Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 6 от 27.05.2016

«Утверждено»
Приказ № 307 от 03.06.2016
Директор МБОУ Каликинская СШ
_____М.К. Кусков

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
гражданско-патриотической направленности
«Календарь юного патриота»

Возраст детей: 6 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы программы:

Заместитель директора по воспитательной работе Л.Ю. Гордеева;
старшая вожатая К.О. Бажукова

2016 год

Программно-методическое обеспечение

Информационная карта программы

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. Количество смен: 4 (каникулярное время: летние, осенние, весенние и зимние каникулы). Охват детей и наполняемость: лето: 60; осень: 30; зима: 30; весна: 30.

Авторы программы: заместитель директора по воспитательной работе Л.Ю. Гордеева; старшая вожатая К.О. Бажукова

Адрес учреждения: 606473 Нижегородская обл., городской округ г. Бор, д. Каликино, ул. Октябрьская, д. 14А.

Телефон 88315938115; 88315938155; 883159103(факс).

Форма реализации программы детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Сроки реализации программы с 01.06.16 г по30.06.17 г.

Место реализации программы: Муниципальное общеобразовательное учреждение Каликинская средняя школа.

Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние 3 года)

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. В условиях лагеря с дневным пребыванием отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере обучающиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Время каникул как нельзя более благоприятно для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Поэтому организация пришкольных оздоровительных лагерей не только одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период, но и доступнейших. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Важнейшим направлением

в работе детского оздоровительного лагеря «Календарь юного патриота» является активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни и реализация системы мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Летние оздоровительные лагеря призваны обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания. Реализация обозначенной цели предполагает решение целого комплекса психолого-педагогических, методических и управленческих задач:

- создание в летнем оздоровительном лагере воспитательной среды, благоприятной для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
- использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей;
- создание условий для формирования и развития навыков эффективного взаимодействия детей с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении;
- разработка модели воспитательной системы летнего оздоровительного лагеря, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим описанием механизмов педагогических технологий, системы контроля и оценки результативности реализации программы, механизмов и форм сотрудничества.

Приоритетные направления деятельности летнего оздоровительного лагеря за последние 3 года:

- лето 2013г. – основное направление – оздоровительная деятельность, которая понимается как комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья детей, восстановления их физических и психических сил, профилактику заболеваний, реализуемая через экскурсии, игры и спортивные состязания на свежем воздухе, процедуры закаливания.
- лето 2014г. – основное направление - приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участие детей в управлении летним оздоровительным

лагерем, реализуемая через нетрадиционный, творческий подход к решению поставленных задач.

- лето 2015г. - приоритетным направлением является программа оздоровления детей средствами игры, познавательной деятельности и ежедневными оздоровительными процедурами. Основная идея - сохранение и укрепление здоровья детей, физическое и духовное развитие детей, развитие их творческого потенциала.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря за последние 3 года показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игровых и познавательных программ.

Программы полностью отвечали требованиям и задачам, поставленными перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Работа велась по направлениям: спортивно-оздоровительное, экологическое, художественно-эстетическое, социальное, нравственно-патриотическое. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, соревнованиях, сопереживали друг другу. Возможность лично окунуться в мир игры, никого из детей не оставила равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

В этом году была создана новая программа оздоровительного лагеря гражданско-патриотической направленности «Календарь юного патриота». Одной из центральных идей работы лагеря является постоянное развитие ребенка, формирование патриотического взгляда на мир, развитие основных базовых свойств личности (инициативность, ответственность, любознательность, настойчивость, трудолюбие, общительность), способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование духовно-нравственных качеств личности. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью.

Как и в предыдущие годы, программа летнего оздоровительного лагеря «Календарь юного патриота» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в

себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

На период летней лагерной смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей. Программа работы лагеря является продолжением всей воспитательной работы школы. Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Занятость детей в каникулы - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Каникулы - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Календарь юного патриота» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Данная программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену (в каждые каникулы в течение учебного года)

Основной проблемой организации каникулярного отдыха детей в нашем образовательном учреждении является то, что основная масса обучающихся, посещающих лагерь с дневным пребыванием – это ученики начальной школы и небольшой процент старшеклассников (в основном, в дни зимних каникул), также малое количество обучающихся, посещающих лагеря и загородные центры в Нижегородской области и за ее пределами. Имеется необходимость создания годового круга занятости обучающихся.

