»	1	
60.	М. Зощенко «Леля и Минька»	1	
61.	М.Зощенко «Елка»	1	
62.	Ю.Рытхэу «Пурга»	1	
63.	Ю.Рытхэу «Пурга»	1	
64.	Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.3	1	
65.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	
66.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	
67.	В.Бианки «Февраль»	1	
68.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1	
69.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1	
70.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1	
71.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1	
72.	С.Маршак «Двенадцать месяцев»	1	
73.	Х.К.-Андерсен «Снежная королева»	1	
74.	Х.К.-Андерсен «Снежная королева»	1	
75.	Х.К.-Андерсен «Снежная королева»	1	

76.	Х.К.-Андерсен «Снежная королева»	1		
77.	Х.К.-Андерсен «Снежная королева»	1		
78.	Х.К.-Андерсен «Снежная королева»	1		
79.	Х.К.-Андерсен «Снежная королева»	1		
80.	Х.К.-Андерсен «Снежная королева»	1		
81.	Х.К.-Андерсен «Снежная королева»	1		
82.	Х.К.-Андерсен «Снежная королева»	1		
83.	Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.4	1		
	Весна – красна	16		
84.	С.Смирнов «Первые приметы»	1		Выразительное чтение; чтение наизусть; чтение по ролям. рассказ, беседа, выборочное, объяснительное чтение, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино.
85.	В.Бианки «Март»	1		
86.	В. Песков «Весна идет»	1		
87.	М.Пришвин «Жаркий час»	1		
88.	Г.Скребицкий «Весенняя песня»	1		
89.	Г.Скребицкий «Весенняя песня»	1		
90.	В Жуковский «Жаворонок»	1		
91.	А. Толстой «Детство Никиты»	1		
92.	А. Толстой «Детство Никиты»			
93.	А. Твардовский «После мартовских метелей»	1		
94.	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой ...»	1		
95.	В. Бианки «Апрель»	1		
96.	К. Паустовский «Стальное колечко»	1		
97.	К. Паустовский «Стальное колечко»	1		
98.	К. Паустовский «Стальное колечко»	1		
99.	К. Паустовский «Стальное колечко»	1		
	Рассказы о животных	20		
100.	В. Астафьев «Злодейка»	1	Составление плана текста, пересказ текста по плану; пересказ текста по предполагаемым вопросам; продолжение текста; выразительное чтение; чтение наизусть; чтение по ролям.	
101.	В. Астафьев «Злодейка»	1		
102.	Е.Баронина «Рассказы про зверей»	1		
103.	Е.Баронина «Рассказы про зверей»	1		
104.	Е.Баронина «Рассказы про зверей»	1		
105.	Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.5	1		
106.	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1		
107.	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1		
108.	В. Драгунский «Кот в сапогах»	1		
109.	Д.Хармс «Заяц и Еж»	1		
110.	Д.Хармс «Заяц и Еж»	1		
111.	И.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1		

112.	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави»	1	
113.	Р.Киплинг «Рикки	1	
114.	Р.Киплинг «Рикки	1	
115.	Р.Киплинг «Рикки	1	
116.	Р.Киплинг «Рикки	1	
117.	Р.Киплинг «Рикки	1	
118.	Р.Киплинг «Рикки	1	
119.	Р.Киплинг «Рикки	1	
	Рассказы, сказки, стихи для детей	17	
120.	В. Набоков «Дождь пролетел»	1	Рассказ, беседа, выборочное, объяснительное чтение, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок
121.	В.Бианки «Май»	1	
122.	М.Дудин «Наши песни спеты»	1	
123.	В. Медведев «Звездолет Брунька»	1	
124.	В. Медведев «Звездолет Брунька»	1	
125.	В. Медведев «Звездолет Брунька»	1	
126.	Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.6	1	
127.	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	
128.	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	
129.	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1	
130.	А.Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	
131.	А.Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	
132.	А.Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	
133.	В Астафьев «Зорькина песня»	1	
134.	Н. Рыленков «Нынче ветер»	1	
135.	Внеклассное чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» Ч.7	1	
136.	Контроль техники чтения в рамках промежуточной аттестации	1	
	Всего	136	

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Устное народное творчество	16	
1.	Устное народное творчество. Пословицы. Загадки.	1	Урок изучения нового материала.
2.	Устное народное творчество. Поговорки. Скороговорки.	1	Словарная работа.
3.	«Волшебное кольцо» Ч.1	1	Работа с пословицами и поговорками.
4.	«Волшебное кольцо» Ч.2	1	
5.	«Волшебное кольцо» Ч.3	1	
6.	«Волшебное кольцо» Ч.4	1	
7.	«Волшебное кольцо» Ч.5	1	Ответы на вопросы, раскрывающие смысл понятия
8.	«Волшебное кольцо. Обобщение	1	

