

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Приложение к разделу 2.2.2 адаптированной  
основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
7-9 класс**

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ «Каликинская СШ».

Программа по чтению и развитию речи направлена на развитие речемыслительных способностей обучающихся, формирование нравственных позиций поведения и всестороннее развитие и социализацию личности, учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталого ребенка. Программа предполагает реализацию дифференцированного и деятельностного подхода к обучению и воспитанию ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

#### **Личностные результаты:**

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины и т.п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности

#### **Предметные результаты**

7 класс

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

#### **Минимальный уровень:**

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

#### **Достаточный уровень:**

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений

8 класс

Минимальный уровень:

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений.

9класс

Минимальный уровень:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного

Достаточный уровень:

- отвечать на поставленные вопросы;
- полно и вкратце, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;
- кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении;
- называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки;
- устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения;
- делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

## Содержание учебного предмета

7 класс

### Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

### Навыки чтения.

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

### Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

8 класс

### Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, В. П. Катаева, Б. Н. Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И. Ошанина, С. В. Михалкова.

### Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии. Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам. Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя. Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте. Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

### **Внеклассное чтение**

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя). Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

### **Внеклассное чтение**

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

9 класс

### **Примерная тематика**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, А. В. Кольцова, И. С. Никитина, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, В. П. Катаева, Б. Н. Полевого, А. А. Суркова, Ю. М. Нагибина, А. Г. Алексина, Л. И., Ошанина, С. В. Михалкова.

### **Навыки чтения**

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии. Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам. Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя. Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте. Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

### **Внеклассное чтение**

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя). Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

### **Межпредметные связи**

Математика. Название чисел в пределах 1000. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Биология. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

## **Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

7 класс

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>14</b>	
1.	Сказки. Былины.	1	Урок изучения нового материала. Работа с новыми словами: жанр. Объяснение выражения: «Сказка – ложь, да в ней намек: добрым молодцам урок». Ответы на вопросы, раскрывающие смысл понятия «устное народное творчество».
2.	Песни. Загадки	1	
3.	Сказка «Сивка-бурка»	3	
4.	Сказка «Журавль и Цапля»	1	
5.	Сказка «Умный мужик»	2	
6.	Внеклассное чтение «Моя любимая сказка»	1	
7.	Развитие речи. Составление устного рассказа об осени	1	
8.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	2	
9.	Народные песни	1	
10.	Пословицы. Поговорки. Загадки	1	
	<b>Из произведений русской литературы 19 века</b>	<b>51</b>	
11.	А.С. Пушкин. Биография и творчество	1	Чтение по ролям. Работа с новыми словами: зачин, концовка сказки. Ответы на вопросы по содержанию. Называние главных и второстепенных героев, их характеристика, оценивание их действий и поступков. Басня. Выделение морали басни и соотнесение ее с пословицами. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по содержанию. Называние главных и второстепенных героев. Знакомство с биографией писателя.
12.	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	5	
13.	Развитие речи. Составление волшебной сказки.	1	
14.	А. Пушкин «Зимний вечер»	1	
15.	А. Пушкин «У Лукоморья»	2	
16.	Внеклассное чтение. По страницам книг А. С. Пушкина	1	
17.	М. Лермонтов. Биография и творчество	1	
18.	М Лермонтов «Бородино»	2	
19.	Развитие речи. Лирические произведения М.Ю.Лермонтова	1	
20.	И. Крылов. Жизнь и творчество	1	
21.	И. Крылов «Кукушка и Петух»	1	
22.	И. Крылов «Волк и Журавль»	1	
23.	И. Крылов «Слон и Моська»	1	
24.	Внеклассное чтение. Басни И. Крылова	1	
25.	Н. Некрасов. Жизнь и творчество.	1	
26.	Н Некрасов «Несжатая полоса»	1	
27.	Н. Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	
28.	Развитие речи. Обобщающий урок Н.А. Некрасов- народный поэт	1	
29.	Л. Толстой. Биография писателя	1	
30.	Развитие речи. Составление рассказа о маме	1	
31.	Л. Толстой «Кавказский пленник»	8	
32.	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»	1	
33.	Внеклассное чтение Рассказы Л.Н. Толстого	1	
34.	Изложение отрывка по плану	1	
35.	А. Чехов. Биография	1	
36.	А. Чехов «Хамелеон»	2	
37.	Развитие речи. Чтение по ролям	1	
38.	Обобщающий урок «Произведения русской	1	