Цель программы - создание целостной системы каникулярного отдыха, обеспечивающей укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи программы

- создание условий для поддержания и укрепления состояния физического благополучия детей;
- развитие физических качеств с учетом возрастных особенностей детей;
- организация общественно-полезной занятости детей в каникулярное время;
- развитие творческих способностей школьников;
- создание условий для воспитания гражданско-патриотического сознания детей и подростков;

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- укрепление здоровья детей;

-расширение возможностей для развития и саморазвития ребенка;

-формирование активной жизненной позиции;

-осознание ответственности за судьбу малой и великой Родины;

- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;

- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Концептуальные основы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из деревни.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

- идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев);

- идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили);

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко);

- идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества,

профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Календарь юного патриота» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни и реализация ребенка как гражданина.

Нормативно-правовое обеспечение программы

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. Закон Нижегородской области от 07.09.2007 № 121-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области государственными полномочиями по осуществлению денежных выплат и выплат вознаграждения отдельным категориям граждан" (*в ред. Закона Нижегородской области от 21.12.2015 № 192-З)*

2. Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З "О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей" *(в ред. Закона Нижегородской области от 22.12.2015 № 200-З)*

3. Закон Нижегородской области от 31.10.2012 № 141-З "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области" *(в ред. Закона Нижегородской области от 29.05.2015 № 75-З)*

4. Закон Нижегородской области от 28.03.2002 № 16-З "О профилактике наркомании и токсикомании" *(в ред. Закона Нижегородской области от 02.02.2016 № 10-З)*

5. Закон Нижегородской области от 09.03.2010 № 23-З "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области" *(в ред. Закона Нижегородской области от 02.03.2016 № 25-З)*

6. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области" *(в ред. Постановления Правительства Нижегородской области от 24.08.2015 № 533, с изменениями от 04.03.2016 № 117)*

7. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2009 № 2715-р "Об уполномоченном органе исполнительной власти Нижегородской области, осуществляющем полномочия по осуществлению и финансовому обеспечению мероприятий по оздоровлению и отдыху детей"

8. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 20.10.2015 № 1915-р "Об установлении средней стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей в 2016 году"

9. Письмо министерства образования Нижегородской области от 28.08.2012 № 316-01-52-2671/12 "Об ограничении на занятие трудовой деятельностью"

10. Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области от 17.07.2013 № 07/11873 (о привлечении детей к работам по самообслуживанию)

11. Приказ министерства здравоохранения Нижегородской области от 31.03.2015 № 1279 "О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в оздоровительных учреждениях Нижегородской области"

12. Приказ министерства труда и социальной защиты Нижегородской области от 27.06.2003 № 187 "Об утверждении примерного положения о лагере с дневным (круглосуточным) пребыванием детей в системе социальной защиты"

13. Памятка организаторам перевозок организованных групп детей автобусами (приложение к письму министерства образования Нижегородской области от 09.10.2015 № 316-01-100-355/15-0-0 "Об организованных перевозках групп детей")

ПЕРЕЧЕНЬ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, СОДЕРЖАЩИХ ИНФОРМАЦИЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" *(в ред. Федерального закона от 02.03.2016 № 46-ФЗ)*

2. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" *(в ред. Федерального закона от 13.07.2015 № 263-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 30.12.2015 № 431-ФЗ)*

3. Положение о лицензировании образовательной деятельности *(утв. Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966, в ред. Постановления Правительства РФ от 03.12.2015 № 1313)*

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" *(в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ)*

5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" *(в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ)*

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" *(в ред. Федерального закона от 29.12.2015 № 399-ФЗ)*

7. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы *(утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761)*

8. Концепция развития дополнительного образования детей *(утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)*

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)*

10. Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"

11. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" *(в ред. Федерального закона от 15.02.2016 № 17-ФЗ)*

12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" *(в ред. Федерального закона от 09.03.2016 № 66-ФЗ)*

13. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" *(в ред. Федерального закона от 29.06.2015 № 179-ФЗ)*

14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" *(в ред. Федерального закона от 23.11.2015 № 313-ФЗ)*

15. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" *(в ред. Федерального закона от 30.12.2015 № 456-ФЗ)*

16. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 03.08.2015 № 357 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий" *(в ред. Приказа от 03.12.2015 № 611)*