9.	Пословицы и поговорки	1	«устное народное творчество».	
10.	Баллады	1		
11.	Жуковский В.А. «Перчатка»	1		
12.	Суриков И.З. «Нашла коса на камень»	1		
13.	Былины	1		
14.	Садко. Ч.1	1		
15.	Садко. Ч.2	1	Выразительное чтение	
16.	Внеклассное чтение «Что за прелесть эти сказки!»	1		
	Произведения русских писателей XIX века	52		
17.	А.С. Пушкин. Биография	1		Рассказ учителя, беседа по вопросам.
18-19	Басина М. «Публичное испытание»	2		
20-22	Пушин И. И. «Записки о Пушкине». (отрывок).	3		
23	Пушкин А. «Памятник», «Во глубине сибирских руд...»	1	Ответы на вопросы по содержанию.	
24.	Пушкин А. «Зимнее утро»	1	Выборочное, объяснительное чтение.	
25.	Пушкин А. Избранные стихи	1		
26	Внеклассное чтение. Н. Богданов «Хорошая пословица»	1		
27	Пушкин А. «Сказка о попе и работнике его Балде». Ч.1	1	Чтение по ролям. Работа с новыми словами сказки.	
28	«Сказка о попе и работнике его Балде» Ч.2	1		
29	«Сказка о попе и работнике его Балде» Ч.3	1		
30	Лермонтов М.Ю. Биография	1	Называние главных и второстепенных героев, их характеристика, оценивание их действий и поступков.	
31	Лермонтов М. «Смерть поэта»	1		
32.	Лермонтов М. «Родина»	1		
33	Лермонтов М. «Парус», «Сосна»	1	Составление плана текста.	
34	Лермонтов М. «Песня про купца Калашникова» ч.1	1		
35	«Песня про купца Калашникова ч.2	1		
36	Песня про купца Калашникова ч.3	1	Пересказ текста по плану.	
37	Песня про купца Калашникова ч.4	1		
38	Итоговый урок по теме «Лермонтов М. Песня про купца Калашникова»	1		
39.	И.А. Крылов. Биография.	1	Пересказ текста по предполагаемым вопросам.	
40.	Крылов И. «Волк на псарне»	1		
41.	Крылов И. «Осел и Соловей»	1		
42.	Крылов И. «Муха и Пчела»	1	Басня. Выделение морали басни и соотнесение ее с пословицами. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по содержанию. Называние главных и второстепенных героев.	
43.	Итоговый урок по теме «Басни»	1		
44.	Внеклассное чтение по произведениям И. А. Крылова.	1		
45.	Некрасов Н.А. Биография	1	Ответы на вопросы по содержанию. Сравнение поведения героев. деление глав на части.	
46.	Некрасов Н. «Размышления у парадного подъезда»	1		
47-48	Некрасов Н. «В полном разгаре страда деревенская...»	2		
49-50	Некрасов Н. «Мороз, Красный нос»	2	Озаглавливание.	
51-52	Некрасов Н. «Русские женщины»	2		
53	Никитин И.С. Биография.	1		
54	Никитин И.С. «Русь»	1	Подготовка к пересказу: ответы на вопросы, раскрывающие последовательность событий.	
55	Никитин И.С. «Утро на берегу озера»	1		
56	Внеклассное чтение. Н. Богданов	1		

	«Хорошая пословица» Ч.2		Чтение по ролям.
57	И.С. Тургенев «Муму».Ч.1,2	1	Комментированное чтение.
58	«Муму».Ч.3	1	
59	«Муму».Ч.4	1	Ответы на вопросы,
60	«Муму».Ч.5	1	раскрывающие главную мысль
61	«Муму».Ч.6	1	текста.
62	«Муму».Ч.7	1	
63	«Муму». Обобщение.	1	Называние главных и
64	Внеклассное чтение. Н. Богданов «Хорошая пословица»Ч.3	1	второстепенных героев, их
65	Л.Н. Толстой. Биография.	1	характеристика, оценивание
66	Толстой Л.Н. «После бала».Ч.1	1	их действий и поступков.
67	«После бала».Ч.2	1	
68	Внеклассное чтение. Н. Богданов «Хорошая пословица» Ч.4	1	
	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	34	Ответы на вопросы по
69	А.П. Чехов. Биография.	1	содержанию.
70	Чехов А.П. «Лошадиная фамилия».Ч.1	1	Сравнение поведения героев.
71	«Лошадиная фамилия».Ч.2	1	деление главы на части.
72	В.Г. Короленко. Биография.	1	Озаглавливание.
73-82	Короленко В.Г. «Слепой музыкант».	10	
83	М. Горький. Биография	1	Подготовка к пересказу:
84-88	Горький М. «Макар Чудра»	5	ответы на вопросы,
89	С.А. Есенин. Биография	1	раскрывающие
90	Есенин С. «Спит ковыль...»	1	последовательность событий.
91.	Есенин С. «Пороша»	1	
92.	Обобщение по теме : «Поэзия С. Есенина»	1	Ответы на вопросы,
93.	Есенин С. «Отговорила роща золотая...»	1	раскрывающие главную
94-96	Платонов А.П. «Разноцветная бабочка»	3	мысль текста.
97-101	Толстой А.Н. «Русский характер».	5	
102	Заболоцкий Н. «Некрасивая девочка»	1	Называние главных и
	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	34	второстепенных героев, их
103-105	Паустовский К.Г. «Телеграмма».	3	характеристика, оценивание
106	Внеклассное чтение. Н. Богданов «Хорошая пословица» Ч.5	1	их действий и поступков.
107	Фраерман Р.И. Биография	1	Чтение по ролям.
108	«Дикая собака динго». Ч.1	1	
109	«Дикая собака динго». Ч.2	1	Выразительное чтение
110	«Дикая собака динго». Ч.3	1	отрывка, пересказ текста по
111	«Дикая собака динго». Ч.4	1	вопросам.
112	«Дикая собака динго». Ч.5	1	
113	«Дикая собака динго». Ч.6	1	Выборочное объяснительное
114	«Дикая собака динго». Ч.7	1	чтение текста.
115	«Дикая собака динго». Обобщение.	1	
116	Внеклассное чтение. Н. Богданов «Хорошая пословица» Ч.6	1	Работа с картиной, работа с
117	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы».Ч.1	1	иллюстрацией учебника,
118	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы».Ч.2	1	планом, составление плана
119-122	Твардовский А.Т. «Василий Теркин».	4	текста.
123	Промежуточная аттестация. Работа с текстом	1	

124-127	Шукшин В.М. «Гринька Малюгин»	4	
128-130	В. Астафьев «Далекая и близкая»	3	
131-136	Р. Погодин «Алфред»	6	
	Всего	136	