	литературы 19 в.»		
39.	Внеклассное чтение А.П. Чехов – Рассказы о детях	1	
40.	В. Короленко. Жизнь и творчество.	1	
41.	В Короленко «Дети подземелья»	5	
42.	Развитие речи. Составление характеристики главного героя произведения.	1	
43.	Сочинение «Минуты радости и тревоги» по данному плану	1	
	<b>Из произведений русской литературы 20 века</b>	<b>72</b>	
44.	М. Горький. Жизнь и творчество.	1	<p>Ответы на вопросы по содержанию. Сравнение поведения героев. деление главы на части. Озаглавливание. Подготовка к пересказу: ответы на вопросы, раскрывающие последовательность событий.</p> <p>Ответы на вопросы, раскрывающие главную мысль текста. Называние главных и второстепенных героев, их характеристика, оценивание их действий и поступков.</p>
45.	М. Горький «Детство»	6	
46.	Развитие речи. Составление характеристики Алеши по плану	1	
47.	Развитие речи. Сочинение по плану «Жизнь Алеши»	1	
48.	Вопросы и задания по повести «Детство»	1	
49.	Внеклассное чтение М. Горький «Детство»	1	
50.	Развитие речи. Оценка поступков героев повести «Детство»	1	
51.	М. Горький «В людях»	3	
52.	Развитие речи. Озаглавливание частей повести, составление плана	1	
53.	Развитие речи. Составление характеристики Алеши	1	
54.	Внеклассное чтение М. Горький «В людях»	1	
55.	М.В. Исаковский. Жизнь и творчество поэта	1	
56.	М. Исаковский «Детство»	3	
57.	М. Исаковский «Ветер»	1	
58.	М. Исаковский «Весна»	1	
59.	Развитие речи. Сочинение «Пробуждение природы от зимнего сна»	1	
60.	Внеклассное чтение М.В.Исаковский. Стихи о природе	1	
61.	К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество писателя	1	
62.	К. Паустовский «Последний черт»	3	
63.	Внеклассное чтение К.Г. Паустовский. Рассказы о животных	1	
64.	Развитие речи. Составление отзыва о прочитанном рассказе	1	
65.	Развитие речи. Сочинение «Природа и ее обитатели в произведениях К.Г. Паустовский»	1	
66.	Зощенко М.М. Жизнь и творчество	1	
67.	М. Зощенко «Великие путешественники»	3	
68.	Внеклассное чтение. Рассказы М.М. Зощенко	1	
69.	К.М.Симонов. Жизнь и творчество	1	
70.	М. Симонов «Сын артиллериста»	2	
71.	Развитие речи. Пересказ стихотворения от первого лица	1	
72.	Внеклассное чтение. К.М.Симонов. Рассказы о ВОВ	1	
73.	В.П.Катаев. Жизнь и творчество	1	

74.	В. Катаев «Флаг»	2		
75.	Развитие речи. Сквозь дым сражений	1		
76.	Внеклассное чтение. Рассказы о ВОВ «Юные герои войны»	2		
77.	Н.И. Рыленко. Жизнь и творчество	1		
78.	Н. Рыленков. Биография	1		
79.	Н. Рыленков «Деревья»	1		
80.	Н. Рыленков «Весна»	1		
81.	Н. Рыленков «Холмы, перелески...»	1		
82.	Развитие речи. Поэты о русской природе	1		
83.	Обобщающий урок «Поэты о русской природе»	1		
84.	Ю.И.Коваль. Жизнь и творчество	1		
85.	Ю. Коваль «Капитан Клюквин»	3		
86.	Ю. Коваль «Картофельная собака»	2		
87.	Внеклассное чтение. Ю.И.Коваль Рассказы о животных	1		
88.	Ю. Яковлев «Багульник»	2		
89.	Р. Погодин. Жизнь и творчество. «Время говорит пора»	1		
90.	Контроль техники чтения в рамках промежуточной аттестации	1		
91.	А. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1		
92.	К. Ваншенкин «Мальчишка»	1		
93.	К. Ваншенкин «Снежки»	1		
94.	Обобщение темы «Из произведений русской литературы 20 века»	1		
	Всего	136		