17. Постановление Правительства РФ от 23.11.2009 № 944 "Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью" *(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.01.2011 № 13)*

18. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (*утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст*)

19. Изменение № 1 ГОСТ Р 52887-2007 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (*утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.06.2011 № 157-ст)*

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"

21. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (*приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614*)

22. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации *(приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012 № 06-634)*

23. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей *(приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций")*

24. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

25. Письмо министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О типовом положении о детском оздоровительном лагере"

26. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме" *(в ред. Постановления Правительства РФ от 10.11.2015 № 1213)*

27. Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007 № 645 "Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" *(в ред. Приказа МЧС РФ от 22.06.2010 № 289)*

28. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" *(в ред. Федерального закона от 13.07.2015 № 234-ФЗ)*

29. Письмо Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.12.2013 № 19-3-1-5587 "О ведомственных документах по пожарной безопасности"

30. Административный регламент МВД РФ по предоставлению государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования (*утв. Приказом МВД РФ от 07.11.2011 № 1121*) *(в ред. Приказа МВД России от 19.02.2015 № 263)*

31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09 "О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися"

32. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002 № 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" *(в ред. Приказа Минтруда России от 20.02.2014 № 103н)*

33. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10 (*утв. Руководителем*

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.10.2010)

34. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей СанПиН 2.4.4.3155-13 (*введены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73*)

35. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев СанПиН 2.4.2.2843-11 (*утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 21*)

36. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (*утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25*)

37. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков СанПиН 2.4.2.2842-11 (*утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22*)

38. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (*утв. постановлением Главного государственного санитарного РФ от 04.07.2014 № 41*)

39. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа СанПиН 2.4.4.3048-13 (*утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.05.2013 № 25*)

40. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.06.2011 № 01/7310-1-32 "О требованиях к организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях"

41. Национальный стандарт Российской Федерации. Продукты пищевые. Информация для потребителя (*утв. постановлением Госстандарта России от 29.12.2003 № 401-ст*) *(в ред. Изменений № 2, утв. Приказом Росстандарта от 29.11.2012 № 1395-ст)*

42. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов СанПиН 2.3.2.1324-03 (*утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 № 98*)

43. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих СанПиН 3.5.2.1376-03 (*утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 № 126*)

44. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий СП 3.5.3.3223-14 (*утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.09.2014 № 58*)

45. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" *(в ред. Федерального закона от 28.11.2015 № 358-ФЗ)*

46. Порядок выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений (*утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 02.05.2012 № 441н*)

47. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха (*утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 № 363н, с изменениями на 09.06.2015*)

48. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (*в редакции Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2015 № 613н*)

49. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.02.2015 № 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"

50. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2013 № 14-1/10/2-7486 "О совершенствовании работы по проведению диспансеризации определенных групп взрослого населения, в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.12.2012 № 1006н"

51. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.05.2005 № 402 "О личной медицинской книжке и санитарном паспорте" *(в ред. Приказа Роспотребнадзора от 07.04.2009 № 321)*

52. Инструкция о порядке проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения (*утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.06.2000 № 229*)

53. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории Инновационного центра "Сколково") *(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.04.2013 № 342)*

54. Федеральный закон от 29.12.2015 № 389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

55. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека … по информированию органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения *(утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19.10.2007 № 656)*

56. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2.1188-03 "Проектирование, строительство и эксплуатация жилых зданий, предприятий коммунально-бытового обслуживания, учреждений образования, культуры, отдыха, спорта. Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества" (*утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.01.2003 № 4*)

57. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (*утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118*) *(в ред. Изменений № 3 от 03.09.2010 № 116)*

58. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время… (*утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.12.2013 № 58н, в ред. Приказа Минтруда России от 07.09.2015 № 602н*)

59. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (*утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 58)*

60. Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную (*утв. постановлением Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7*)

61. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (*утв. Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69*)

62. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (*утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н*) *(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 № 448н)*

63. Типовые штаты административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием (*утв. постановлением ВЦСПС от 11.05.1990 № 7-22*)

64. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций *(утв. Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678)*

65. Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей СП 2.5.3157-14 (*утв. постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 21.01.2014 № 3*)

