

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Приложение к разделу 2.2.2 адаптированной
основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
8- 9 класс**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Каликинская СШ».

Программа составлена с учетом особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты

8 класс

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

Обучающийся научится:

- пониманию о нормах российского законодательства;
- на минимальном уровне защищать права, свободы и законные интересы личности;
- использовать коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Достаточный уровень:

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- осознавать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- знать, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- проводить поиск информации в разных источниках.

9 класс

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

Содержание учебного предмета

8 класс

Глава I. Личность и общество.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы.

Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

9 класс

В 9 классе тематическое планирование представлено следующими разделами:

Раздел I. Человек, политика, власть. Власть в обществе. Что такое политика? Формы правления: монархия. Формы правления: республика. Политические режимы: демократия. Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм. Политические партии. Выборы в

демократическом обществе. Избирательные системы. Процедура выборов. Человек и политика.

Раздел II. Человек и экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика семьи. Типы экономических систем. Что такое рыночная экономическая система? Собственность и ее формы. Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Формы предприятий. Деньги и банки. Налоги. Труд. Глобализация.

Раздел III. Человек и право. Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Жилище и закон. Право потребителей. Трудовое право. Семейное право. Административное право. Уголовное право. Преступление. Ответственность по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Личность и общество.	9	Различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация.
1.	Что делает человека человеком. Мышление и речь – специфические свойства человека.	1	Знать, какое влияние на процесс становления личности оказывает природа, общество. Давать определение понятий: личность, индивид, мировоззрение, называть и сравнивать ценности личности и общественные ценности; общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция; личность.
2.	Человек, общество, природа. Место человека в мире природы	1	Характеризовать изменчивость и стабильность общества примерами. Характеризовать личность человека
3.	Общество как форма жизнедеятельности и людей. Общественные отношения	1	
4.	Развитие общества. Как стать личностью	1	
5.	Повторение и закрепление пройденного по теме «Личность и общество». Сфера духовной жизни	1	
6.	Культура личности и общества. Мораль.	1	
7.	Патриотизм и гражданственность Долг и совесть	1	
8.	Моральный	1	

	выбор-это ответственность .Свобода и ответственность.		
9.	Образование. Самообразование.	1	
	Сфера духовной культуры	3	<p>Давать определение понятия: культура. Характеризовать различные виды культур. Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм. Основные функции культуры;</p> <p>Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм. Объяснять понятия наука, этика науки.</p> <p>Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов; называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека. Объяснять, в чём выражается возрастание роли научных исследований в современном мире.</p>
10.	Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры	1	
11.	Религиозные организации и объединения. Свобода совести.	1	
12.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры». Социальная структура общества	1	
	Социальная сфера	5	
13.	Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальные статусы и роли	1	
14.	Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Социальные роли подростков	1	
15.	Нации и межнациональные отношения. Этнические группы.	1	
16.	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни	1	
17.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера»	1	

	Экономика	17	
18.	Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы	1	<p>Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Понятия: экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость.</p> <p>Знать понятия: производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система</p> <p>Различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы.</p> <p>Давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия. Характеризовать понятия рынок, рыночную экономика, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Объяснять условия функционирования рыночной экономики. Называть основные функции цены.</p> <p>Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка.</p> <p>Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм. Объяснять влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях</p>
19.	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем.	1	
20.	Собственность. Право собственности. Формы собственности	1	
21.	Рыночная экономика. Спрос и предложение	1	
22.	Производство-основа экономики. Товары и услуги.	1	
23.	Предпринимательская деятельность. Предпринимательство	1	
24.	Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1	
25.	Роль государства в экономике. Государственный бюджет	1	
26.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов.	1	
27.	Перераспределение доходов. Потребление.	1	
28.	Семейное потребление. Прожиточный минимум. Экономические основы защиты прав потребителя	1	
29.	Инфляция и	1	

	семейная экономика. Реальные и номинальные доходы		
30.	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.	1	
31.	Безработица, ее причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы	1	
32.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	
33.	Экономические и социальные последствия безработицы	1	
34.	Обменные курсы валют	1	
	Всего	34	

**Тематическое планирование с указанием количества часов
на освоение каждой темы**

9 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
	Человек, политика, власть	26	
1.	Введение. Предмет обществознания.	1	Работа с раздаточным материалом. Знакомство с новым материалом.
2.	Человек и экономика	1	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.
3.	Роль экономики в жизни общества..	1	Анализ таблиц, схем
4.	Экономика семьи.	1	Составление схем, сравнительных таблиц
5.	Типы экономических систем.	1	Систематизация учебного материала.
6.	Рыночная экономическая система.	1	Оформление результатов работы
7.	Собственность и ее формы.	1	С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий;
8.	Предпринимательство	1	осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата
9.	Предпринимательская деятельность.	1	обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на
10.	Формы предприятий.	1	
11.	Деньги	1	
12.	Банки.	1	

			уроке.	
13.	Человек и экономика.	1	<p>Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.</p> <p>Оформление результатов работы. Отработка картографических навыков.</p> <p>Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем. Обобщение усвоенного на уроке.</p>	
14.	Налоги.	1		
15.	Труд.	1		
16.	Глобализация.	1		
17.	Власть в обществе.	1		
18.	Что такое политика.	1		
19.	Форма правления- монархия.	1		
20.	Форма правления -республика.	1		
21.	Политические режимы - демократия.	1		
22.	Политические режимы - авторитаризм	1		
23.	Политические режимы - тоталитаризм.	1		
24.	Политические партии.	1		
25.	Выборы в демократическом обществе.	1		
26.	Обобщающий урок по теме «Человек. Политика. Власть»	1		
	Человек и право	42		<p>Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Оформление результатов работы. Самопроверка и взаимопроверка</p> <p>Анализ таблиц, схем,</p> <p>Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p>
27.	Роль права в жизни общества	1		
28.	Правоотношения и субъекты права	1		
29.	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
30.	Конституция Российской Федерации	1		
31.	Избирательные системы.	1		
32.	Процедура выборов.	1		
33.	Права и свободы человека и гражданина	1		
34.	Человек и политика.	1		
35.	Гражданские правоотношения	1		
36.	Гражданское право.	1		
37.	Основы трудового права	1		
38.	Право на труд.	1		
39.	Трудолюбие как моральная категория	1		
40.	Трудовые правоотношения	1		
41.	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1		
42.	Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе	1		
43.	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1		
44.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1		
45.	Основы семейного права.	1		

46.	Роль семьи в жизни человека и обществ	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
47.	Правовые основы семейно-брачных отношений.	1	
48.	Этика семейных отношений.	1	Планирование последовательности практических действий с помощью учителя.
49.	Домашнее хозяйство	1	
50.	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	
51.	Понятия счастливая семья, дружная семья.	1	Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.
52.	Социальные права человека. Жилищные права.	1	
53.	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений	1	
54.	Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.	1	Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.
55.	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.	1	
56.	Административные правонарушения и ответственность	1	Выполнение простейших исследований (наблюдение, сравнение, сопоставление)
57.	Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления	1	
58.	Уголовно-правовые отношения	1	
59.	Ответственность за соучастие и участие в преступлении	1	Обобщение усвоенного на уроке.
60.	Наказания, его цели. Уголовная ответственность. принудительные меры.	1	
61.	Ответственность несовершеннолетних.	1	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения
62.	Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение.	1	
63.	Социальные права	1	
64.	Итоговая аттестация. Тестирование	1	
65.	Международно- правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	
66.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
67.	Правовое государство и его граждане	1	
68.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	
	Всего	68	