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>15</b>	
1.	Устное народное творчество (сказки)	1	Урок изучения нового материала.
2.	Пословицы. Загадки. Поговорки. Скороговорки.	1	
3.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	3	Словарная работа.
4.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо. Обобщение	1	Работа с пословицами и поговорками.
5.	Пословицы и поговорки	1	
6.	Баллады	1	Ответы на вопросы, раскрывающие смысл понятия «устное народное творчество».
7.	Жуковский В.А. «Перчатка»	1	
8.	Суриков И.З. «Нашла коса на камень»	1	
9.	Былины	1	
10.	Былина «Садко».	3	
11.	Внеклассное чтение «Что за прелесть эти сказки!»	1	Выразительное чтение
	<b>Произведения русских писателей XIX века</b>	<b>85</b>	
12.	Пушкин А.С.. Биография	1	Рассказ учителя, беседа по вопросам.
13.	Басина М. Я. «Публичное испытание»	2	
14.	Пушкин И. И. «Записки о Пушкине».	1	Ответы на вопросы по содержанию.
15.	Пушкин А. «Памятник», «Во глубине	1	



	сибирских руд...»		Выборочное, объяснительное чтение. Чтение по ролям. Работа с новыми словами сказки. Называние главных и второстепенных героев, их характеристика, оценивание их действий и поступков. Составление плана текста. Пересказ текста по плану. Пересказ текста по предполагаемым вопросам.	
16.	Пушкин А. «Зимнее утро»	1		
17.	А.С. Пушкин «И.И. Пущину».	1		
18.	А.С. Пушкин «19 октября 1827» и «Няне».	1		
19.	А.С. Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил:...».	1		
20.	Пушкин А. «Сказка о попе и работнике его Балде».	3		
21.	Внеклассное чтение. Устный журнал «По страницам книг А.С. Пушкина».	1		
22.	Лермонтов М.Ю. Биография	1		
23.	Лермонтов М. «Смерть поэта»	1		
24.	Лермонтов М. «Родина»	1		
25.	Лермонтов М. «Парус»	1		
26.	Лермонтов М. «Сосна»	1		
27.	Лермонтов М. «Песня царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».	4		
28.	Внеклассное чтение. Поэтический урок	1		
29.	И.А. Крылов. Биография.	1		Басня. Выделение морали басни и соотнесение ее с пословицами. Чтение по ролям. Ответы на вопросы по содержанию. Называние главных и второстепенных героев.
30.	Крылов И. «Волк на псарне»	1		
31.	Крылов И. «Осел и Соловей»	1		
32.	Крылов И. «Муха и Пчела»	1		
33.	Итоговый урок по теме «Басни»	1		
34.	Внеклассное чтение по произведениям И. А. Крылова.	1		
35.	Некрасов Н.А. Биография	1		
36.	Некрасов Н. «Размышления у парадного подъезда»	1		
37.	Некрасов Н. «В полном разгаре страда деревенская...»	1		
38.	Некрасов Н. «Мороз, Красный нос»	1		
39.	Некрасов Н. «Русские женщины»	1		
40.	Некрасов Н. «Русские женщины»	1		
41.	Никитин И.С. Биография.	1		
42.	Никитин И.С. «Русь»	1		
43.	Никитин И.С. «Утро на берегу озера»	1		
44.	Тургенев. И.С. Биография	1		
45.	Тургенев. И.С. «Муму»	9		
46.	Толстой Л.Н. Биография.	1		
47.	Толстой Л.Н. «После бала».	3		
48.	Чехов А.П. Биография.	1		
49.	Чехов А.П. «Лошадиная фамилия».	2		
50.	В.Г. Короленко. Биография.	1		
51.	Короленко В.Г. «Слепой музыкант».	12		
52.	М. Горький. Биография	1		
53.	Горький М. «Макар Чудра»	3		
54.	Есенин С.А. Биография	1		
55.	Есенин С.А. «Спит ковыль...»	1		
56.	Есенин С.А. «Пороша»	1		
57.	Есенин С. «Отговорила роща золотая...»	1		
58.	Обобщение по теме: «Поэзия С. Есенина»	1		