66. Правила организованной перевозки группы детей автобусами (*утв. Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177, в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 № 652)*

67. Постановление Правительства РФ от 06.04.2011 № 249 "Об организации выезда из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

68. Модельный закон "О детском и юношеском туризме" (*принят на 24 пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 24-12 от 24.12.2004*))

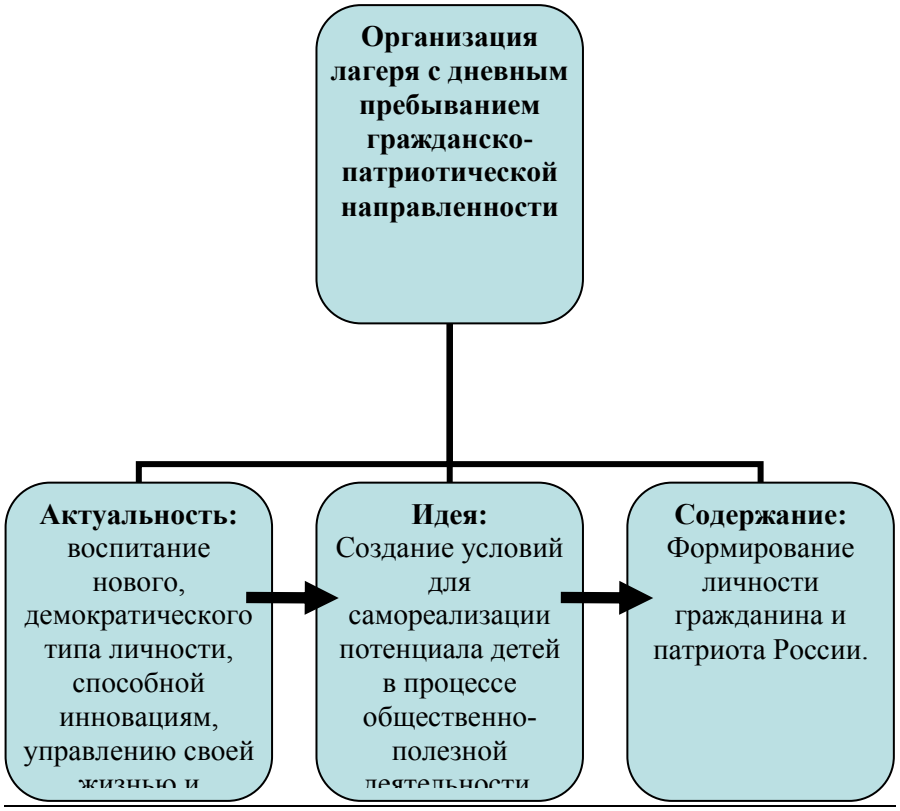
69. Положение об инструкторе детско-юношеского туризма (*утв. Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 769 от 23.03.1998*)

