

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Приложение к разделу 2.1.основной
образовательной программы основного
общего образования по Федеральному
компоненту государственного
образовательного стандарта основного
общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(8-9 класс)**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик **должен знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; -
- сущность общества как формы совместной деятельности людей; -
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других

адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации; - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2.Содержание учебного предмета «обществознание»

8 класс

содержание обществознания в 8 классе входят 3 информационных блока:
общество и человек, экономическая сфера, социальная сфера.

Важным элементом предмета « Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Раздел I.Общество и человек

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.

Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общество.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе Феминизм и эмансипация.

Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Мотивы деятельности. Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования. Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Раздел II. Экономическая сфера

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности.

Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора)

Товары и услуги. Обмен. Торговля. Формы торговли. Реклама.

Экономические основы защиты прав потребителя Международная торговля

Деньги. Функции и формы денег Инфляция. Реальные и номинальные доходы Обменные курсы валют

Экономические системы и собственность Главные вопросы экономики

Роль собственности и государства в экономике

Производство и труд Разделение труда и специализация

Производительность труда Факторы, влияющие на производительность труда Заработная плата Стимулирование труда

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Предпринимательская этика

Рынок Рыночный механизм Понятия спроса и предложения Факторы, влияющие на спрос и предложение Рыночное равновесие

Семейный бюджет Банковские услуги, предоставляемые гражданам
Формы сбережения граждан (наличная валют, банковские вклады, ценные бумаги).

Сущность, формы и виды страхования Страховые услуги,
предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве
Экономические цели и функции государства Экономическое развитие
России в современных условиях
Безработица как социальное явление. Экономические и социальные
последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз Неравенство
доходов. Перераспределение доходов Экономические меры социальной
поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые
гражданами.

Раздел III. Социальная сфера

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных
групп. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Социальная
роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в юношеском
возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальная мобильность.
Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий
уровень мобильности как признак современного общества. Социальное
развитие России в современных условиях. Социальное страхование.
Социальный конфликт. Виды конфликтов. Пути его разрешения. Значение
конфликтов в развитии общества. Социальные нормы и социальный
контроль
Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение.
Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив.
Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их
конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Образ
жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные

нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

9 класс

Раздел I Политическая сфера

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой

информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Раздел II Человек и его права

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права.

Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Раздел III Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.

Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.

Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и

профессионального образования в Российской Федерации.
Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	Человек и общество	10
3	Экономическая сфера общества	11
4	Социальная сфера общества	11
	Итого:	34

9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	
		в авторской	в рабочей
1	Политическая сфера	12	12

2	Человек и его права	12	12
3	Духовная сфера	11	10
5	Итого	35	34