59.	Платонов А.П. Биография	1	ответы на вопросы, раскрывающие последовательность событий.
60.	Платонов А.П. «Разноцветная бабочка»	2	
61.	Толстой А.Н. Биография	1	Ответы на вопросы, раскрывающие главную мысль текста.
62.	Толстой А.Н. «Русский характер».	3	
63.	Заболоцкий Н. «Некрасивая девочка»	1	Называние главных и второстепенных героев, их характеристика, оценивание их действий и поступков.
	<b>Произведения русских писателей 2-й половины XX века</b>	<b>36</b>	
64.	Паустовский К.Г. Биография	1	
65.	Паустовский К.Г. «Телеграмма».	1	
66.	Паустовский К.Г. «Телеграмма».	1	
67.	Внеклассное чтение. «Путешествие в живую природу».	1	
68.	Фраерман Р.И. Биография	1	
69.	Фраерман Р.И. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».	6	
70.	Кассиль Л.А. Биография.	1	
71.	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы».	3	
72.	Твардовский А.Т. Биография.	1	Чтение по ролям Выразительное чтение пересказ текста по предполагаемым вопросам; выборочное объяснительное чтение текста работа с картиной, работа с иллюстрацией учебника, планом, составление плана текста; пересказ текста по плану
73.	Твардовский А.Т. «Василий Теркин».	5	
74.	Внеклассное чтение. «В гостях у Василия Теркина».	1	
75.	В.М. Шукшин. Биография	1	
76.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин».	3	
77.	Астафьев В.П. Биография	1	
78.	Промежуточная аттестация. Работа с текстом.	1	
79.	Астафьев В.П. «Далекая и близкая сказка»	1	
80.	Погодин Р.П. Биография	1	
81.	Погодин Р.П. «Алфред»	4	
82.	А.А. Сурков «Родина».	1	
83.	Внеклассное чтение. Читаем летом.	1	
	<b>Всего</b>	<b>136</b>	

9 класс

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Устное народное творчество.	13	Чтение цепочкой, чтение до первой ошибки, чтение предложений по вопросам. Работа над выразительными средствами языка. Объяснение слов. Ответы на вопросы. Работа по иллюстрации
1	Пословицы, поговорки, народные песни	1	
2	Былины, сказки	1	
3	Колыбельная песня	1	
4	Народная песня	1	
5	Былина «На заставе богатырской». Ч.1	1	
6	«На заставе богатырской». Ч.2	1	
7	Сказка про Василису Премудрую. Ч.1	1	
8	Сказка про Василису Премудрую. Ч.2	1	
9	Сказка про Василису Премудрую. Ч.3	1	

10	Сказка про Василису Премудрую. Ч.4	1	
11	Лиса и тетерев	1	
12	Внеклассное чтение. Носов «Белый гусь»	1	
13	Обобщение по теме «Устное народное творчество»	1	
	Из произведений русской литературы 19 века.	32	Чтение с продолжением. Чтение соревнование.
14	В.А. Жуковский. Биография	1	Ответы на вопросы.
15	В.Жуковский «Три пояса». Ч.1	1	Рассматривание портрета.
16	«Три пояса». Ч.2	1	Пересказ.
17	«Три пояса». Ч.3	1	ччччЧтение - соревнование.
18	«Три пояса». Ч.4	1	Чте Чтение по заданию.
19	И.А.Крылов. Биография.	1	Чт
20	И. Крылов «Кот и Повар»	1	Чтение по ролям.
21	А.С. Пушкин. Биография	1	Ответы на вопросы.
22	Внеклассное чтение. А Пушкин. Страницы биографии	1	Пересказ. Рассказ по р по рисунку.
23	А. Пушкин «Руслан и Людмила» Ч.1	1	
24	«Руслан и Людмила» Ч.2	1	
25	«Руслан и Людмила» Ч.3	1	
26	А. Пушкин «Барышня-крестьянка» Ч.1	1	
27	«Барышня-крестьянка» Ч.2	1	Чтение: в микрогруппах, по заданию, до первой ошибки.
28	«Барышня-крестьянка» Ч.3	1	Работа над выразительными средствами языка.
29	«Барышня-крестьянка» Ч.4	1	Чтение: соревноване на время, в парах, хоровое.
30	«Барышня-крестьянка» Ч.5	1	
31	«Барышня-крестьянка» Ч.6	1	
32	«Барышня-крестьянка» Ч.7	1	
33	Обобщение по повести «Барышня-крестьянка».	1	Чтение цепочкой, чтение до первой ошибки,
34	Внеклассное чтение. В. Катаев «На даче»	1	чтение предложений по вопросам.
35	М.Ю. Лермонтов. Биография	1	Работа над выразительными средствами языка.
36	М. Лермонтов «Тучи»	1	Объяснение слов.
37	М. Лермонтов «Баллада»	1	Ответы на вопросы.
38	М. Лермонтов «Морская царевна»	1	Работа с иллюстрациями
39	Н.В. Гоголь. Биография	1	
40	"Майская ночь" Ч.1	1	
41	«Майская ночь» Ч.2	1	
42	«Майская ночь» Ч.3	1	
43	"Майская ночь" Ч.4	1	
44	"Майская ночь" Ч.5	1	
45	"Майская ночь" Ч.6	1	
46	"Майская ночь" Ч.7	1	
47	"Майская ночь" Ч.8	1	
48	"Майская ночь" Ч.9	1	
49	"Майская ночь" . Обобщение	1	
50	Внеклассное чтение. В. Гаршин «Сигнал». Ч.1	1	