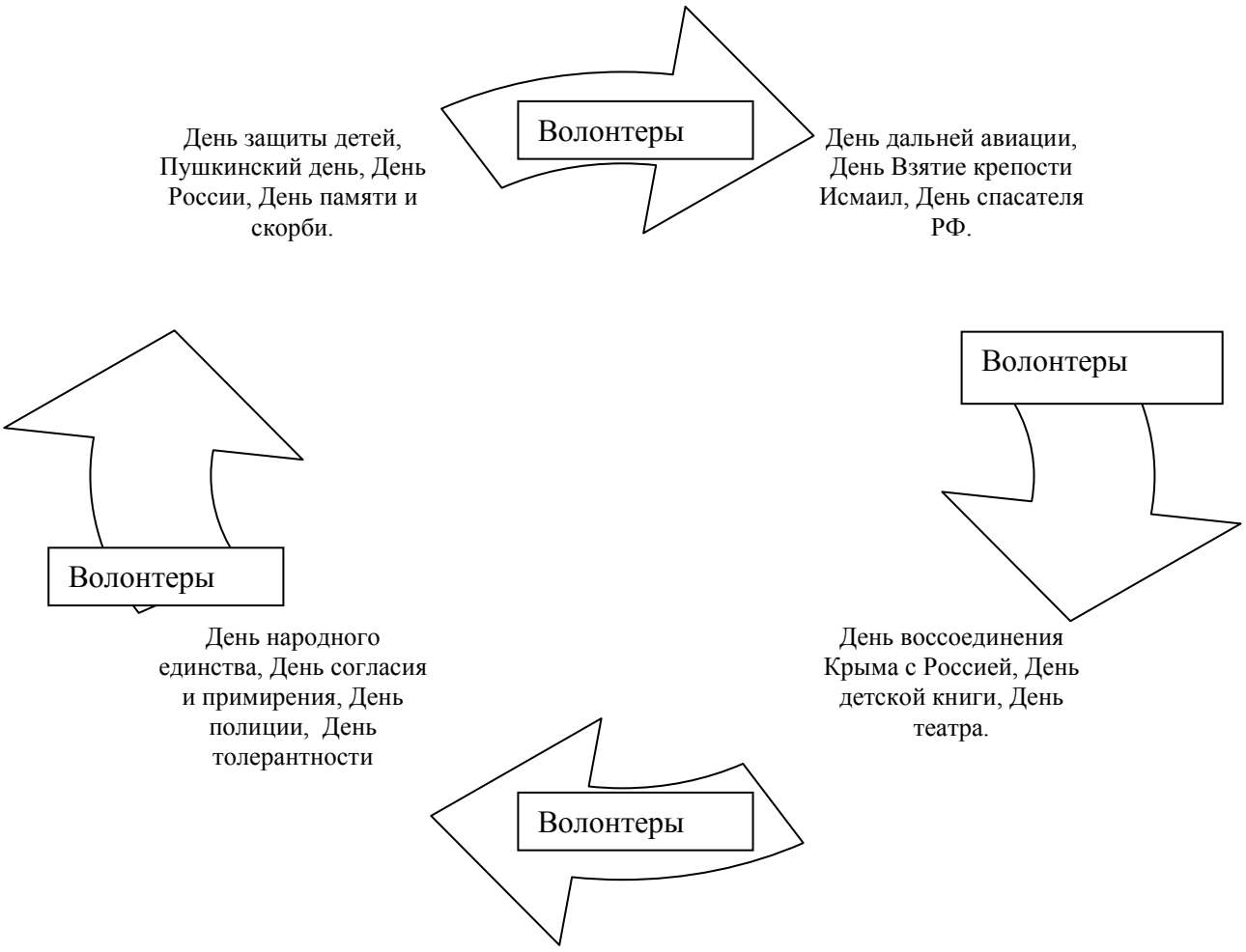
70. Приказ Минобразования РСФСР от 13.07.1992 № 293 "Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности"

71. Письмо Министерства образования РФ от 11.01.1993 № 9/32-Ф "О нормах расходов на питание в туристских мероприятиях"

72. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ (*утв. Приказом Минобразования РФ от 13.07.1992 № 293)*

Содержание деятельности





Актуальность программы «Календарь юного патриота»

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский и подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Содержание деятельности и план реализации программы

Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Календарь юного патриота» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно - нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение дополнительных педагогических кадров, например учителей по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурная и досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Принцип организации лагеря с дневным пребыванием гражданско-патриотической направленности заключается в создание целостной системы каникулярного отдыха, обеспечивающей укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

В лагере реализуются следующие задачи:

- создать условия для организованного отдыха и патриотического воспитания детей, готовности приносить пользу обществу и государству (волонтерское движение);
- пропагандировать ЗОЖ;

- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края, привлекать детей к возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей Родины;
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (волонтёрское движение);
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Блоки (направленности)

Программа оздоровительного лагеря носит комплексный характер и представляет собой организационную модель, обеспечивающую воспитательную составляющую федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Программа, по организации жизнедеятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Календарь юного патриота»- это комплекс взаимосвязанных оздоровительных, досугово-развлекательных мероприятий. Коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников. Ведущим направлением программы является гражданско-патриотическое, но наряду с ним реализуются спортивно-оздоровительное, эколого-краеведческое, культурно - воспитательное.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: способствовать формированию гражданской позиции, патриотических чувств и любви к родной истории на основе изучения традиций, обрядов, стиля жизни жителей деревни; - помочь в создании и поддерживать детские коллективы для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;

Задачи:

1. Создание игровой основы организации смены для использования множественности функции игры: познавательной, развивающей, формирования нравственных оценок, социального закаливания, проектирования собственной деятельности;

2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о героическом прошлом родного края, изучение этнической культуры;

3. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: создать оптимальные условия для качественного отдыха и укрепления здоровья детей, привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

1. Пропаганда ЗОЖ;

2. Развитие спортивных навыков и традиций;

3. Сохранение и укрепление здоровья детей;

4. Формирование положительной мотивации к активным формам организации отдыха и досуга.

