

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Приложение к разделу 2.1
основной образовательной программы
среднего общего образования по Федеральному компоненту
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
10–11 КЛАССЫ**

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	с. 3
2. Содержание учебного предмета	с. 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	с. 9

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной

деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование информации; творческая, проектная

деятельность; знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов; перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Содержание учебного предмета технология

10 класс

Основы предпринимательства

Менеджмент в деятельности предпринимателя. Понятие о менеджменте, его целях, задачах. Ресурсы предприятия. Внутренняя и внешняя среда. Коммуникации. Предпринимательская этика и предпринимательский климат. Практическая работа деловая игра «Предприниматель - руководитель фирмы».

Трудовой коллектив. Понятие о трудовом коллективе. Условия найма. Контрактная форма найма. Рабочий день и его использование.

Производительность и оплата труда. Понятие о производительности труда. Пути повышения производительности. Понятие об оплате труда. Система оплаты труда.

Маркетинг в деятельности предпринимателя. Понятие о маркетинге. Методика поиска рынка сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты.

Себестоимость товаров и услуг. Понятие о себестоимости товаров и услуг. Пути снижения себестоимости продукции. Прямые и косвенные затраты. Практическая работа деловая игра «Деловой план»

Цены товаров и услуг. Цены у производителя и продавца. Соотношение цены и стоимости. Понятие цены товаров и услуг. Стратегия цен.

Финансовая деятельность предпринимателя. Понятие о финансовой деятельности. Прибыль как источник расширения производства, оплаты труда и риска предпринимателя. Кредит и его цена. Отношения с банками.

Прибыль и налоговая служба. Налоги. Их значение в развитии страны. Виды налогов. Льготы по налогообложению. Ответственность налогоплательщика.

Бухгалтерский учет в деятельности предпринимателя.

Введение в художественное конструирование

Развитие материальной культуры и прикладного искусства. Единство красивого и функционального в народном искусстве. Значение канонов для сохранения и рационального развития предметной среды. Общие сведения о народных ремеслах.

Зарождение и становление дизайна. Развитие машинного производства и деятельность У. Морриса и Г. Земпера. Создание в Германии художественно-промышленного союза.

Дизайн в России. Внедрение художественного конструирования в области промышленного производства. Современные промышленные изделия и влияние дизайна на их потребительские качества и конкурентоспособность.

Формообразование. Изменение формы изделия под воздействием выбора того или иного материала для ее изготовления. Влияние на форму изделия технологии и последовательности производства. Практическая работа «Составление эскизов»

Композиция. Геометрическая форма. Зрительное восприятие массивности предмета в зависимости от геометрической формы и фактуры. Симметрия и ее виды. Композиция: фронтальная. Объемная, глубинно-пространственная.

Цвет. Цветовой фон, яркость, Ахроматические и хроматические цвета. Теплая гамма и холодная. Дополнительные цвета. Светотень и зрительное восприятие объема. Практическая работа «Цветовое оформление»

Информационные технологии

Знакомство с основами делопроизводства и возможностями использования ПЭВМ. Использование компьютера (текстового редактора) для

составления и оформления типовой деловой документации. Печать документов. Практическая работа Подготовка документов.

Понятие об электронных таблицах. Использование электронных таблиц для финансовых и других расчетов. Деловая графика в электронных таблицах.

Элементы бухгалтерского учета на ПЭВМ. Ведение документации в офисе, школе, на предприятии. Понятие о базе данных. Практическая работа «Использование банков и баз данных в системе образования.

Проект

Выполнение проекта и его защита.

11 класс

Производство и окружающая среда

Биологические основы экологии. Экология как часть биологии. Социальная экология и экология человека. Биосфера. Поступление энергии от Солнца и круговорот веществ в природе. Пищевые цепи. Экосистемы. Ноосфера.

Научно-техническая революция второй половины 20 века Использование ядерной энергии. Чернобыльская катастрофа. Создание ЭВМ. Возникновение информационного мира. Рост мирового промышленного и сельскохозяйственного производства.

Глобальные проблемы человечества. Демографический взрыв и обеспеченность человечества продовольствием и питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли.

Энергетика и экология. Потребности человечества в энергии и возможности получения энергии и возможности получения энергии от разных источников. Достоинства и экологические недостатки разных способов получения энергии.

Загрязнение атмосферы. Влияние промышленности и транспорта на окружающую среду. Выбросы в атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Методы защиты атмосферы.

Загрязнение гидросферы . Особенности загрязнения океанов, морей, рек, озер. Методы защиты гидросферы.

Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. Сокращение площади лесов. Роль химизации сельского хозяйства. Экологически чистые продукты.

Природоохранная деятельность. Практическая работа Посадка кустарников около школы.

Экологическое мышление и экологическая мораль. Необходимость экологического мышления современного человека. Экономия ресурсов и энергии, в том числе в быту. Ограничение потребностей человека. Практическая работа. Уборка мусора около школы или в лесу.

Введение в художественное конструирование

Последовательность выполнения проекта. Сбор сведений и анализ требований к проектируемому изделию. Изучение факторов, влияющих на формообразование. Изучение аналогов.

Техника выполнения проектной графики. Отмывка, заливка, работа по влажной бумаге. Работа акварелью, гуашью, темперой – техника наложения цвета: кистью, тампоном, валиком, набрызгом, использование трафаретов и кальки. Аппликация. Практическая работа. Выполнение графического проекта детской игрушки.

Объемное проектирование (макетирование). Понятие о макетировании., классификация макетов. Достоинство объемных проектов. Основные макетные материалы. Имитация макетных материалов: фактуры. Цвета, текстуры, блеска. Практическая работа. Изготовление макета посуды.

Информационные технологии

Использование компьютеров на производстве. Роль ПЭВМ в работе конструкторского бюро. Понятие о высоких технологиях.

Использование компьютеров в процессе обучения. Обучающие, контролирующие программы, компьютерные тренажеры как элемент профессиональной подготовки. Понятие о компьютерной томографии.

Компьютерная верстка.

Проект

Выполнение проекта и его защита.

**Тематическое планирование предмета технология
с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Уроков технология Класс: 10-11 Количество часов: 34/34

Тематическое планирование по технологии в 10 классе

№	тема раздела	Количество часов
1	Основы предпринимательства	12
2	Введение в художественное конструирование	8
3	Информационные технологии	7
4	Проект	7
Итого 34 урока		

Тематическое планирование по технологии в 11 классе

№	тема раздела	Количество часов
1	Производство и окружающая среда	11
2	Введение в художественное конструирование	12
3	Информационные технологии	5
4	Проект	6
Итого 34 урока		