51	Н.А. Некрасов. Биография	1	
52	Н Некрасов «Рыцарь на час»	1	
53	А. Фет «На заре»	1	
54	А. Фет «Помню я»	1	
55	А. Фет «Это утро»	1	
56	А.П. Чехов. Биография	1	
57	А. Чехов «Злоумышленник» Ч.1	1	
58	«Злоумышленник» Ч.2	1	
59	«Злоумышленник» Ч.3	1	
60	Обобщение по теме «Из произведений русской литературы 19 века»	1	
61	Внеклассное чтение. В. Гаршин «Сигнал». Ч.2	1	Работа над выразительными средствами языка. Выборочное чтение.
	<b>Из произведений русской литературы 20 века.</b>	<b>38</b>	
62	М. Горький «Песня о Соколе»	1	Чтение цепочкой, чтение до первой ошибки, чтение предложений по вопросам.
63	М.Горький «Песня о Соколе»	1	
64	В. Маяковский. Биография	1	Работа над выразительными средствами языка.
65	В. Маяковский «Необычайное приключение»	1	Объяснение слов.
66	В. Маяковский «Необычайное приключение»	1	Ответы на вопросы. Работа по иллюстрации.
67	В. Маяковский «Необычайное приключение»	1	
68	В. Маяковский «Необычайное приключение»	1	
69	В. Маяковский «Необычайное приключение»	1	
70	М. Цветаева «Красною кистью»	1	
71	М. Цветаева «Вчера еще..»	1	
72-76	К. Паустовский «Стекольный мастер»	5	
77	С. Есенин. Биография	1	
78	С. Есенин «Нивы сжаты»	1	
79	С. Есенин «Собаке Качалова»	1	
80	Внеклассное чтение. Поэзия С. ина	1	
81	М. Шолохов. Биография	1	
82-91	М. Шолохов «Судьба человека»	10	
92-95	Е. Носов «Трудный хлеб»	4	
96	Н. Рубцов «Тихая моя родина»	1	
97	Н. Рубцов «Русский огонек»	1	
98	Н. Рубцов «Зимняя песня»	1	
99	Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
100	Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
101	Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	

102	Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
103	Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
104	Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
105	Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
106	Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	
107	Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Обобщение	1	
108	Обобщение по теме «Из произведений русской литературы XX века»	1	
	<b>Из произведений зарубежной литературы</b>	<b>27</b>	
109-115	Р. Стивенсон «Вересковый мед»	7	
116-123	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	8	
124	Итоговая аттестация. Работа с текстом	1	<p>Рассказ о зарубежной литературе, о писателях. Объяснение слов и выражений. Ответы на вопросы. Составление характеристики героя. Свое отношение к происходящему событию.</p>
125-135	Д. Даррелл «Живописный жираф»	10	
136	Внеклассное чтение. Мифы и легенды Древней Греции.	1	
	Всего	136	