Культурно-воспитательное направление

Цель: оказать социально - педагогическое воздействие на подрастающее поколение через досуговую форму общения.

Задачи:

1. Стимулирование любой социально приемлемых форм активности детей и подростков.

2. Обучение увлекательным способам проведения свободного времени.

3. Моделирование ситуации успеха с целью повышения самооценки у детей и подростков, уверенности в своих возможностях.

4. Побуждение к творчеству, фантазии и выдумке.

5.Укрепление в сознании детей и подростков понятие красоты, доброты, порядочности, терпения, взаимопонимания.

Краеведческо – экологическое направление

Цель: создать условия для углубления знаний обучающихся о природе, истории развития и культуре родного района, села – своей малой родины.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного района и села.

2. Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

3. Развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

-методы театрализации;

-методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы работы:

– практические занятия;

– конкурс проектов;

– экскурсии;

– поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;

– самостоятельная работа;

– коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

План реализации программы

«Календарь юного патриота» - это 4 смены школьного лагеря с дневным пребыванием детей (в каникулярное время) включает следующие этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май): подбор кадров; подготовка методических материалов; подготовка материально-технической базы.

2. Организационный: формирование отрядов; знакомство с режимом работы лагеря и правилами; оформление уголков отрядов.

3. Основной: образовательная деятельность; оздоровительная деятельность; культурно-досуговая деятельность; методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный: закрытие смены (последний день смены); сбор отчетного материала; анализ реализации программы и выработка рекомендаций; Образовательная деятельность в рамках смены «Календарь юного патриота» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками родной природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

С целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в лагере предлагается следующий план мероприятий.

План - сетка на 1 смену (летние каникулы)

Дата	Название	Задачи	Прогнозируемый результат	Ответственные
06.06.16	Линейка. Открытие лагеря. Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Игровая программа «Чудесный мир детства» «Киндервечеринка» - танцевальная программа.	Организовы-вать досуг. Воспитание любви к родному краю, умение общаться друг с другом.	Умение ориентироваться в окружающем пространстве, общение друг с другом, развитие коммуникативн ых навыков.	Директор лагеря С.Б. Климин; Заместитель директора по ВР Л.Ю. Гордеева
07.06.16	Познавательная программа «Наш край в истории страны» Литературная игра, посвященная 217 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина Просмотр мультфильмов	Воспитание любви к родному краю, умение общаться друг с другом; пополнить знания о родном крае, о сказках Пушкина.	Совместное достижение целей, развитие любозна-тельности, воспитание патриотизма, гордости за свой родной край.	Методист Каликинского ДК А.В. Липина; библиотекарь Каликинской сельской библиотеки О.Д. Кузнецова
08.06.16	Мастер-класс по изобразительному искусству «Любимые герои пушкинских сказок» Игровая программа «В гостях у кота	Воспитывать любовь к родному краю, воспитывать активность детей, развивать их	Сплочение отряда, совместное достижение поставленных задач. Развитие творческих	Воспитатель, учитель ИЗО Н.А. Галанина; библиотекарь Каликинской сельской библиотеки

	ученого». Чемпионат лагеря по пионерболу.	творческую самореали-зацию.	способностей, обеспечение двигательной активности.	О.Д. Кузнецова Старшая вожатая К.О. Бажукова
09.06.16	Познавательная программа, посвященная Дню эколога «Любить, ценить и охранять» Игровая экологическая программа «Соседи по планете». Веревочный курс.	Воспитывать желание заботиться о животных, охранять и любить природу родного края. Развитие творческих способностей, силы, ловкости, выносливости.	Развитие творческих способностей и навыков. Укрепление здоровья. Формирование навыков экологического образа жизни.	Методист Каликинского ДК А.В. Липина; библиотекарь Каликинской сельской библиотеки О.Д. Кузнецова Старшая вожатая К.О. Бажукова
10.06.16	Фестиваль народов России «Национальная мозаика». Просмотр фильма о России. Конкурс рисунков «Тихая моя родина»	Формирование интерес к русским народным традициям, обычаям, воспитание патриотизма и толерантности.	Воспитание любви к родному краю, умение общаться друг с другом, уважать людей других национальностей и вероисповедования.	Старшая вожатая К.О. Бажукова; Воспитатель, учитель ИЗО Н.А. Галанина;
14.06.16	Спортивный праздник «Лесные старты».	Воспитывать бережное отношение к	Формирование здорового образа жизни,	Воспитатель, учитель ИЗО Н.А. Галанина;

	Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала «Шишкография»	окружающему миру, воспитывать выносливость и любовь к занятиям спортом.	доброжелательн ого отношения к окружающим.	старшая вожатая К.О. Бажукова.
15.06.16.	Игровая программа «Летние каникулы – любимая пора» Игра на свежем воздухе «Ревущий мотор», посвященная Дню дальней авиации.	Развивать творческие способности детей. Умение справиться с заданием в группах. Развитие координации.	Умение общаться друг с другом. Развитие навыков здорового образа жизни.	Методист Каликинского ДК А.В. Липина; Старшая вожатая К.О. Бажукова
16.06.16	Конкурс пародий «Музыкальный батл». Мастер-класс по изготовлению панамок.	Воспитывать активность детей, развивать их творческие способности	Развитие любозна-тельности, музыкального вкуса, умений практической направленности.	библиотекарь Каликинской сельской библиотеки О.Д. Кузнецова Старшая вожатая К.О. Бажукова
17.06.16	Спартакиада пришкольных лагерей. «Березовая карусель» - детский праздник. Спортивная	воспитывать силу, быстроту, выносливость и любовь к занятиям спортом.	Развитие сообразительнос ти, творческой само-реализации, силы, ловкости, быстроты.	Директор лагеря С.Б. Климин, старшая вожатая К.О. Бажукова, методист

	программа «Меткий стрелок»			Каликинского ДК А.В. Липина
20.06.16	Игровая программа «Следствие ведут колобки» Экологическая познавательная программа «Ягодное ассорти». Просмотр мультфильмов.	Развивать умение логически мыслить, пополнить знания об экологии.	Развитие сообразительности, творческой само-реализации, силы, ловкости, быстроты.	Библиотекарь Каликинской сельской библиотеки О.Д. Кузнецова, старшая вожатая К.О. Бажукова
21.06.16	Конкурсная программа «Армейский экспресс», посвященная Дню отца. Выставка стенгазет. Игра «12 записок»	Воспитывать активность детей, развивать их творческую самореали-зацию, воспитывать уважение к семейным ценностям и стремление защищать Родину.	Формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма, укрепление здоровья детей.	Старшая вожатая К.О. Бажукова, воспитатели
22.06.16	Литературно-музыкальная композиция «Набат войны стучится нам в сердца», посвященная 75-	Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Пополнять знания о	Формирование гражданской позиции.	Методист Каликинского ДК А.В. Липина; библиотекарь Каликинской

	летию начала Великой Отечественной войны. «Громкие чтения» - обзор знакомство с книгами о войне.	литературных произведениях о Великой Отечественной войне.		сельской библиотеки О.Д. Кузнецова; старшая вожатая К.О. Бажукова.
23.06.16	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры», посвященный Международному олимпийскому дню. «Олимп» - литературно-спортивные состязания. Комический футбол.	Развитие выносливости, силы и ловкости. Воспитывать активность детей.	Формирование здорового образа жизни, развитие волонтерских навыков.	Директор лагеря С.Б. Климин; старшая вожатая К.О. Бажукова.
24.06.16	Линейка. Закрытие лагерной смены. Большой летний концерт, посвященный закрытию смены. «Книжная улыбка лета» - литературные посиделки.	Познакомить с творчеством Русских писателей, развивать интеллект. Формирование креативности, интереса к здоровому образу жизни.	Развитие творчества, формирование любви к чтению. Интереса к творчеству русских писателей.	Директор лагеря С.Б. Климин; старшая вожатая К.О. Бажукова. Библиотекарь Каликинской сельской библиотеки О.Д. Кузнецова

План работы волонтерского отряда

дата	мероприятие	ответственные
06.06.	Организация волонтерского отряда. Планирование деятельности. Выпуск боевого листа	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
07.06.	Благоустройство территории вокруг обелиска.	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
08.06.	Флешмоб «Волонтером быть здорово!»	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
09.06.	Встреча с Председателем Совета ветеранов А.М. Чугуновой	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
10.06.	Помощь ветеранам войны и труда	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
14.06.	Благоустройство территории вокруг обелиска.	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
15.06.	Помощь ветеранам войны и труда	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
16.06.	Проведение игры для воспитанников д/с «Капелька» по ПДД	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
17.06.	Организация экскурсии для младшего отряда в музей Каликинского ДК	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
20.06.	Помощь ветеранам войны и труда	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
21.06.	Благоустройство территории вокруг обелиска.	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
22.06	Организация и проведение акции «Колокола памяти»	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
23.06	Организация концерта для ветеранов.	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда
24.06.	Подведение итогов работы волонтерского отряда	Старшая вожатая К.О. Бажукова, Совет отряда

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Эффективность программы оценивается по результатам мониторинга удовлетворенности деятельностью лагеря учеников и их родителей. (Приложение)

Система организации контроля над исполнением программы осуществляется начальником лагеря Климиным С. Б. и директором школы Кусковым М. К.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Реализация программы ориентирована на следующий распорядок дня:

8.30–8.45 - Встреча детей.

8.45–9.00 - Утренняя зарядка.

9.00–9.15 - Утренняя линейка.

9.15–10.00 – Завтрак.

10.00–12.00 – Мероприятия по плану лагеря

12.00–13.00 – Оздоровительные мероприятия.

13.00–14.00 – Обед, подготовка ко сну.

14.00–15.00. – Дневной сон

15.00. – 15.30. – Свободное время.

15.30. – 16.00 – Полдник.

16.30. - 18.00 - Работа по плану отряда и лагеря

18.00. - Уход домой.

Система информирования общественности о деятельности лагеря

Информация о деятельности лагеря распространяется через школьный сайт и родительские собрания.

Система внешних контактов лагеря

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания МБОУ Каликинская СШ с социумом.

Материально-техническая база

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- спортзал: спортинвентарь, спортивные тренажеры;
- спортплощадка: спортивные сооружения;
- игровая площадка: дорожки для закаливания;
- компьютерный класс: Интернет, локальная сеть;
- кабинет: магнитофон, проигрыватель, видеопроектор; фотоаппарат.
- комнаты для сна – 3;
- библиотека;
- столовая.
- материалы для оформления и творчества детей.
- наличие канцелярских принадлежностей.
- призы и награды для стимулирования.

Список литературы

Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в лагере», Ярославль, 2003 г.

Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского лагеря», Москва, 2000г.

Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.

Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.

Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.

Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.

Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.

Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.

Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.

Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.

Юзефавичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.

Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок, Москва, 2012

Гражданско-патриотическое воспитание. Классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры. Викторины. Выпуск 2. Автор-составитель Л.Н. Клинкова, 2008.

Приложение № 1

План работы Педагогического совета

лагеря с дневным пребыванием детей

гражданско-патриотической направленности

«Календарь юного патриота» МБОУ Каликинская СШ

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Ознакомление с программой лагеря «Календарь юного патриота». Планирование работы лагеря.	06.06.2016
2.	Становление личности гражданина и патриота в современных условиях.	15.06.2016
3.	Подведение итогов работы лагеря.	24.06.2016

Приложение № 2

Анкета

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Дорогой друг! Просим ответить тебя на следующие вопросы:

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери несколько вариантов ответа)

— возможности проявить себя в разных направлениях
— зрелищности и веселья
— приятного времяпровождения
— новых знакомств
— свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

— оправдались полностью, все было здорово
— могло быть и лучше
— программа была скучной и неинтересной
— свой вариант _____

3.Кем ты был(а) в течение смены?

— организатором
--- активным участником всех дел

— генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
— наблюдателем

4. Самым трудным для меня в лагере было _____ —

5. Твое самое яркое впечатление о лагере _____ —

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ

Приложение № 3

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления Ваших детей:

№ п/п	Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь ответить
1	организацией отдыха Вашего ребенка в лагере				
2	организацией оздоровления Вашего ребёнка в лагере				
3	организацией питания в лагере				
4	учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
5	возможностью проявиться способностям и умениям Вашего ребенка в лагере				
6	организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий в лагере				
7	участием ребенка в мероприятиях в лагере				
8	организацией работы кружков и секций в лагере				
9	материально-техническим оснащением лагеря				